

รายงานผลการดำเนินงาน

“โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาศักยภาพด้าน การสร้างอินโฟกราฟิกอย่างมืออาชีพ” วันที่ 28 พฤษภาคม 2564 รูปแบบออนไลน์

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ผู้จัดได้ขอความร่วมมือนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ประเมินผลโดยผ่านระบบ Google Forms เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด สามารถสรุปผลการประเมินโครงการได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

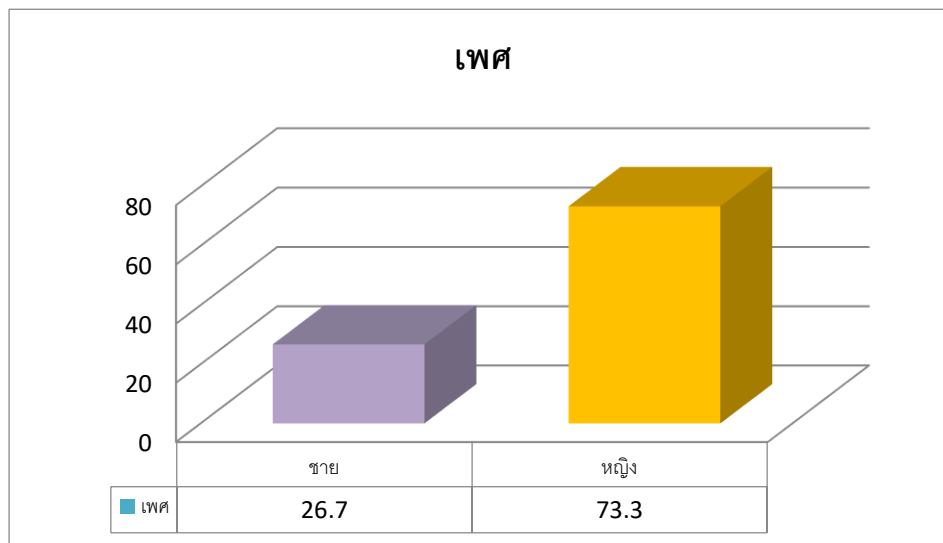
1.1 ข้อมูลเพศ

ตารางที่ 1 แสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	8	26.7
หญิง	22	73.3
รวม	30	100

จากข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 73.3 เพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลเพศ



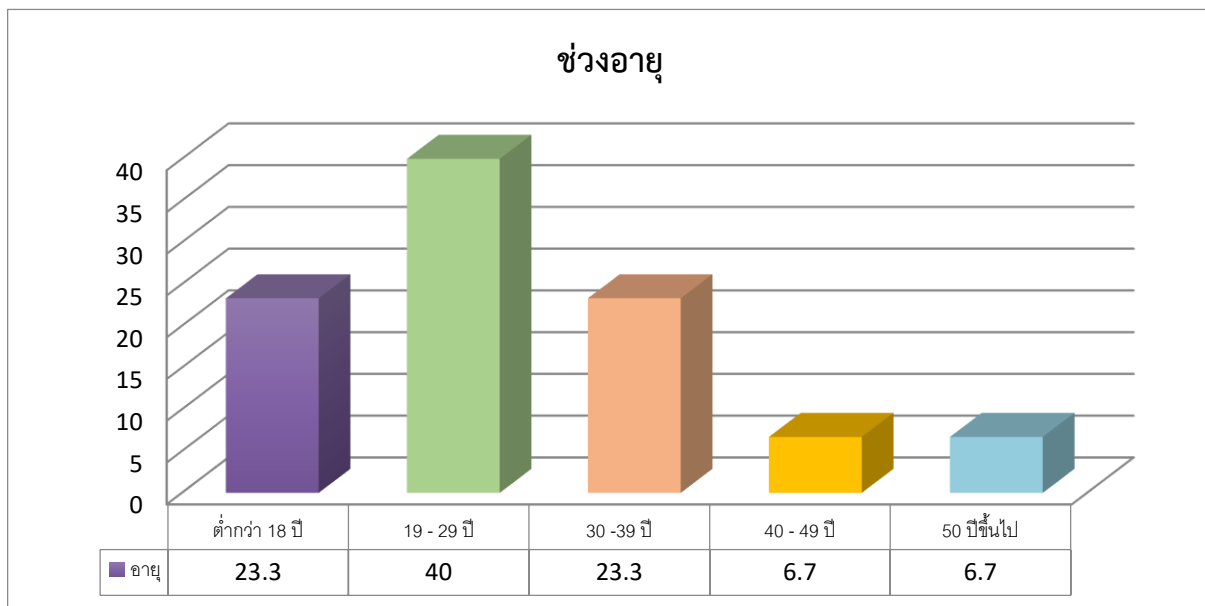
1.2 ข้อมูลช่วงอายุ

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
- ต่ำกว่า 18 ปี	7	23.3
- 19 – 29 ปี	12	40
- 30 – 39 ปี	7	23.3
- 40 – 49 ปี	2	6.7
- 50 ปี ขึ้นไป	2	6.7
รวม	30	100

จากข้อมูลช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่ช่วงอายุ 19 – 29 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาเป็นช่วงอายุต่ำกว่า 18 ปี และ 30 – 39 ปี เท่ากัน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7

แผนภูมิที่ 2 แสดงข้อมูลอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม



1.3 ข้อมูลสถานภาพ

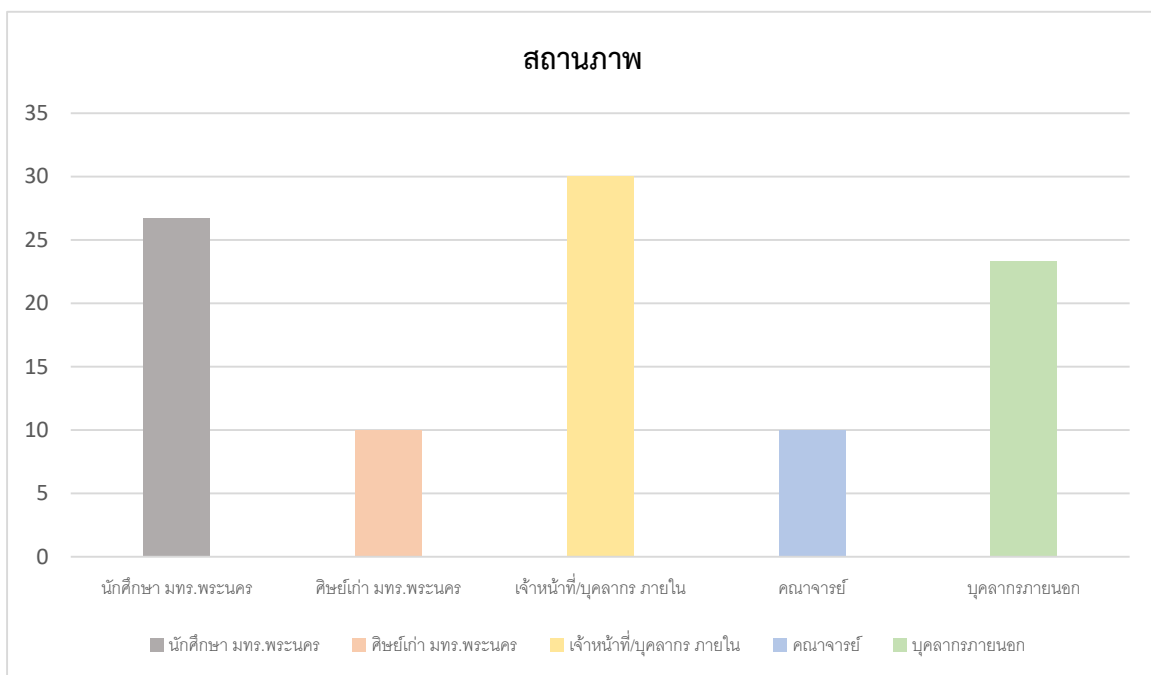
ตารางที่ 3 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. นักศึกษา มทร.พระนคร	8	26.7
2. ศิษย์เก่า มทร.พระนคร	3	10

3. เจ้าหน้าที่/บุคลากร ภายใน	9	30
4. คณาจารย์	3	10
5. บุคคลภายนอก	7	23.3
รวม	30	100

จากข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่/บุคลากร ภายในจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 30 รองลงมาเป็นนักศึกษา มทร.พระนคร จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 และเป็นบุคคลภายนอก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพ



1.4 ข้อมูลหน่วยงานที่สังกัด

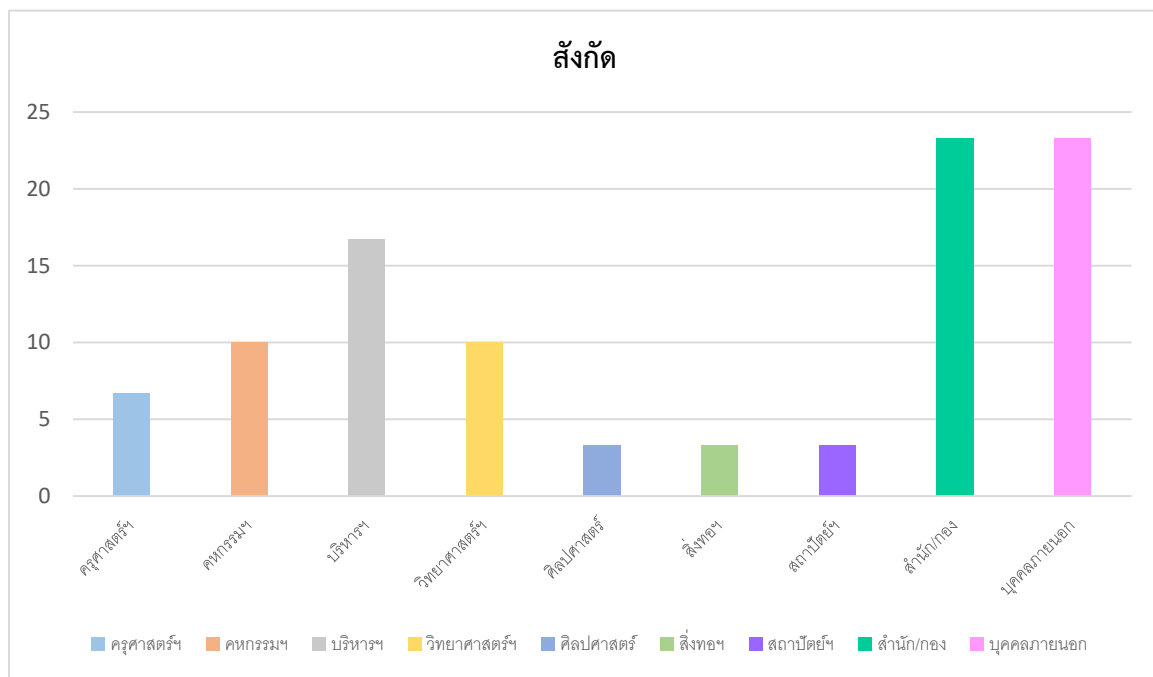
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลหน่วยงานที่สังกัดของผู้ตอบแบบสอบถาม

หัวข้อการประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2	6.7
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	3	10
3. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	-
4. คณะบริหารธุรกิจ	5	16.7
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-

6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	10
7. คณะศิลปศาสตร์	1	3.3
8. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	1	3.3
9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	3.3
10. สำนัก/สถาบัน/กอง/ศูนย์	7	23.3
11. บุคคลภายนอก	7	23.3
รวม	2,855	100

จากหน่วยงานที่สังกัดของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่เป็นสำนัก/สถาบัน/กอง/ศูนย์และ บุคคลภายนอกเท่ากัน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 รองลงมาเป็นคณะบริหารธุรกิจ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 แสดงข้อมูลหน่วยงานที่สังกัด



ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจ

การประเมินเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนา ศักยภาพด้านการสร้างอินโฟกราฟิกอย่างมืออาชีพ” โดยมีเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.21 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.41 – 4.20	หมายถึง	มาก

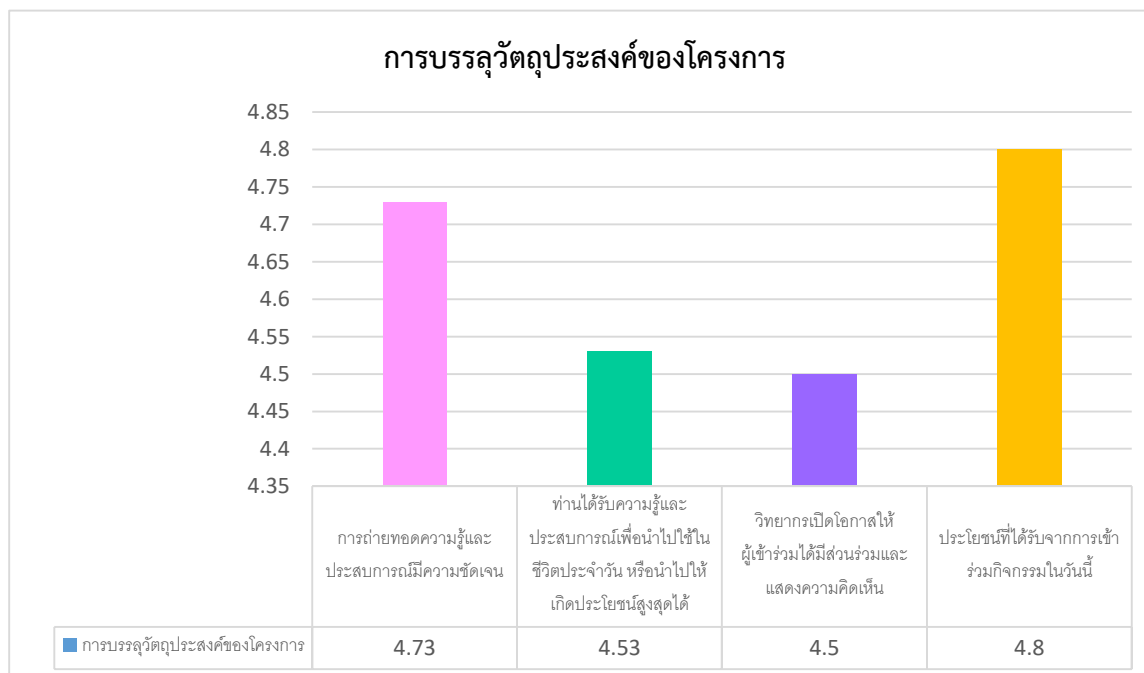
คะแนนเฉลี่ย	2.61 – 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.81 – 2.60	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.80	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ

หัวข้อการประเมิน	\bar{x}	SD.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ			
1.1 การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์มีความชัดเจน	4.73	.520	มากที่สุด
1.2 ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน หรือนำไปให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้	4.53	.730	มากที่สุด
1.3 วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้มีส่วนร่วมและ แสดงความคิดเห็น	4.50	.629	มากที่สุด
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	4.80	.406	มากที่สุด
รวม	4.64	.467	มากที่สุด

จากการวิเคราะห์ข้อมูล นำผลที่ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.80$) คิดเป็นร้อยละ 96 รองลงมาคือการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์มีความชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.73$) คิดเป็นร้อยละ 94.6 ตามลำดับโดยภาพรวมของการจัดโครงการผู้เข้าร่วมการบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.64$) คิดเป็นร้อยละ 92.8

แผนภูมิที่ 5 แสดงข้อมูลการบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการฯ

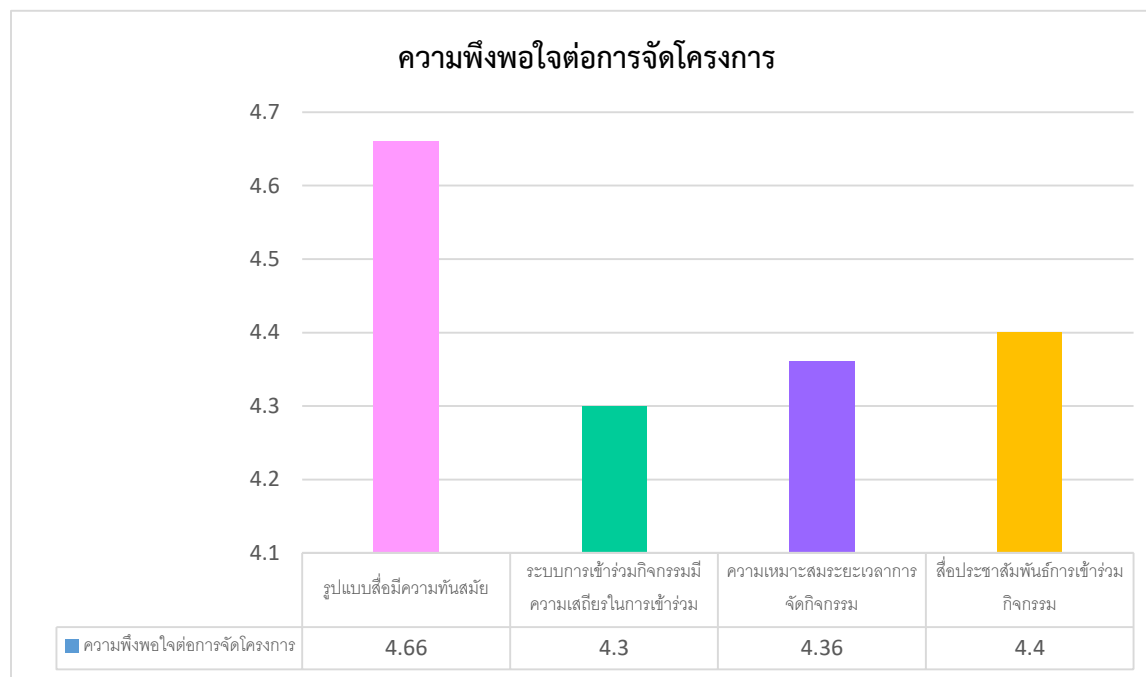


ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ

หัวข้อการประเมิน	\bar{x}	SD.	ระดับความพึงพอใจ
2. ด้านความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ			
2.1 รูปแบบสื่อมีความทันสมัย	4.66	.606	มากที่สุด
2.2 ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมมีความเสถียรในการเข้าร่วม	4.30	.876	มากที่สุด
2.3 ความเหมาะสมระยะเวลาการจัดกิจกรรม	4.36	.889	มากที่สุด
2.4 สื่อประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	4.40	.723	มากที่สุด
รวม	4.43	.659	มากที่สุด

จากการวิเคราะห์ข้อมูล นำผลที่ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ารูปแบบสื่อมีความทันสมัย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.66$) คิดเป็นร้อยละ 93.2 รองลงมาเป็นสื่อประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.40$) คิดเป็นร้อยละ 88 ตามลำดับ โดยความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.43$) คิดเป็นร้อยละ 88.6

แผนภูมิที่ 6 แสดงข้อมูลด้านความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ



การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ :

เป้าหมาย ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการทั้งหมด 41 คน = 35 คน
ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 39 คน ร้อยละ 95.12

2. เชิงคุณภาพ :

เป้าหมาย ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 85
ผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88.6

เป้าหมาย การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ร้อยละ 85
ผลการดำเนินการ : การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ร้อยละ 92.8

3. เชิงเวลา :

เป้าหมาย 1 ปีการศึกษา / ครั้ง
ผลการดำเนินงาน ดำเนินโครงการวันที่ 28 พฤษภาคม 2564

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล นำผลที่ได้มาเปรียบเทียบตามเกณฑ์การบรรลุวัตถุประสงค์ต่อการจัดโครงการฯ ในครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.8 และพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างอินโฟกราฟฟิกอย่างมืออาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.6

ทั้งนี้ จากการสังเกตของผู้ตอบแบบสอบถามจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างอินโฟกราฟฟิกอย่างมืออาชีพ ได้ขอความร่วมมือให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ประเมินผลโดยผ่านระบบ Google Forms เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด พบว่านักศึกษา ศิษย์เก่า บุคลากรภายใน และบุคคลภายนอก ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.80$) คิดเป็นร้อยละ 96 และวิทยากรมีการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้อย่างชัดเจน อีกทั้งยังสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีการสอนในห้องเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าอบรมมากขึ้น
2. อยากให้เพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมการอบรม
3. มีการสอนที่ค่อนข้างไว และรูปแบบออนไลน์ อาจทำให้เรียนตามไม่ทัน

แบบสอบถามออนไลน์ผ่านระบบ Google Forms

แบบประเมินการเข้าร่วมการอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างอินโฟกราฟิกอย่างมืออาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับความรู้และกระบวนการสร้างอินโฟกราฟิก ตลอดจนให้นักศึกษาและศิษย์เก่านำความรู้หรือทักษะที่ได้รับนำไปประกอบการเรียนและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วันที่ 28 พฤษภาคม 2564 เวลา 08.30 - 16.00 น. ออนไลน์ผ่าน Google Meet
กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาทุกชั้นปี ศิษย์เก่า บุคลากร และผู้ที่สนใจ

สอบถามเพิ่มเติมที่ 02 665 3777 ต่อ 6051 หรือ 086 356 3580 (อพิมพ์ภา)

ถัดไป

ทำมาส่งรหัสผ่านใน Google ฟอร์ม

แบบฟอร์มนี้ถูกสร้างขึ้นภายใน Rajamangala University of Technology Phra Nakhon [รายงานการละเมิด](#)

Google ฟอร์ม

แบบประเมินการเข้าร่วมการอบรม

*จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

กรุณากรอกให้ครบถ้วน

เพศ *

- ชาย
 หญิง

อายุ *

- ต่ำกว่า 18 ปี
 19 - 29 ปี
 30 - 39 ปี
 40 - 49 ปี
 50 ปี ขึ้นไป

สถานภาพ *

- นักศึกษา มทร.พระนคร
 ศิษย์เก่า มทร.พระนคร
 เจ้าหน้าที่/บุคลากร ภายใน
 คณาจารย์
 บุคคลภายนอก
 อื่นๆ: _____

สังกัด/คณะ *

เลือก

สำหรับนักศึกษา มทร.พระนคร (กรุณาระบุรหัสประจำตัวนักศึกษา) เช่น 00000000000-0

คำคมของคุณ _____

กลับ

ถัดไป

ตอนที่ 2 ด้านการจัดงาน

คำถามเกี่ยวกับประเด็นที่ส่งผลต่อความพึงพอใจต่อการจัดงาน
(โดยเรียงลำดับจาก มากที่สุด = 5 , มาก = 4 , ปานกลาง = 3 , น้อย = 2 , น้อยที่สุด = 1)

1. รูปแบบสื่อมีความทันสมัย *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมมีความเสถียรในการเข้าร่วม *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. ความเหมาะสมระยะเวลาการจัดกิจกรรม *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. สื่อประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

กลับ

ถัดไป

ตอนที่ 3 ด้านวิทยากร

คำถามเกี่ยวกับประเด็นที่ส่งผลต่อความพึงพอใจต่อการจัดงาน
(โดยเรียงลำดับจาก มากที่สุด = 5 , มาก = 4 , ปานกลาง = 3 , น้อย = 2 , น้อยที่สุด = 1)

1. การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์มีความชัดเจน *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในวันนี้ *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

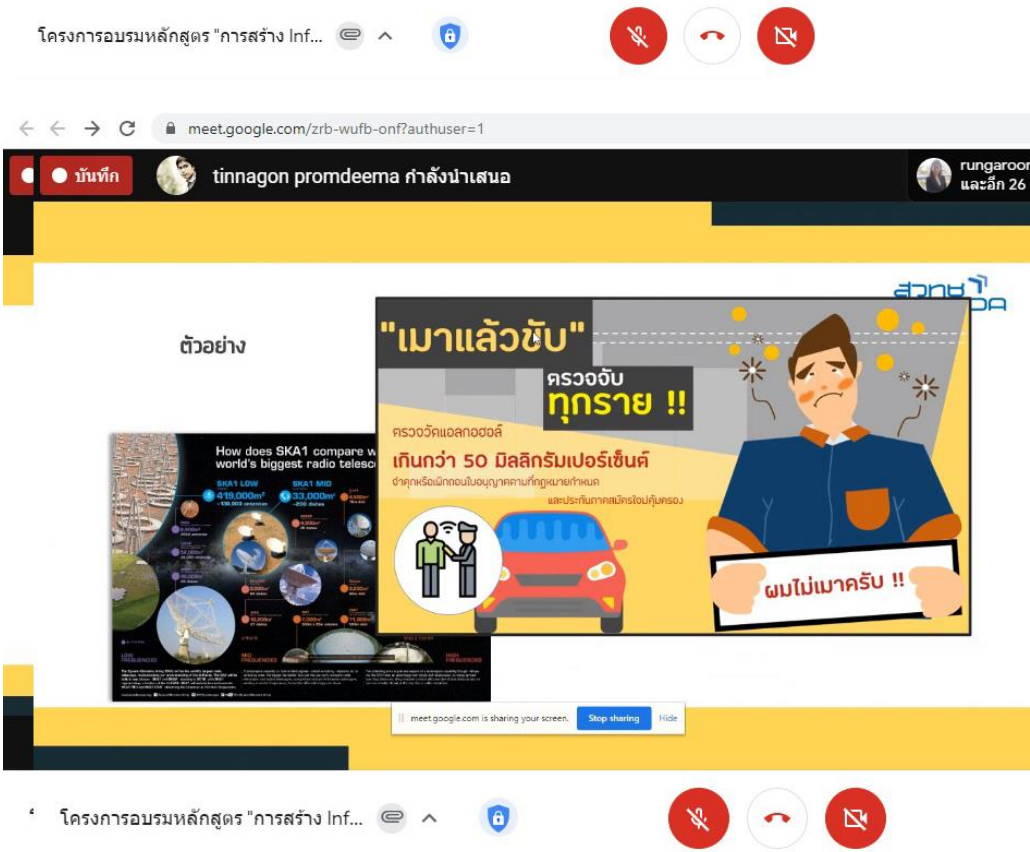
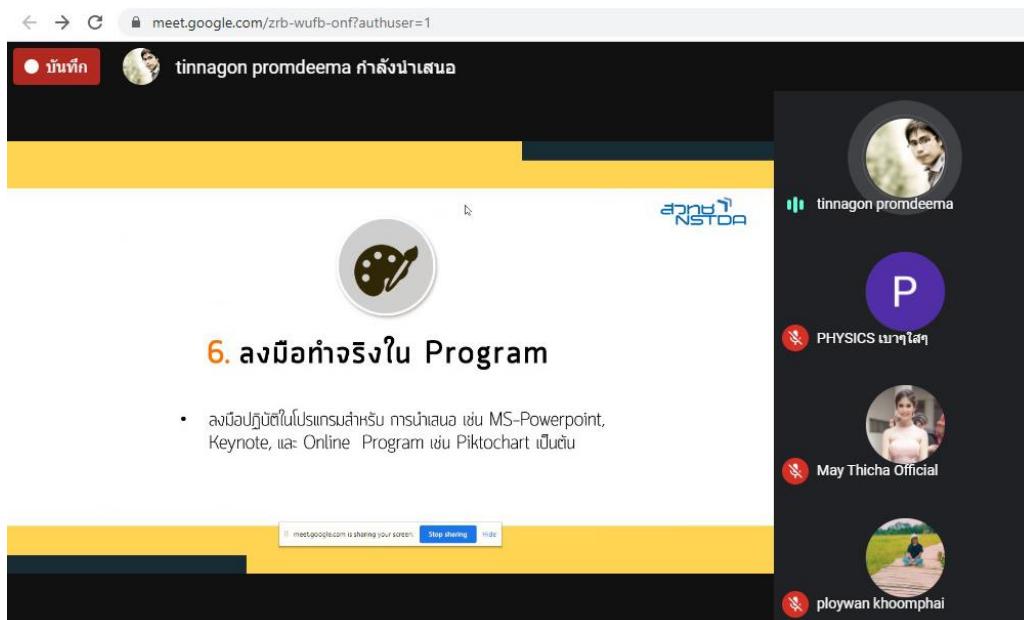
5. ข้อเสนอแนะ

คำตอบของคุณ

กลับ

ส่ง

ภาพกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างอินโฟกราฟิกอย่างมืออาชีพ
หลักสูตร “การสร้าง Info Graphic ด้วยโปรแกรม MS PowerPoint อย่างมืออาชีพ”



meet.google.com/zrb-wufb-onf?authuser=1

tinngagon promdeema กำลังนำเสนอ

chanitha jarit... และอีก 27 คน

11:19

Format Shape

Shape Options Text Options

Fill

- No fill
- Solid fill
- Gradient fill
- Picture or texture fill
- Pattern fill
- Slide background fill

Color

Transparency 0%

Line

tinngagon pro... ploywan khoo... Suppakorn P... May Thicha O... chanatchaya... kitti yamvich... อานา ทิมทอง... Sasithon Mee... สุทธิส สงเสก...

meet.google.com is sharing your screen. Stop sharing Hide

11:19 26/3/2564

โครงการอบรมหลักสูตร "การสร้าง Inf...

หยุดมือ tinngagon promdeema กำลังนำเสนอ

meet.google.com/zrb-wufb-onf?authuser=1

tinngagon promdeema กำลังนำเสนอ

โครงการอบรมหลักสูตร "การสร้าง Inf...

(41)

อนุญาตให้ทุกคนส่งข้อความ

May Thicha Official 13:26 <https://drive.google.com/file/d/1oyFosNoLDZ-Me8cByIhRzCILIZJq1zI0/view>

นิตะ

Nuttaphorn Patiwit 13:26 ขอขอบคุณค่ะ

May Thicha Official 13:35 ค่ะ

Katethip Kringern 13:35 ใสจ้

ส่งข้อความถึงทุกคน

tinngagon promdeema

PHYSICS ณาๆไสๆ

ploywan khoomphai

chanatchayanan ratbunthong

วาดเอง
ทรงสร้างรูปทรง (Shape)

Format Shape

Shape Options Text Options

Fill

- No fill
- Solid fill
- Gradient fill
- Picture or texture fill
- Pattern fill
- Slide background fill

Color

Transparency 0%

Line

โครงการอบรมหลักสูตร "การสร้าง Inf...

หยุดมือ tinngagon promdeema กำลังนำเสนอ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กองพัฒนานักศึกษา ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงความชื่นชม

นายพิชัย ชองสุข

ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร "การสร้าง Infographic อย่างมืออาชีพ"
ด้วย Usilink ใน Microsoft PowerPoint

ให้ ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2564

๑๒๑๒ ๑๖:๕๖

(นางสาวมลลิกา วีระสัย)

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตัวอย่าง