



# รายงานการดำเนินงาน

**โครงการเยาวชนนานาชาติเรียนรู้หลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียงสืบสานตามรอยพระยุคลบาท  
ประจำปีการศึกษา 2565**

**ระหว่างวันที่ 19- 25 มิถุนายน 2565**

**สภานักศึกษาและองค์การนักศึกษา  
งานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

# INSEPARABLE UNIT

## Group 1



# IYSEP 2022

## Report

# Table of Contents

- 01** — Introduction of Members
- 02** — What is SEP
  - History
  - Summary
- 03** — SEP and Agriculture
  - Soil
  - Water
- 04** — SEP and Others
  - Business
  - UN's SDGs
- 05** — Reasons of Interests
- 06** — Application of Knowledge
  - Bhutan
  - China
  - Myanmar
  - Thailand
- 07** — Conclusion

# Members



# Members

## Inseparable Unit



**Sonam Gyeltshen , Bhutan**

RMUTP



**Sonam Y Dorji, Bhutan**

RMUTP



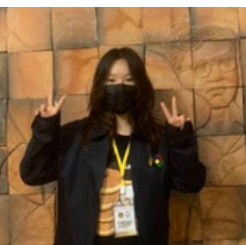
**Tashi Choden, Bhutan**

RMUTP



**Tashi Choden, Bhutan**

RMUTP



**Lhaden Lepcha, Bhutan**

RMUTP



**Xiang Zhang, China**

VRU

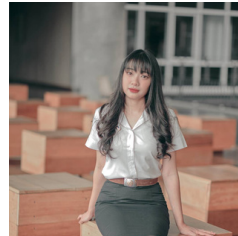
**Atitaya Phoemphon, Thailand**

Alumni Rangsit University



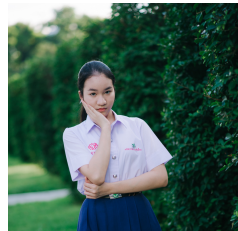
**Tanit A-Mornthap, Thailand**

MUIC



**Napatsawan Wongmunag, Thailand**

Regina Coeli College (Chiang Mai)



**Chawagorn Toomma, Thailand**

SBAC

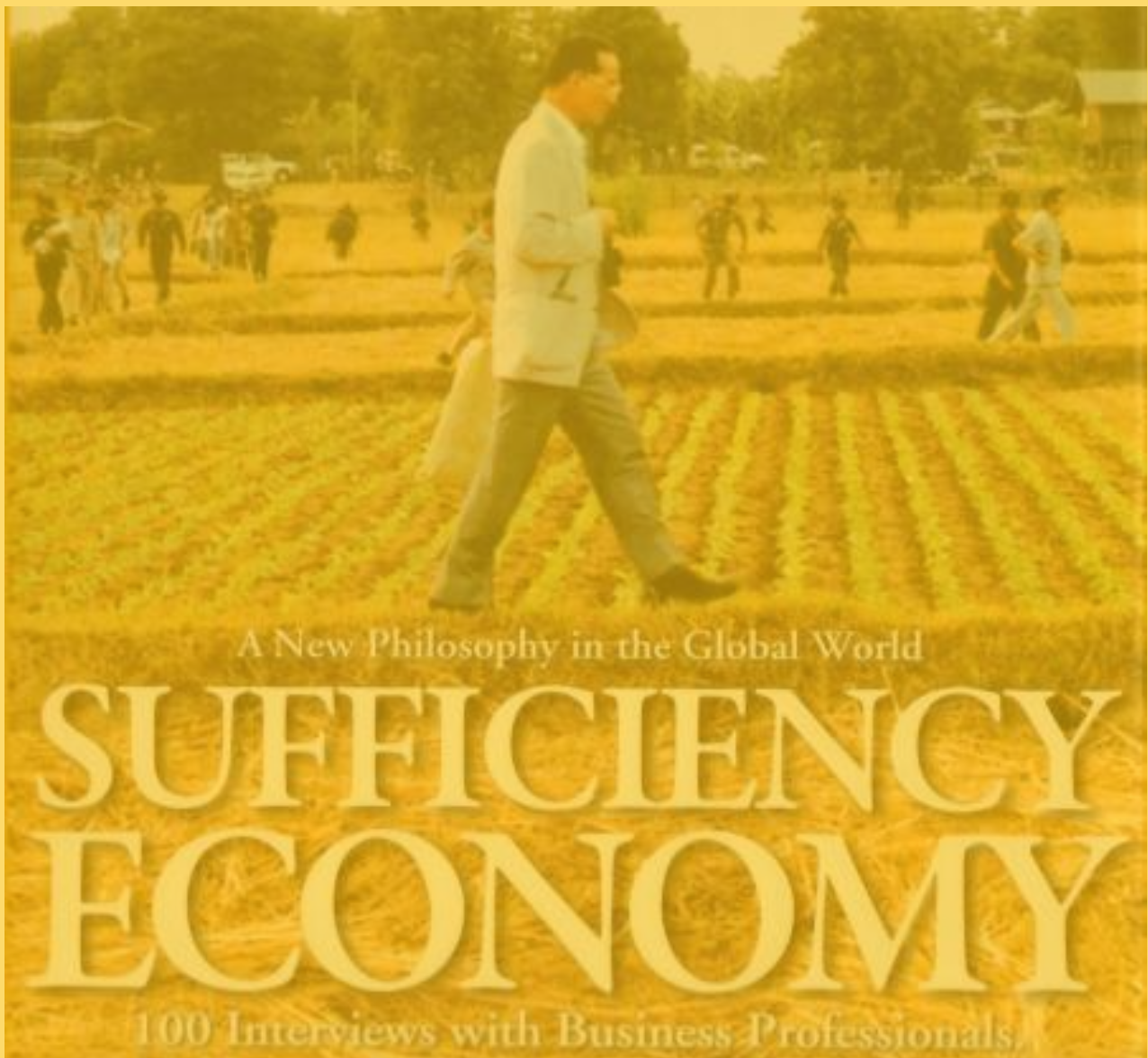


**May Indra Moe, Myanmar**

SBAC



# What is SEP?



A New Philosophy in the Global World

# SUFFICIENCY ECONOMY

100 Interviews with Business Professionals

# What is SEP?

## History and Introduction



Thailand is one of the fastest growing economies in Southeast Asia with its holistic developmental approach called, Sufficiency economy philosophy (SEP). The origin and historical context of SEP and its frameworks rise to prominence as the guiding light of Thailand's sustainable development effort.

In 1974 SEP was first introduced as an approach for sustainable development which espouses Moderation, Reasonableness and Self-immunity based on knowledge and virtue by His Majesty the late king Bhumibol Adulyadej the great to his citizens to emphasize on balance way of living and human development at all levels with full respect to the environment.

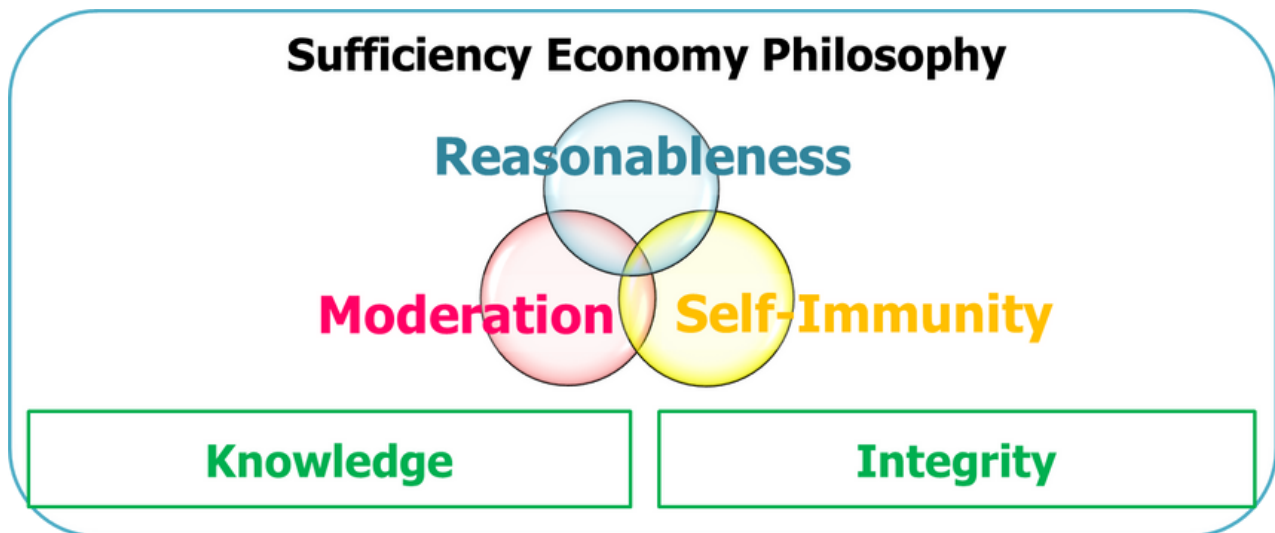
Soon after ascending to the throne in 1946, king Bhumibol toured the country and became aware of the hardships faced by his rural citizens and the environment around them. So the king took a keen interest in rural development and established around 4877 royal projects for the farmers until he passed away in 2016.

The project became successful and the farmers' lives were changed far better because they knew the importance of SEP and also helped in maintaining sustainable development goals.

With establishment of SEP and its project on soil and water conservation, not only the rural people but also the urban citizens were able to conserve and enhance our resources and lead a middle way life gradually by being cautious with development and resources hand to hand to maintain sustainable development for the future.

# What is SEP?

## Summary



SEP is the term granted by King Bhumibol the Great as a process to recover Thailand's economy back in 1997. SEP stands for Sufficiency Economy Philosophy, which mainly talks about how to apply the sufficiency economy principle into your life. By the term sufficiency economy, it is how to conduct personal economic without the mindset of leap growth or exponential growth in personal financial.

The principle of the SEP contains 3 approaches 2 conditions. The thinking process is to progress with balance: 1. Moderation, which is to know yourself, to know what you are capable of, and to know what is too much or too little. 2. Reasonableness is to evaluate the reason of what you will do, and 3. Self-immunity is to aware of the uncertainty which could occur anytime. Two prerequisites or conditions of the SEP are 1. Virtues or Moral, to be able to follow the SEP principle, you also need to have morality to ensure that you won't harm the community or the economy. 2. Knowledges, also you need to have a knowledge to be able correctly apply the theory of the SEP to your life.



# SEP & AGRICULTURE



# SEP & Agriculture



The SEP is famously known in its application for agriculture areas. Whereas SEP is used in the rural areas in the beginning. The new theory farming is a new turning page in SEP living and promoting the survival and achievement of economy stability amongst farmers. For example the land usage ratio of the farm propose in this theory is very flexible. The main ratio is 30:30:30:10, but as we've learned from the Khao Hin Son, they use the 20:20:50:10 ratio. We've learned that since the ratio is flexible, this means that the new theory of farming can be applied in many formats of area. For example, if the farmer has only a small area farm. He/she could actually use the theory to apply on their land, directly.

Furthermore, we have gained knowledge and insights on the fundamental resources that the late King Rama 9th has developed and promoted the education on the mentioned resources for the people of Thailand

# SEP & Agriculture

## Soil



Components: soil generally contains approximately 40-45% of inorganic matter (rocks and minerals), 25% water, 25% air and lastly 5% of organic matter or Humus (both dead and alive microorganisms).

Soil horizons: Soil profile is a vertical section of the soil from the ground surface downwards to where the soil meets the underlying rock. The soil profile is made of parallel soil layers which is also known as soil horizons. These layers of horizons are represented by letters O, A, E, C, B and R from the uppermost to the lowest layer, respectively.

Soil classifications: soil can be classified into 12 types by many different factors : parent material, climate, topography, biological factors and time. However, it is usually categorized into 3 main types by their different textures : sandy soil, silt soil and clay soil.

Good soil in agriculture means soil suitable for growing plants There are inorganic matter, organic matter, water and air in proper proportions. plants can grow normally in black soil have a high amount of organic matter Contains high nutrients that are beneficial to plants No substances toxic to plants It has a pH of 5.5-7.0 and it does not have a layer that impedes root growth.

Bad soil is soil that has physical and chemical properties unsuitable for cultivation. As a result, plants are unable to grow and yield normally.

The naturally occurring bad soils are shallow soils, gravel soils, saline soils, very acidic soils, sandy soils, and organic soils.

If these soils are needed to cultivate plants. It must be managed and corrected accordingly.

Good soil, if the soil is used incorrectly, lack of care and use improperly good soil can become permanently bad soil.

# SEP & Agriculture

## Soil



His Majesty suggested the PIKUN THONG ROYAL development study centre conduct a study on soil improvement for agricultural uses to offer solutions for soil acidity among the farmers in Narathiwat province as well as additional studies to monitor the change of soil acidity. The suggested approach that can help reduce the acidity of soil is adding calcium oxide (Hydraulic lime) to the soil and to maintain the agriculturally appropriate pH level of the soil is to constantly water your garden. Ideally, the most sustainable method is to collect natural rainwater in buckets, rain barrels, or watering cans to best imitate nature.

### **Khao Hin Son Royal Development Study Center Issue :**

- 1.Sandy and Unfertile Soil
- 2.land degradation.
- 3.Soil erosion by water and wind

Because people cut forests and then grow field crops such as corn and cassava. which made the soil fresh and turned into sandy soil. The soil is low in minerals. In the dry season there is leaching due to the wind, in the rainy season there is leaching due to water erosion.

### **Solution :**

focus on rehabilitation Improve the soil through various methods such as promoting and developing sustainable land use potential. training farmers to have knowledge on land development Promote soil improvement with green manure and promote compost production Bio-fermented water from waste materials from the fields for the benefit of agricultural career development In addition, the use of vetiver grass is promoted for soil and water conservation. By producing 1,056,000 seedlings of Surat Thani vetiver grass for distribution to encourage farmers to learn how to plant and propagate vetiver grass. It also helps prevent soil erosion around the canals and creeks.

# SEP & Agriculture

## Water



From participating in the program of SEP and the SDGs we gained a lot of knowledge regarding the Royal initiative project that were initiated by the king Rama 9 and continued by his majesty the king Rama 10. Among all those projects, the Naruebodindrachinta dam/water reservoir project was included, which has now been a great help to the people of Prachin Buri province. For this project, the king came up with the plan on 27th October 1978 and the construction started late in 2009 because of some financial challenges faced during those times. The opening was on 3rd December 2017, although it is said that the dam is not yet fully completed with the construction but will be completing by next 2 to 3 years. It is also stated that there are about 96 projects of which only 88% of the total projects are completed.

Some of the advantages and the reward from this project are:

1. It serves as a main source for water supply.
2. It could be used in case of forest fire.
3. It became an opportunity for the villagers to earn living through fishing, fish breeding and many more.
4. It prevents deforestation and creates moisture that helps in growth of plants and trees.
5. It serves as a tourist attraction/destination.
6. It solved many problems like limited water supply, water pollution, poor irrigation and many more along with the improvement in wildlife like for elephants, the new plants that grew or were planted became their food and for other wildlifes the new forest became their home.

# SEP & OTHERS



# SEP & Others

## Business



SEP is applicable to all aspects in life, even in the area where morality and ethics are subjective. One example is business. The SEP has been applied in the business sector more after the economic crisis had taken place for the business firms realized that in order to survive in the economic crisis, they need to implement the SEP practices in their businesses. In other words, many business organizations became more aware of sustainability as well as knowledge and moderation in their way of operating. They also try to minimize risk and consider a long-term profit rather than just maximize profits to the organizations by using the SEP.

# SEP & Others

## Business

### Aromatic Farm



For the Aromatic Farm, they showcase how their farm had been an agrochemical farm before and after they changed to become an organic farm with the help of SEP and The New Theory farming. They stop doing monocropping, their farm has the stingless bees to help pollinate plants, and they also do the accounting by themselves, so that they know every income and outcome of their farm by using the workforces from the community. They improve their income and by the same time they also improve their community as well.



Kaspy : Kaspy is an online e-commerce application which allows people to buy products that are sold directly by the farmer communities in Thailand. The founder told us the story that he had worked in the eyeglasses company, Oakley. Most of his time back then he only kept thinking about how to increase his company's sales, the work was overwhelming until he didn't feel happy anymore. So he quitted his job and came back to Thailand. He saw the problem that Thailand had back then that the farmers did not have their platform to sell their products and they usually get tyrannize by the capitalist. He use SEP in his business and also to help people in farmer communities.



# SEP & Others

## Business

### The Yard



The Yard : The Yard has been the 3rd best hotel in Asia. Once COVID-19 pandemic occurred, the guests in the hotel all checked out, unexpectedly. At that moment, The Yard and its employee which were called their “family” are in distress, but after the founder calm herself down and try to concentrate on the solution again. She tried to create a marketplace to sell things from farmers and neighbors around. After the COVID-19 in Thailand become palliative, no one wants to buy their products anymore. So they adapt themselves by creating an innovative way to sell their products. They bought a motorcycle that has a truck container behind it, and they also make a open space for people to meet each other, they also host some festivals and concerts. By doing this, they're using the SEP in terms of moderation and the key to know themselves to help them get through the problems, and they also help farmers, their neighbors, and the guests to have a sustainable life that is also enjoyable.

## PiN

THE REINCARNATION OF WASTE

When Pin was a kid, she always wake up with the sound of the metal sheets getting hit by the machine in her father's factory. She felt like it wasn't her way so she decided to study in art major. After she graduated, she began her own way of making a metal factory business. She applied art and her passion combine with the SEP thinking to use the waste part of the metal in her factory to build art pieces. With her determination, her work became more well-known by the people in the industry and she began to make profit from doing what she loves. This is another example of the person who have passion and still be able to use SEP to develop her business, because SEP is not always about farming and stuff. Her employees also have a happy life as they have their passion to the work and they also felt like one of the artist, not just a worker in the factory.

# SEP & Others

## United Nation's Sustainable Development Goals



We know that the 3 most important needs for living are food, clothes and shelter. The royal projects and SEP of King Rama 9 has provided and fulfilled directly and indirectly all those needs not just for the people alone but also for other living beings like the wild animals. With this, we come to a conclusion that the SEP has not only provided enough for improving people's lifestyle but as well fulfilled and contributed towards most of the sustainable development goals.

To be specific; (6th)goal, that is clean water and sanitation, (13th) climate action, (14th) life below water, (15th) life on land, (3rd) good health and well being and others goals as well.

# Interests & Reasons



# Interests & Reasons



## Sonam Y Dorji, Bhutan

Blacksmithing

"It's hard to stand the heat but it's worth to see the burning coals and forge the steel with our muscles"

## Chawagorn Toomma, Thailand

New Theory Farming

"The main ratio is 30:30:30:10, but as we've learned from the Khao Hin Sorn that since the ratio is flexible, this means that it can be applied in many formats of area"



## Tanit A-Mornthap, Thailand

Agriculture and Community Work

"It really gives me joy to be able to put my knowledge on theory of SEP to beneficial practices. I feel like the sweats and teamwork are all worth it once we achieved the results"

# Application of Knowledge



# Application of Knowledge

## Bhutan



Sufficiency economy can be applied at 3 levels.

- The individual and family level.

The application of SEP for a single person which participates in production mechanism.

- The community level.

The application of SEP in identifying and acknowledging the economic activities that contribute to well-being of the people and the society.

- The national level.

The application of SEP at national level requires the household(individual) and society contributing in national production activities.

Sufficiency economy is a crucial approach for a small developing country like Bhutan. We are one of the least developed countries in Asia with pristine resources, full of mountains (65% forest) and a topography unsuitable for proper modernization. Therefore, all the activities and national plans must be taken with considering the sustainable development goals.

Our economy is backed by agriculture and hydro projects producing tons of electricity so SEP will be able to shape a country like Bhutan far more better.

With the knowledge and skills from the program, we can establish and influence the following things in my country.

1. Urban agriculture
2. The new theory farming(30:30:30:10)
3. Natural fertilizers
4. Waste management
5. Reforestation and soil conservation.
6. Empowerment

# Application of Knowledge

## China



As an individual, I think I will try to use SEP in my life to find a balance between my need and the value that I could make. For my family, I think SEP it's a very good thinking to learn, it can lead us to be forbearance, diligence, self-awareness, intelligence, and attentiveness. It's a way to consider about spending or realizing the value of something.

For the community, SEP it's a good method for us to learn that one area can use the things they have too much to exchange what they need from other areas that need these things. It can improve the economy of the areas which have joined the activities.

For the nation, I can say that the development strategy of China has many common points compared with the SEP in Thailand. They all lead people to learn good characters and make them learn a good way to consider about spending or realizing the value of something. It's a good process for economy improvement.

# Application of Knowledge

## Myanmar and Thailand



As both are South East Asian countries, Myanmar and Thailand have a lot of similarities. SEP is a guideline that is applicable to everyone in many aspects. With SEP developing strategies, goals of achieving economy stability, and promotion of well-being and life satisfaction of the population will be in a closer reach. for Myanmar and Thailand.

In terms of applications of SEP to different scales of development can be promoted as follows:

The individual and family level:

As SEP is a guideline in living and not necessarily exclusive to the development of economy stability, this philosophy should be promoted in households with the goal of ability to feed oneself and the family as well as achieving life satisfaction with available resources.

The community level:

On a larger scale, benevolence and knowledge will be promoted to share the SEP within the community and the society in any given area. As Myanmar and Thailand are not fully urbanized and developed countries, the cooperations and developing systems such as establishing enterprises that will result in increase in bargaining power with the philosophy of sufficiency economy lead in communities all around the nation will lead to improving of the well-being of the people and society.

The national level:

The application of SEP will require connections and cooperations from households and communities around the nation. With starting from small factories, establishing industries, obtaining investors, aiming for product exports when ready will extend the improvement of the nation's economy.



# Conclusion



# Conclusion



The Sufficiency Economy Philosophy is a guideline in living and developing with the goal of achieving economy stability and life satisfaction with the available resources and using the 3 approaches of modernity, reasonableness and prudence based on 2 conditions of presence of knowledge and morality.

The knowledge that we have gained from the IYSEP is immeasurable. The keynote lectures, the activities and first-hand experiences in application of SEP, the international exchange amongst participants to other participants, to staff of many educational and developing centre, and to the local farmers. We all shall carry on these knowledge, experiences and SEP mindset back to our lives, our communities, our nations. We will ensure that preserve, carry on, develop and lengthen the SEP.

# Credits

## Inseparable Unit



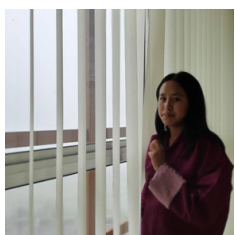
**Sonam Gyeltshen , Bhutan**

History of SEP, application to Bhutan



**Sonam Y Dorji, Bhutan**

History of SEP, application to Bhutan



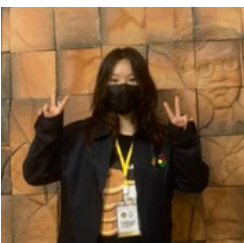
**Tashi Choden, Bhutan**

SEP Agriculture - Water



**Tashi Choden, Bhutan**

SEP Agriculture - Water, SEP and SDGs



**Lhaden Lepcha, Bhutan**

SEP Agriculture - Water

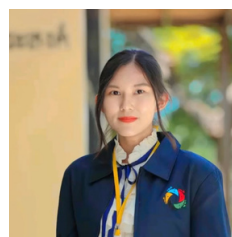


**Xiang Zhang, China**

SEP and economy, application to China

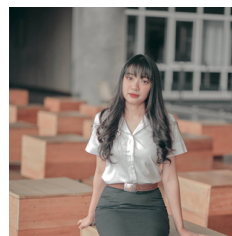
**Atitaya Phoemphon, Thailand**

SEP Agriculture - Soil



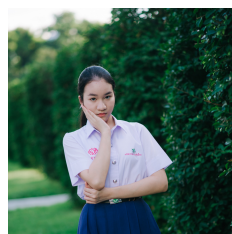
**Tanit A-Mornthap, Thailand**

Editor, application to Thailand



**Napatsawan Wongmunag, Thailand**

SEP Agriculture - Soil



**Chawagorn Toomma, Thailand**

SEP and Business, Interests and reasons



**May Indra Moe, Myanmar**

Application to Myanmar, proof reader



# Group2





Our logo represents King Rama 9's legacy. With SEP (meaning yellow in Bhutanese) and representing the king pouring over the earth. The red band is our team color and the rice is representing our culture.

# Group members

1. Ruksika Arayatakul (Nhun) , Saint Joseph Convent School ,Thailand.
2. Jessadaporn Wannachart (Soda), Rangsit University, Thailand.
3. Pathitha Boonyarodol (Ai), Saint Joseph Convent School, Thailand.
4. YunpengBai (White), Valaya Alongkorn Rajabhat University, China.
5. Nidup Dorji (xee), Rajamagala university of Technology Phra Nakhon, Thailand.
6. Kinley Yangdon (DON) Rajamagala university of Technology Phra Nakhon, Thailand.
7. Metho Jana Yangchen(Metho) Rajamagala university of Technology Phra Nakhon, Thailand.
8. Tandin Penjor (Max)Rajamagala university of Technology Phra Nakhon, Thailand.
9. Pema Wangmo (Pema), King Mongkut university of technology, Thailand.
10. Pimchanok Puthong (Nammon), Mahidol University, Thailand.
11. Amolnat Likhitwatanachai (Rita), Saint Joseph Convent School, Thailand.





- Sufficiency Economy Philosophy is a philosophy focused on self-sufficiency and people empowerment.
- However, it was not made for self-reliance. In fact, SEP is directly against anti globalism. It highly encourages people in a community to work together.

**“[SEP] was made to help people help themselves.”**

- His Majesty King Bhumibol Adulyadej the Great.

# SEP works in stages.

## Stage 1 Survival

We work towards sustainability in a household, and we work for the survival of the people in individual homes.

## Stage 2 Sufficiency

we work towards sustainability within a community. Working for cooperation, opening stores and schools to sell and teach knowledge to the people of a community. We strive and encourage people to unionize and share what they have, while having enough for themselves.

## Stage 3 Sustainability

we work together towards sustainability within corporations. This can be multiple corporations working together or communities working with corporations. This encourages people to invest and maximize their profits via automation on a level that is not possible in smaller communities.







## The SEP has 3 main ideas

**Moderation** is knowing when is enough. It may be different for different people but the concept remains the same. It is the act of self-control and balancing between extravagance and frugality

**Reasonableness** is knowing your limits. Knowing what is too much for you, and what is too little.

**Self-immunity** is the ability to remain flexible and adapt to the changing times. Whether it be culture, material, environmental, social.

# The Royal development Project Board (ORDPB) Session on SEP Concept.

- Moderation
- Reasonableness
- Immunity



by the representative of the board  
MS. Thantitta Nakornthap.



# “How to apply the concept of SEP to the creative economy?”

- Sufficiency Branding
- Sensible and creative business



By Dr.Sirikul Laukaikul, the founder of “The Creator project”.

# Integrating SEP Concept in different type of businesses

## Aromatic coconut farm



By *Ms. Nuanlaor Dherdkiattikun*

## The Yard



By *Pi Som*

## Metal art



By *Saruta Kiatparkpoom*



## 1. Mixing the mud, husk and water



## 2. Mixing the cray



## 3. Build it together



## 4. Making plaster



# Khao Hin Sorn Royal Development Study Centre, Chachoengsao Province



## World soil day activities

- The soil horizons from horizon O to horizon R.
- The three main types of soil textures which are sand, slit and clay.



## The frogs activity





### **Painting the bag activity**

We painted the bag with gold acrylic color to the number nine in the Thai alphabet that combined with the mountain. To illustrate the importance of the painting meaning, number nine is a symbol of king Rama 9 and the mountain is a symbol of Kaohinsorn.



### **Making the balm activity**

We made the balm with herbs including the plai which are the famous Thai herbs used in our main ingredients. We have gained knowledge about their properties that can effectively benefit us. For example, it can treat sprains, and reduce pain and muscle aches.





## The vetiver grass activity

The grass which we can use as a boundary to prevent soil erosion and the flood which badly impacts agriculture. To illustrate, vetiver grass has long and strong roots that can hold with the soil and restrain the surface water.



## Visiting the farm

We visited the farm and saw the Thai fruits including Madan, Ta-Ling-Pling, and Mayom. Moreover, we have gained more experience by doing the Preserved dried Madan by peeling and soaking them in white sugar syrup.







# Naruebodindrachinta Reservoir (Huai Samong Dam)

-January 22, 1978



## Na-Rue-Bo-Din-Dra-Jin-Ta

Reservoir built under the royal initiative of His Majesty King Bhumibol Adulyadej the Great.



**The Director of the project welcome us and explain the brief information regarding the water reservoir. He also stated that the reservoir have benefited a lot of people with their irrigation for the Farm, helps for fishing for the local farmers and also the reservoir has became a major tourist attraction.**



# Restoring Bang Pakong headwaters



**Rice plantation**



**Releasing fish**



**Planting trees**



# We visited the role-model farmers' house who benefited from the reservoir





# Concept and application of sufficient economy philosophy



Assoc. Prof. Praaopchoke Mongsawad from NIDA.

# Definition

- Sufficient economy philosophy
- Sufficient economy
- Sufficiency

# Two perquisites

- Virtue
- Knowledge



# Empowerment

- People empowerment
- Community empowerment

# Applications





# Three level of Sufficiency Economy



1. Sufficiency at the individual and family level
2. Sufficiency at the community level
3. Sufficiency at the national level



# **Adapting SEP to Thailand**

**King Bhumibol reigned in Thailand for 70 years. In that amount of time, countless projects and developments have been made by his majesty that had kept Thailand afloat throughout the many economic crises and further pushed over better livelihood in our less advanced regions. Following the footsteps of the late King Rama 9, we can apply his majesty's theory in moderate spending and the Sufficiency Economy Philosophy on an individual, community, and finally the national level.**

## **Sufficiency at the individual and family level**

**Applying the SEP on a small scale to each individual or family provides a pathway towards stable and satisfied living as well as you prepare, where any misfortune that happens to fall upon you and your loved ones. We can take simple actions like spending moderately, being reasonable in our decisions and where we choose to invest or spend your money, and building self-immunity, to be able to adapt to any problems that might head your way, under an educated and informed mindset and a strong moral compass — all this is also known as the 3 rings 2 conditions policy of the SEP.**

## **Sufficiency at the community level**

**We can apply SEP by creating and starting co-ops to help people in the community learn from the co-op and start their own business. Becoming independent and capable of being self-sufficient. Especially in Thailand, there are still a lot of people that are unable to live comfortably. If they were able to adopt the SEP, and those people in the community worked together towards a stable and fruitful co-op for all.**

**Another important aspect is education and getting involved. By providing a resource for other members of your community to learn and adapt the policy to their own lifestyle, the community will become more sustainable.**

## **Sufficiency at the national level (resources management)**

**To reach a sufficient economy on a national level is to have most if not every citizen to be well off, to have enough for daily living, a good quality of life and be able to adjust. To achieve this goal, the government must provide resources and build a foundation for sustainable living for all — providing education, opportunities, healthcare and support as well as having the ability to for the country and its people over all else, prioritizing the country's people and our wellbeing over all else. That is how we achieve sustainability in Thailand.**

## **Adapting SEP to Bhutan**

- **Sufficiency at the individual and family level -**

**Family and individuals can grow their own food at home with small kitchen gardens like how we learned when we visited so they don't have to depend on others and can become self reliant.**

- **Sufficiency at the community level-**

**If we share some knowledge and educated some farmers and if they can start their own small businesses in our community we can take a step closer to becoming a self reliant community.**

**The family and individual can be self sufficient they can help the community and form a group and help their neighbors in large help the community**

- **Sufficiency at the National level -**

**Such small community business and small organizations can help increase the country's GDP and in the end helping the country's economy and also gradually aim to decrease imports as Bhutan mostly imports their vegetables from India and we're more reliant on imports from India at the moment.**

## **Adapting SEP to China**

- **Sufficiency at the individual and family level**

**King Rama 9 was a great king. He wants his people to be able to create value and win dignity with their own hands. This is the most important thing in the Sufficiency Economy Philosophy. Sometimes when the people encounter a downturn, they are likely to give up on themselves and give up the right to pursue happiness. And the economic Sufficiency Economy Philosophy will give them hope and make them fight again. The people knew that their king never gave up on them, but was always their strong backing. This spiritual inspiration is more important than money.**

**According to China's national conditions, although China's land area is large, there is not much land per capita. Resources are more strained than Thailand. It is very difficult to be self-sufficient.**

**But that doesn't mean that self-sufficiency is useless, but that you need to think about how to maximize self-sufficiency. Thailand, like China, faces problems such as the increase of left-behind elderly people and children and the reduction of land resources due to a large number of rural labor going out to work. If farmers grow their own rice, vegetables, chickens, and fish to bring in income, this creates a conscious self-immunity to the drastic changes in the outside world. This is a challenge that must be faced for rural areas.**

- **Sufficiency at the community level**

**The role of the community is very important. Communities are responsible for matters such as education, public health, public welfare, environmental governance, and economic management. The community cooperates closely with the shopping platform, and the shopping platform is responsible for selling the products grown by the villagers and controlling the quality of the products. They can provide villagers with more advanced planting technology, high-quality seeds, etc., and the shopping platform will purchase the products after they are mature. In this way, villagers have income security, and the shopping platform can also provide high-quality agricultural products to people in other regions. This is a win-win outcome. The villagers focus on planting and the shopping platform focuses on sales. The community is responsible for connecting farmers and shopping platforms.**

- **Sufficiency at the national level**

**What the state needs to do is to promote this kind of self-sufficiency economy projects, by building self-sufficiency economy learning centers to promote their ideas. At the same time, relevant laws are formulated to ensure that the interests of the people are not violated. The country must hear the voice of the people, so that the country will be strong and the people will be happy.**



THANK  
YOU!

# THE SUMMARY OF GROUP REPORT

Presented by:  
Tigers



# GROUP MEMBERS

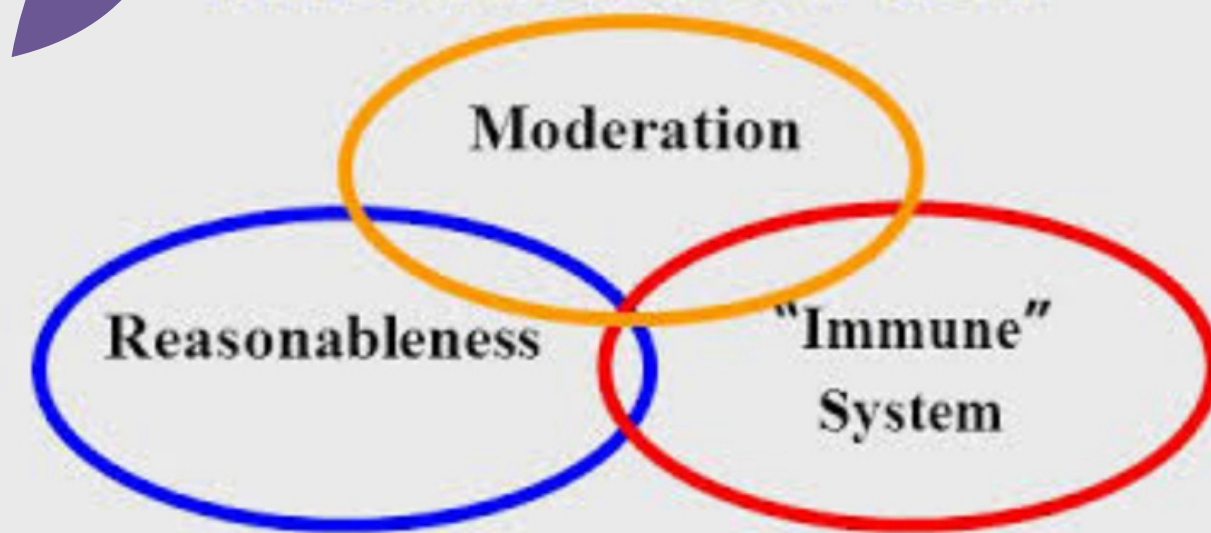
- Tandin Wangchuk (Thomas) RMUTP
- Samten Zangmo (Sky) RMUTP
- Tandin Zangmo (Tee) RMUTP
- Kinzang Jangchup Pelden (Kate) RMUTP
- Sangay Dema (SD) RMUTP
- Kewalin Srisuwan (Jinny) SJC
- Sarunyada Jitrungruang (Nene) SJC
- Nannarin Phornkhongwiwat (Lyn) MU
- Apichaya Prisananuntakul (Taylor) CMU
- Kanyarat Borwonpakkharabun (Kan Kan) RSU
- Qin Xiyang (Ally) SDU

# SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY (SEP)

---

- Moderation
- Reason
- Self-immunity

## The Middle Path



**Wisdom Condition**  
(an application of knowledge  
with due consideration and  
prudence )

**Moral Condition**  
(honesty, integrity, diligence,  
patience, perseverance)

Leading to

**Life/Economic/Social**

# OUR FAVOURITE SITE

Khao hin sorn royal development study centre



Tote bag



Plai



Vetiver grass



Frong farming





Tote bag



Plai



Vetiver Grass



Frog farming

# APPLICATION OF SEP ON INDIVIDUAL AND FAMILY



Follow middle path



Responsibility for action



Use of available resources

# APPLICATION OF SEP IN THE COMMUNITY

---

- Cooperation with farmers in community.
- raise people's self-esteem while cutting middle man power and enhancing community welfare.
- Ex. Pa Lek from golden jubilee museum of agriculture.





# THIRD LEVEL OF SEP

It is a progressive economy that emphasizes sufficiency at the network level



# THANK YOU



# Sufficiency Economy Philosophy



**Group no 4 (SEP Sun Earth Planet)**



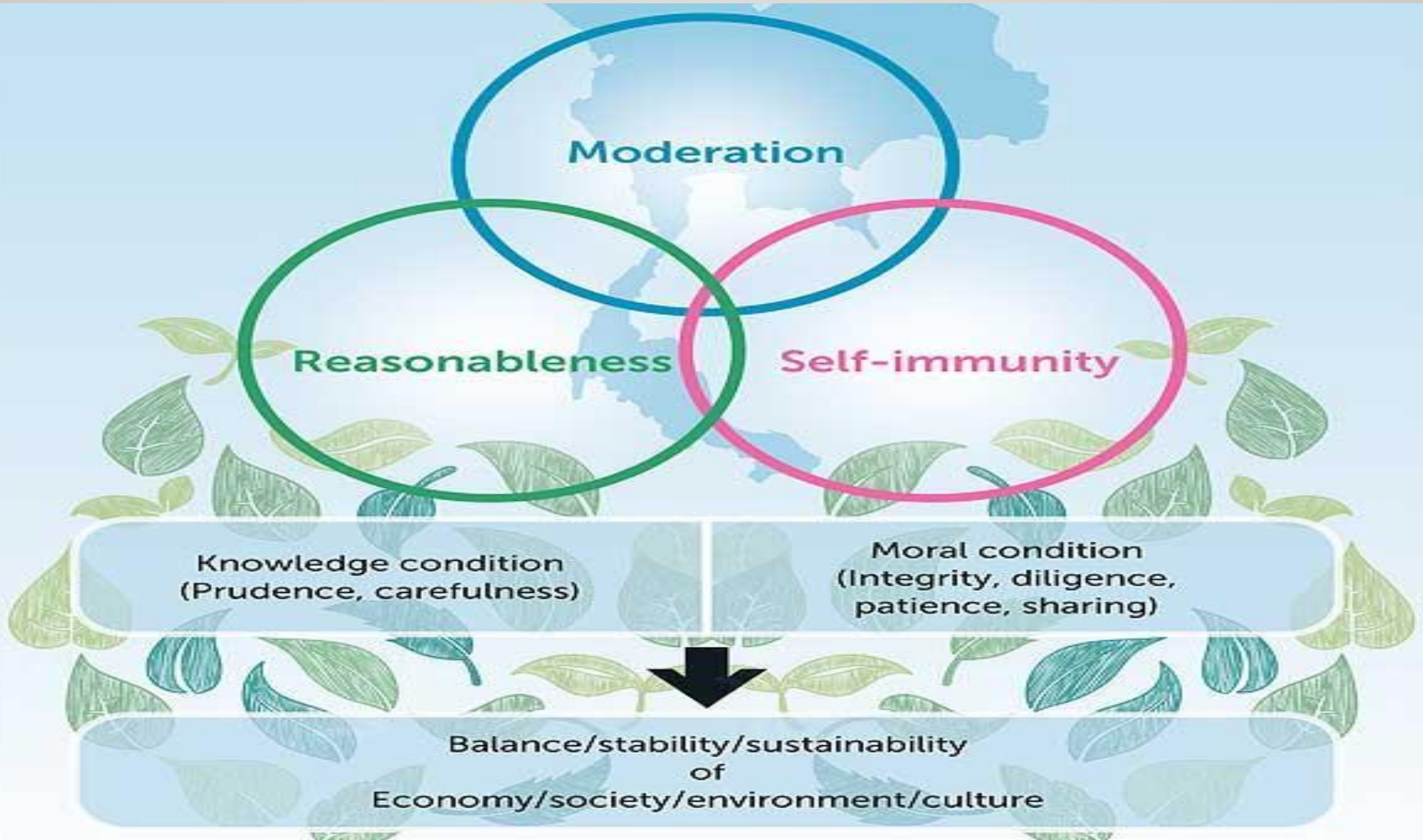


## Sufficiency Economy Philosophy

- Developed by The King Bhumibol The Great
- Genuine and long term happiness to Thai People.
- Through Sustainable Development.
- The 3 elements/ Principles of the philosophy are Moderation, Reasonableness and Self-Immunity
- This objective can be developed by having wise attitude.
- The wise attitude consist of Knowledge and Virtue.



# Principles of SEP



## Application in agriculture sector

- Long term happiness can be created through Sustainable Development.
- For sustainable development; so, Moderation, Reasonableness and Self-immunity is principles for achieving the SDG.
- Moderation in productin(not deprivation and overindulgence)
- Think about the Future.
- Reasonableness- assessing cause and effect before any action. Ex. Is there any over indulgence of nature degradation. Basically being wise.
- Self-Immunity is bouncing back from the negative impacts.  
reduce dependence on outside world

New agriculture theory

30:30:30:10



THE INTERNATIONAL YOUTH REPRESENTATIVES  
IN EXPERIENCING

# THE *Sufficiency Economy Philosophy*

IYSEP2022

เยาวชนนานาชาติเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

✿ สืบสานตามรอยพระยุคลบาท ✿

19-25 June 2022

Bangkok, Pathum Thani,  
Chachoengsao and Prachin Buri

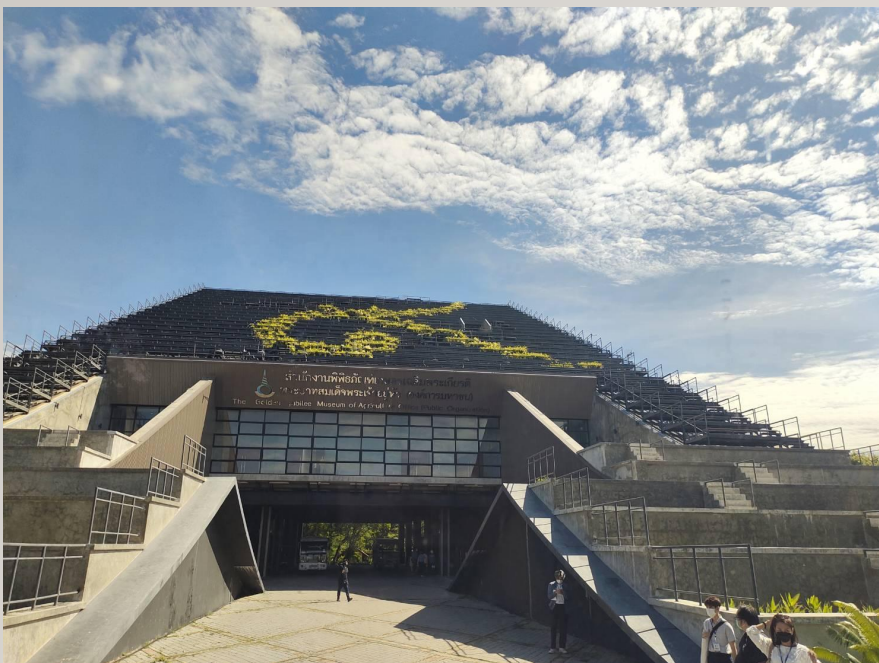




## Sites we have visited

- The Golden Jubilee Museum of Agriculture :
- With development and urbanization, we should emphasize on agriculture sector because;
  - 1) Essential foundation of life
  - 2) Matter of food security
  - 3) Source of country's prosperity
- There we have seen many new adventure in the form of modern farming which was something we never experienced that is two activities which includes:
  - A) Rice plantation
  - B) Clay house construction





The Golden Jubilee Museum of Agriculture

# The Naruebodindrachinta Reservoir





## The sufficiency in individual, community and national level.

- Fruit trade in China.



## application in Bhutan

- Planting fruits beside rice field. (no need to import)
- Using Chemical free local fertilizers.
- Utilising wastes. No need to import
- Use of vetiver grass in places having less rains.
- every space can be utilized



# Application in Thailand

- Individual level
- Community level
- National level



THANK YOU



**การรับสมัครเยาวชนในโครงการ**  
**“เยาวชนนานาชาติเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสืบสานตามรอยพระยุคลบาท”**  
**ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕**

ด้วยสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีได้มีกำหนดการจัดโครงการ “เยาวชนนานาชาติเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสืบสานตามรอยพระยุคลบาท” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเพื่อเป็นการเผยแพร่พระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ในการสืบสาน รักษา และต่อยอดพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๙ รวมทั้งเป็นการเผยแพร่พระอัจฉริยภาพของสถาบันพระมหากษัตริย์ไปสู่นานาชาติ โดยมุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในการน้อมนำไปประยุกต์ใช้ผ่านองค์ความรู้อันทรงคุณค่า “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นองค์ความรู้อันทรงคุณค่าและสามารถน้อมนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ต่อยอดและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และบูรณาการในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเทิดพระเกียรติ น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง รวมถึงการเผยแพร่ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นองค์ความรู้อันทรงคุณค่าให้แก่เยาวชนผู้แทนประเทศต่าง ๆ

๒. เพื่อถ่ายทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ในการสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและพระราชดำริต่าง ๆ ในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชนและพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า รวมถึงกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้ประชาชนมีความสมัครสมานสามัคคี มีความสุข และประเทศชาติมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน

๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เผยแพร่ และน้อมนำแนวทางพระราชดำริ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันในมิติต่าง ๆ

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงความร่วมมือเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความร่วมมือในระดับทวิภาคีและพหุภาคีในกลุ่มประเทศของเยาวชนผู้แทนประเทศที่มีส่วนร่วมในการผลักดันแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในประเทศต่าง ๆ ต่อไป

**ผลลัพธ์**

เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้เรียนรู้และเข้าใจในพระราชดำริ พระมหากรุณาธิคุณ และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อพสกนิกรชาวไทยและแผ่นดินสยาม และรับรู้ถึงความจงรักภักดีที่ซึ่งประชาชนชาวไทยที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี รวมถึงมีความรู้และเข้าใจพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นองค์ความรู้อันทรงคุณค่าที่ได้รับการยกย่องจากองค์การสหประชาชาติ (UN) สามารถเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) รวมถึงเรียนรู้รูปแบบของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในมิติด้านการเกษตร ด้านการศึกษา ด้านธุรกิจ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพื่อสังคมที่ยั่งยืน การสร้างสรรค์ธุรกิจบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง และการศึกษาวัฒนธรรมไทย

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ คน ได้แก่

๑. เยาวชนไทยในโครงการค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) จำนวน ๕ คน และเครือข่ายสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน ๕ คน

โดยมีคุณสมบัติของเยาวชนไทยที่จะสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

๑.๑ มีสัญชาติไทย

๑.๒ อายุระหว่าง ๑๘ - ๒๕ ปี

๑.๓ เป็นผู้มีความสนใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาอย่างยั่งยืน และ/หรือ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ ในประเทศไทย

๑.๔ มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีความประพฤติเหมาะสม

๑.๕ เป็นผู้มีความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๑.๖ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับพอใช้/ดี โดยเฉพาะทักษะการเขียน และการพูด และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้

๑.๗ มีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัว หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอดโครงการ

๑.๘ ได้รับวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างน้อย ๒ เข็ม

๑.๙ ยินดีให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อแบบครอบจักรวาล (Universal Prevention for COVID-19 - UP-DMHTA) และแนวทางปฏิบัติที่กระทรวงสาธารณสุขและผู้จัดโครงการกำหนดอย่างเคร่งครัด รวมถึงการหลีกเลี่ยงการเดินทางไปยังพื้นที่ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อฯ ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

๑.๑๐ เป็นผู้ผลตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (ATK) เป็นลบ ณ วันเข้าร่วมโครงการ

๒. เยาวชนต่างชาติที่ศึกษาระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย จำนวน ๓๐ คน โดยดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านทางมหาวิทยาลัยต้นสังกัดของเยาวชน

โดยมีคุณสมบัติของเยาวชนต่างชาติที่จะสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

๒.๑ เป็นเยาวชนต่างชาติที่มีสถานภาพนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร

๒.๒ อายุระหว่าง ๑๘ - ๒๕ ปี

๒.๓ เป็นผู้มีความสนใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาอย่างยั่งยืน และ/หรือ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ ในประเทศไทย

๒.๔ มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีความประพฤติเหมาะสม

๒.๕ เป็นผู้มีความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๒.๖ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับพอใช้/ดี โดยเฉพาะทักษะการเขียน และการพูด และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้

๒.๗ มีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัว หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอดโครงการ

๒.๘ ได้รับวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างน้อย ๒ เข็ม

๒.๙ ยินดีให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อแบบครอบจักรวาล (Universal Prevention for COVID-19 - UP-DMHTA) และแนวทางปฏิบัติที่กระทรวงสาธารณสุขและผู้จัดโครงการกำหนดอย่างเคร่งครัด รวมถึงการหลีกเลี่ยงการเดินทางไปยังพื้นที่ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อฯ ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

๒.๑๐ เป็นผู้มีผลตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (ATK) เป็นลบ ณ วันเข้าร่วมโครงการ  
ทั้งนี้ หน่วยงานที่คัดเลือกเยาวชนต้องส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือกและรายชื่อสำรอง (ถ้ามี) พร้อมใบสมัครของผู้แทนเยาวชนไทยที่ผ่านการคัดเลือกให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ภายในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

#### ระยะเวลาการจัดกิจกรรม และพื้นที่ดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ (รวมวันเดินทางไป-กลับ) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี ฉะเชิงเทรา และปราจีนบุรี

#### รูปแบบและวิธีการดำเนินการ

รูปแบบการดำเนินการ เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ซึ่งผนวก (๑) การรับฟังบรรยาย (Classroom-style Lecture) จากวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (๒) การศึกษาดูงาน (On-site Educational Visits) พื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และความสำเร็จการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในมิติด้านต่าง ๆ และสร้างองค์ความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการสร้างธุรกิจบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง (๓) การลงมือปฏิบัติ (Hands-on Field Activities) สร้างการมีส่วนร่วมเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing) และการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ (๔) การสรุปถอดบทเรียน (Lesson Learned) แลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็นระหว่างกัน (Roundtable Discussion) รวมถึง (๕) การนำเสนอโครงการ/กิจกรรมที่จะนำไปประยุกต์ใช้ (Group Report and Project Proposal Presentation) ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเหมาะสมกับบริบทของประเทศของเยาวชนต่อไป

#### ค่าใช้จ่ายในโครงการ

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการฯ อาทิ ค่าที่พัก ค่าพาหนะในประเทศ ค่าอาหาร ค่าวิทยากร ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติกิจกรรม ค่าธรรมเนียมการเข้าชมสถานที่สำคัญต่าง ๆ และค่าชุดตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (Antigen Test Kit - ATK) ตลอดระยะเวลาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในประเทศไทย ทั้งนี้ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีจะรับผิดชอบ “ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้แก่เยาวชนไทย” สำหรับเยาวชนต่างชาตินั้น สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีจะรับผิดชอบเฉพาะ “ค่าประกันอุบัติเหตุ” ส่วนค่าประกันสุขภาพของเยาวชนต่างชาติให้เป็นไปตามระเบียบการประกันสุขภาพของนิสิต/นักศึกษาต่างชาติในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด  
เอกสารในการสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

๑. แบบฟอร์มใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วน พร้อมแนบรูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป และรูปถ่ายอย่างไม่เป็นทางการ ขนาด ๔x๖ นิ้ว จำนวน ๑ รูป ทั้งนี้ รูปถ่ายทั้งสองแบบต้องถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน

๒. สำเนาบัตรประชาชน/สำเนาหนังสือเดินทางที่มีอายุคงเหลือไม่น้อยกว่า ๖ เดือนในวันที่ยื่นใบสมัคร

๓. ใบรับรองแพทย์

๔. เอกสารรับรองการได้รับวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างน้อย ๒ เข็ม

(ร่างกำหนดการ)

โครงการ “เยาวชนนานาชาติเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสืบสานตามรอยพระยุคลบาท”  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

The International Youth Representatives in Experiencing the Sufficiency Economy Philosophy 2022  
(IYSEP 2022)

ระหว่างวันที่ 19 - 25 มิถุนายน 2565 (รวมวันเดินทางไป-กลับ)  
ณ กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี ฉะเชิงเทรา และปราจีนบุรี

วันอาทิตย์ที่ 19 มิถุนายน 2565 (1/7)

กรุงเทพฯ

การแต่งกาย: ชุดลำลอง (งดการสวมใส่กางเกงขาสั้น กระโปรงสั้น และรองเท้าแตะ)

- 08.00 - 12.00 - เยาวชนฯ เดินทางถึงโรงแรมที่พัก  
- ลงทะเบียน (Registration) และคัดกรองตามมาตรการป้องกันและควบคุมการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 12.00 - 13.00 - รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.00 - บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติระหว่างเข้าร่วมโครงการฯ  
เรื่อง การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข
- 14.00 - 14.30 - พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 14.30 - 15.30 - วิดีทัศน์แนะนำโครงการฯ และเจ้าหน้าที่ประจำโครงการฯ  
- การแบ่งกลุ่มประเมินการรับรู้และทัศนคติ (Pretest) เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย ดร.ปรียานุช ธรรมปิยา ที่ปรึกษาศูนย์ศึกษาการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และทีมวิชาการ
- 15.30 - 17.00 - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สร้างเครือข่ายเยาวชนนานาชาติ (Ice-Breaking Activities)
- 18.00 - รับประทานอาหารค่ำ และพักผ่อนตามอัธยาศัย

วันจันทร์ที่ 20 มิถุนายน 2565 (2/7)

กรุงเทพฯ

การแต่งกาย: ชุดสุภาพและเสื้อแจ็กเกตของโครงการฯ (งดการสวมใส่เสื้อฝ้ายีนส์ กางเกงขาสั้น กระโปรงสั้น รองเท้ากีฬา และรองเท้าแตะ)

- 07.00 - 08.00 - รับประทานอาหารเช้า
- 08.00 - 08.30 - คณะเยาวชนฯ ออกเดินทางจากโรงแรมที่พักไปยังสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)
- 08.30 - 09.00 - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงานพิธีเปิด
- 09.00 - 09.30 - พิธีเปิดโครงการ “เยาวชนนานาชาติเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสืบสานตามรอยพระยุคลบาท” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ณ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) กรุงเทพฯ  
- รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม



- 09.30 - 11.30 - อภิปราย เรื่อง Sufficiency Thinking and Sustainable Development  
โดย ดร.ปริยานุช ธรรมปิยา ที่ปรึกษาศูนย์ศึกษาการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- 11.30 - 13.00 - รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 16.00 - บรรยายพิเศษ เรื่อง การน้อมนำ "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" มาผสมผสาน  
แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โครงการ “พอแล้วดี The Creator” โดย ดร.ศิริกุล เลากัยกุล  
- รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 16.00 - 18.00 - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม “เรียนรู้มุมมองการผสมผสานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง  
ในธุรกิจประเภทต่าง ๆ”
- 18.00 - เดินทางกลับโรงแรมที่พัก กรุงเทพฯ  
- รับประทานอาหารค่ำ และพักผ่อนตามอัธยาศัย

### วันอังคารที่ 21 มิถุนายน 2565 (3/7)

กรุงเทพฯ – ปทุมธานี – กรุงเทพฯ

การแต่งกาย: ชุดลำลองและเสื้อแจ็กเกตของโครงการฯ และให้นำเสื้อ กางเกงขาสั้น และรองเท้าแตะที่สามารถ  
เปราะเอื้อนได้ไปด้วย สำหรับการเปลี่ยนชุดเพื่อทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้

- 07.00 - 08.00 - รับประทานอาหารเช้า
- 08.00 - 09.30 - คณะเยาวชนฯ ออกเดินทางจากโรงแรมที่พักไปยัง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
- 09.30 - 10.00 - รับฟังการบรรยายสรุปความเป็นมาและการดำเนินงานของพิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จ.ปทุมธานี  
- รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 10.00 - 12.00 - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้ (ฐานบ้านดิน และฐานทำนา)
- 12.00 - 13.00 - รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 16.00 - รับฟังการบรรยายและศึกษาดูงานด้านการเกษตร ณ พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างศึกษาดูงาน)
- 16.00 - 17.30 - เดินทางกลับโรงแรมที่พัก กรุงเทพฯ
- 18.00 - 19.00 - การอภิปรายสรุปถอดบทเรียน (Summary Lesson-Learned)  
- รับประทานอาหารค่ำ และพักผ่อนตามอัธยาศัย

### วันพุธที่ 22 มิถุนายน 2565 (4/7)

กรุงเทพฯ – ฉะเชิงเทรา – ปราจีนบุรี

การแต่งกาย: ชุดลำลองและเสื้อแจ็กเกตของโครงการฯ (งดการสวมใส่กางเกงขาสั้น กระโปรงสั้น และรองเท้าแตะ)

- 07.00 - 08.00 - รับประทานอาหารเช้า
- 08.00 - 10.30 - คณะเยาวชนฯ ออกเดินทางจากโรงแรมที่พักไปยัง อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา
- 10.30 - 12.00 - แนะนำและบรรยายสรุปการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจาก  
พระราชดำริ โดยผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
จ.ฉะเชิงเทรา  
- คณะเยาวชนฯ เรียนรู้งานการพัฒนาตามแนวพระราชดำริภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ  
ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้  
- รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

- 12.00 - 13.00 - รับประทานอาหารกลางวัน ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนฯ
- 13.00 - 16.00 - ศึกษาดูงานผลสำเร็จของการพัฒนาหมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาพัฒนาเขาหินซ้อนฯ  
- เยี่ยมชมและปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มฐานการเรียนรู้ ณ บ้านเกษตรกรต้นแบบ  
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างทำกิจกรรม)
- 16.00 - 17.30 - เดินทางไปพักแรมที่ จ.ปราจีนบุรี
- 17.30 - 18.30 - รับประทานอาหารค่ำ และพักผ่อนตามอัธยาศัย

### วันพฤหัสบดีที่ 23 มิถุนายน 2565 (5/7) ปราจีนบุรี - กรุงเทพฯ

- การแต่งกาย: ชุดลำลองและเสื้อแจ็กเกตของโครงการฯ (งดการสวมใส่กางเกงขาสั้น กระโปรงสั้น และรองเท้าแตะ)
- 07.00 - 08.00 - รับประทานอาหารเช้า
- 08.00 - 09.00 - คณะเยาวชนฯ ออกเดินทางจากโรงแรมที่พักไปยังอำเภอนาดี จ.ปราจีนบุรี
- 09.00 - 10.30 - ศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายความเป็นมาและแนวทางพระราชดำริ  
ณ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษานฤปดินทรจินดาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (เขื่อนห้วยโสมง)  
(โครงการชลประทานขนาดใหญ่แห่งสุดท้ายอันเนื่องมาจากพระราชดำริของรัชกาลที่ 9)  
- บรรยายความเป็นมาของโครงการฯ แนวทางพระราชดำริการสืบสาน รักษา และต่อยอด  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และประโยชน์ที่ประชาชนในพื้นที่ได้รับ  
- รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 10.30 - 12.00 - ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาพื้นที่ต้นน้ำบางปะกงตามรอยพ่อ  
(ปลูกต้นไม้ ปลูกสมุนไพรรักษาโรค ปลูกหญ้าแฝก ณ บริเวณอ่างเก็บน้ำนฤปดินทรจินดา)  
- ถ่ายรูปหมู่ (Group Photo)
- 12.00 - 13.00 - รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 15.00 - ศึกษาดูงานผลสำเร็จชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษา  
และแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ณ บ้านเกษตรกรต้นแบบ  
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างทำกิจกรรม)
- 15.00 - 19.00 - คณะเยาวชนฯ เดินทางกลับกรุงเทพฯ  
- รับประทานอาหารค่ำ  
- เดินทางถึงโรงแรมที่พัก และพักผ่อนตามอัธยาศัย

### วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565 (6/7) กรุงเทพฯ

- การแต่งกาย: ชุดลำลองและเสื้อแจ็กเกตของโครงการฯ (งดการสวมใส่กางเกงขาสั้น กระโปรงสั้น และรองเท้าแตะ)
- 08.00 - 09.00 - รับประทานอาหารเช้า
- 09.00 - 12.00 - การอภิปรายสรุปถอดบทเรียนในโครงการ เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
โดย ดร.ปรียานุช ธรรมปิยา ที่ปรึกษาศูนย์ศึกษาการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และทีมวิชาการ  
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างทำกิจกรรม)
- 12.00 - 13.00 - รับประทานอาหารกลางวัน

- 13.00 - 18.00 - กิจกรรมกลุ่ม Workshop รายกลุ่ม (คณะเยาวชนฯ จัดทำรายงานสรุปการถอดบทเรียน และข้อเสนอโครงการที่จะนำไปประยุกต์ใช้/ต่อยอดต่อไป)  
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างทำกิจกรรม)
- 18.00 - รับประทานอาหารค่ำ และพักผ่อนตามอัธยาศัย

วันเสาร์ที่ 25 มิถุนายน 2565 (7/7)

กรุงเทพฯ

การแต่งกาย: ชุดสุภาพและเสื้อแจ็กเกตของโครงการฯ (งดการสวมใส่เสื้อผ้ายีนส์ กางเกงขาสั้น กระโปรงสั้น รองเท้ากีฬา และรองเท้าแตะ)

- 07.30 - 08.30 - รับประทานอาหารเช้า
- 08.30 - 09.00 - คณะเยาวชนฯ ออกเดินทางจากโรงแรมที่พักไปยังสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)
- 09.00 - 12.00 - การนำเสนอ Group Report ของแต่ละกลุ่ม และการนำเสนอข้อเสนอโครงการ (Project Proposal) ที่จะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปประยุกต์ใช้และต่อยอดต่อไปในประเทศของเยาวชนฯ  
(The Presentation on the Summary of Group's Lesson-Learned and the Post-Program Project Proposal)
- อภิปรายและให้ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะต่อการนำเสนอโครงการฯ  
โดย ดร.ปรียานุช ธรรมปิยา ผู้แทนสำนักงาน กปร. ผู้แทนกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ และผู้แทนสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี  
(รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการนำเสนอข้อเสนอโครงการ)
- 12.00 - 13.00 - รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.00 - พิธีมอบประกาศนียบัตร (Certificate Ceremony)  
- พิธีปิดโครงการฯ
- 14.00 - คณะเยาวชนฯ เดินทางกลับภูมิลำเนา

\*\*\*\*\*

หมายเหตุ: กำหนดการโครงการฯ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์