

## คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิสัยทัศน์ในการสร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ จึงมีนโยบายด้านการพัฒนานักศึกษาที่ให้ความสำคัญและสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนทุกด้านพร้อมที่จะเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้ “บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม” ทั้งนี้ในการเสริมสร้างให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิตผู้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดนั้น นอกจากหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแล้ว กิจกรรมนอกหลักสูตรยังเป็นส่วนหนึ่งในการบ่มเพาะและเสริมสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแล้ว กิจกรรมนอกหลักสูตรยังเป็นส่วนหนึ่งในการบ่มเพาะและเสริมสร้างให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ที่กำหนดดังกล่าวอีกด้วย

กองพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ขึ้น ระหว่างวันที่ 26 – 28 พฤศจิกายน 2560 ณ ฟิวเจอร์ รีสอร์ท แอนด์สปา อ.เมือง จ.กาญจนบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. เพื่อให้นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจในการเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้นักศึกษาต่างคณะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมอง และทัศนคติในการเรียน และทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย
4. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างนักศึกษาต่างคณะของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็งและมีพลังในการแก้ไขปัญหาที่กระทบโดยตรงนักศึกษาและปัญหาของส่วนรวม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดการพัฒนาการดำเนินงานและมีการปรับปรุงกระบวนการทำงาน กองพัฒนานักศึกษา จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรายงานผลและนำผลการดำเนินงานเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

งานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## สารบัญ

	หน้า
- บันทึกขออนุมัติโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา มทร.พระนคร	1
- สำเนาโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา มทร.พระนคร	2
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา มทร.พระนคร	9
- กำหนดการ “โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา มทร.พระนคร	14
- สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	15
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	16

## ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม	27
- หนังสือเชิญ,หนังสือขออนุมัติเดินทางไปราชการ, หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	31

**รายงานผลการดำเนินโครงการ**  
**“เสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”**  
**ระหว่างวันที่ 26 – 28 พฤศจิกายน 2560**  
**ณ ฟู้งหวาน รีสอร์ท แอนด์สปา อ.เมือง จ.กาญจนบุรี**

---

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการผู้จัดทำได้แจกแบบสอบถาม เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถาม จำนวน 75 ชุด สามารถสรุปผลการประเมินโครงการได้ดังนี้

#### ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ   เสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
2. กลุ่มเป้าหมาย   ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ   นายธีรพล ชมชื่น
4. งบประมาณ   ได้รับอนุมัติงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 314,000 บาท

#### สรุปผลการประเมินโครงการ

##### เชิงปริมาณ

เป้าหมาย	ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน = 68 คน
ผลการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 82 คน

##### เชิงคุณภาพ

เป้าหมาย	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85
ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.40

##### เชิงเวลา

เป้าหมาย	โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
ผลการดำเนินงาน	โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

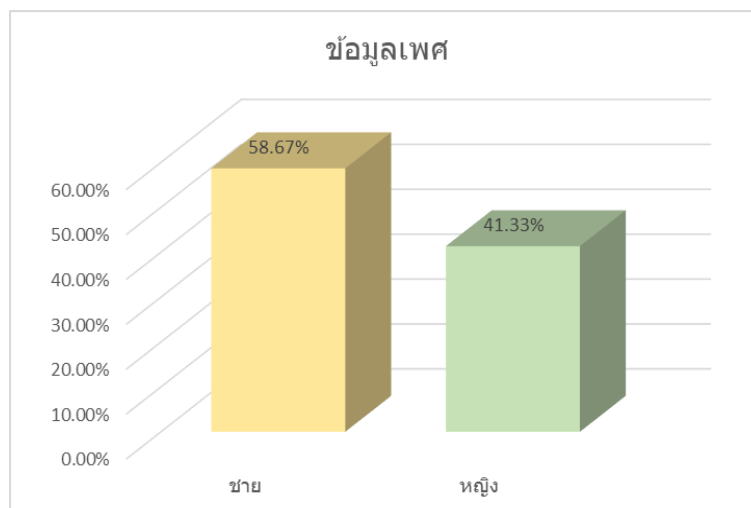
### 1.1 ข้อมูลเพศ

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	44	58.67
หญิง	31	41.33
รวม	75	100

จากข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 58.67 เพศชาย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 41.33

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ



### 1.2 ข้อมูลมหาวิทยาลัย

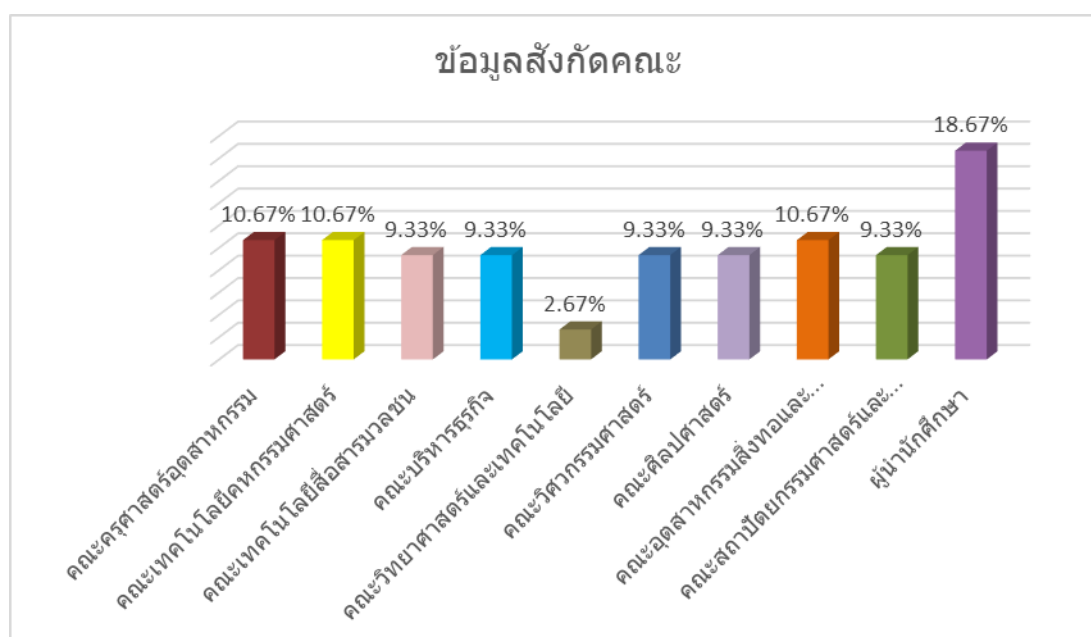
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคณะ

มหาวิทยาลัย	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	8	10.67
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	8	10.67
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	7	9.33
คณะบริหารธุรกิจ	7	9.33

มหาวิทยาลัย	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2.67
คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	9.33
คณะศิลปศาสตร์	7	9.33
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	8	10.67
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	7	9.33
ผู้นำนักศึกษา	14	18.67
รวม	75	100

จากข้อมูลคณะของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นผู้นำนักศึกษา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 18.67 รองลงมา มีสามคณะ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 10.67 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคณะ



### ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการโครงการ “เสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร” โดยผู้ประเมินได้ใช้เกณฑ์การวัดระดับความพึงพอใจเป็นแบบมาตรฐานส่วนประเมินค่า (Rating scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- |                      |   |       |
|----------------------|---|-------|
| 1. พึงพอใจน้อยที่สุด | 1 | คะแนน |
| 2. พึงพอใจน้อย       | 2 | คะแนน |
| 3. พึงพอใจปานกลาง    | 3 | คะแนน |
| 4. พึงพอใจมาก        | 4 | คะแนน |
| 5. พึงพอใจมากที่สุด  | 5 | คะแนน |

สำหรับเกณฑ์การแปรผลค่าเฉลี่ยแต่ละคะแนน ใช้สูตร ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สูตร} &= \frac{\text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{ค่าคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนตัวเลือก}} \\ \text{แทนค่า} &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.00 – 1.80 คะแนน หมายถึง	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.81 – 2.60 คะแนน หมายถึง	พึงพอใจในระดับน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 2.61 – 3.40 คะแนน หมายถึง	พึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 3.41 – 4.20 คะแนน หมายถึง	พึงพอใจในระดับมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 4.21 – 5.00 คะแนน หมายถึง	พึงพอใจในระดับมากที่สุด

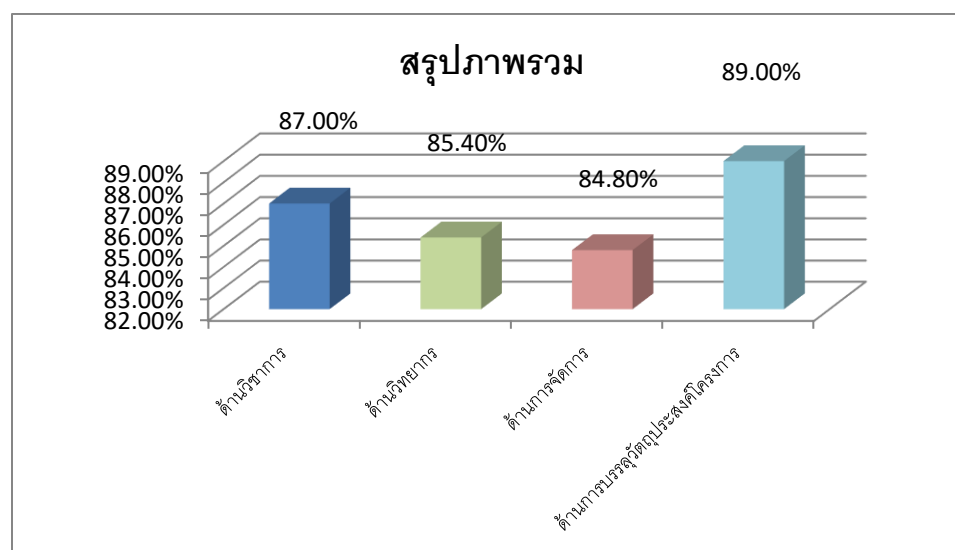
จากการวิเคราะห์ข้อมูลและนำมาเปรียบเทียบ ตามเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินผลโครงการสร้างความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย ได้แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไว้ดังนี้

**ตารางที่ 3** แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจและการบรรลุวัตถุประสงค์ของผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกรายด้าน

หัวข้อการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านวิชาการ	4.35	.802	มากที่สุด
2. ด้านวิทยากร	4.27	.660	มากที่สุด
3. ด้านการให้บริการและสถานที่	4.24	.695	มากที่สุด
ภาพรวมความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	4.29	.495	มากที่สุด
ภาพรวมด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.30	.629	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.29$ ,  $SD = .495$ ) ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 85.80 โดยด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านวิชาการ ( $\bar{x} = 4.35$ ,  $SD = .802$ ) คิดเป็นร้อยละ 87.00 ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.30$ ,  $S.D. = .629$ ) คิดเป็นร้อยละ 86.00

**แผนภูมิที่ 3** แสดงจำนวน ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ จำแนกรายด้านและการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

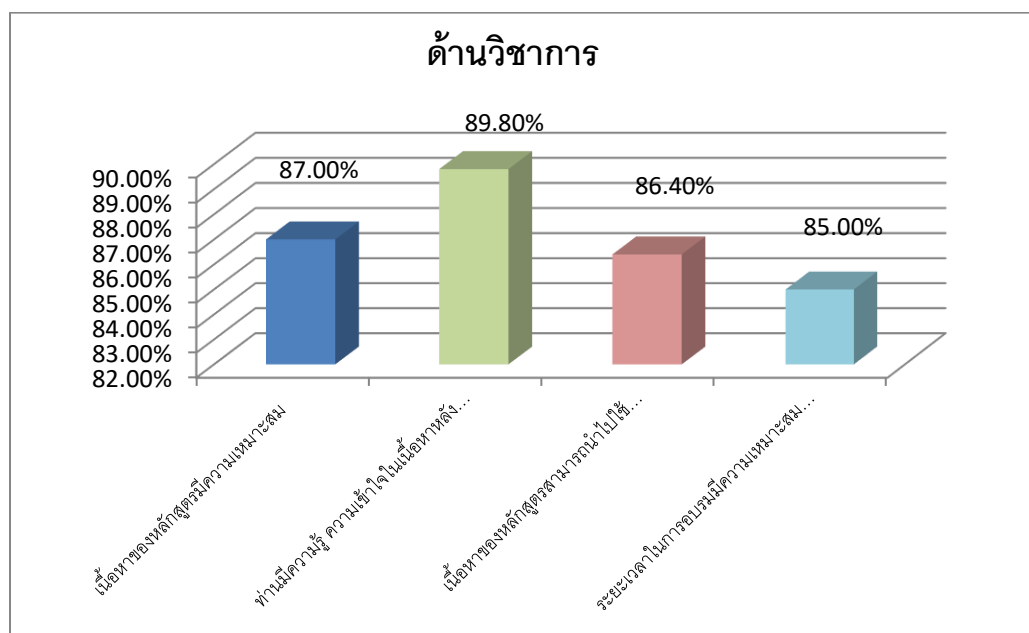


ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อ ด้านวิชาการ ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.35	.495	มากที่สุด
2. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลังการอบรม	4.49	.542	มากที่สุด
3. เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	4.32	.562	มากที่สุด
4. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	4.25	.656	มากที่สุด
รวม	4.35	.802	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.35$ ,  $SD = .802$ ) คิดเป็นร้อยละ 87 โดยมีหัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลังการอบรม ( $\bar{x} = 4.49$ ,  $SD = .542$ ) คิดเป็นร้อยละ 89.80 รองลงมาเป็นหัวข้อเนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.35$ ,  $SD = .495$ ) คิดเป็นร้อยละ 87

แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ จำแนกรายด้านวิชาการ



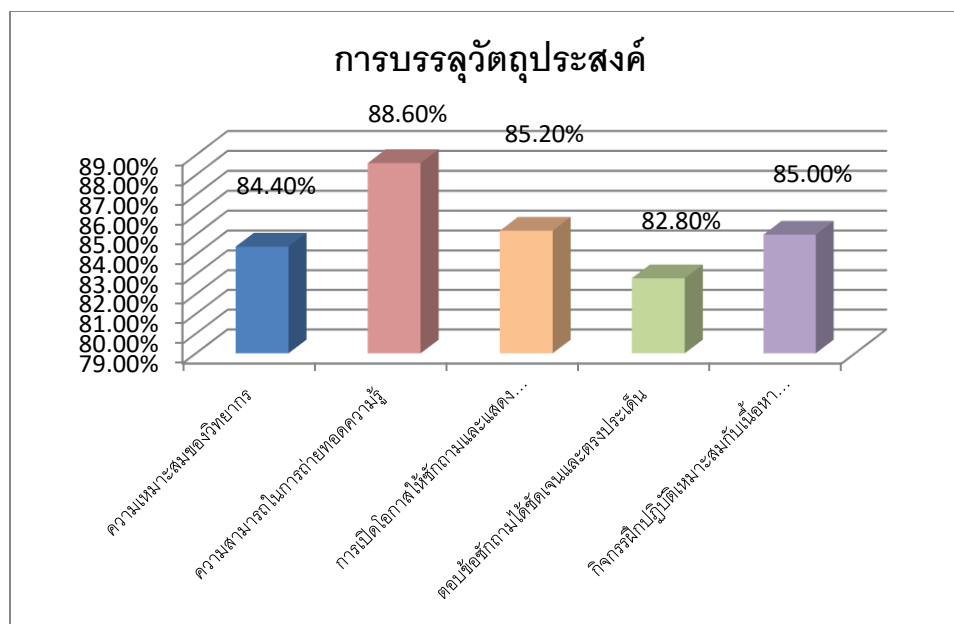


ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อ  
ด้านวิทยาการ ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมของวิทยาการ (ความรู้/ประสบการณ์)	4.22	.767	มากที่สุด
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.43	.877	มากที่สุด
3. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.26	.688	มากที่สุด
4. ตอบข้อซักถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.14	.525	มาก
5. กิจกรรมฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับเนื้อหาหลักสูตร	4.25	.445	มากที่สุด
รวม	4.27	.660	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 นิทรรศการและการแสดงในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.27$ ,  $SD = .660$ ) คิดเป็นร้อยละ 84.40 โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ( $\bar{x} = 4.43$ ,  $SD = .887$ ) คิดเป็นร้อยละ 88.60 รองลงมาคือ การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น ( $\bar{x} = 4.26$ ,  $SD = .688$ ) คิดเป็นร้อยละ 85.20 ตามลำดับ

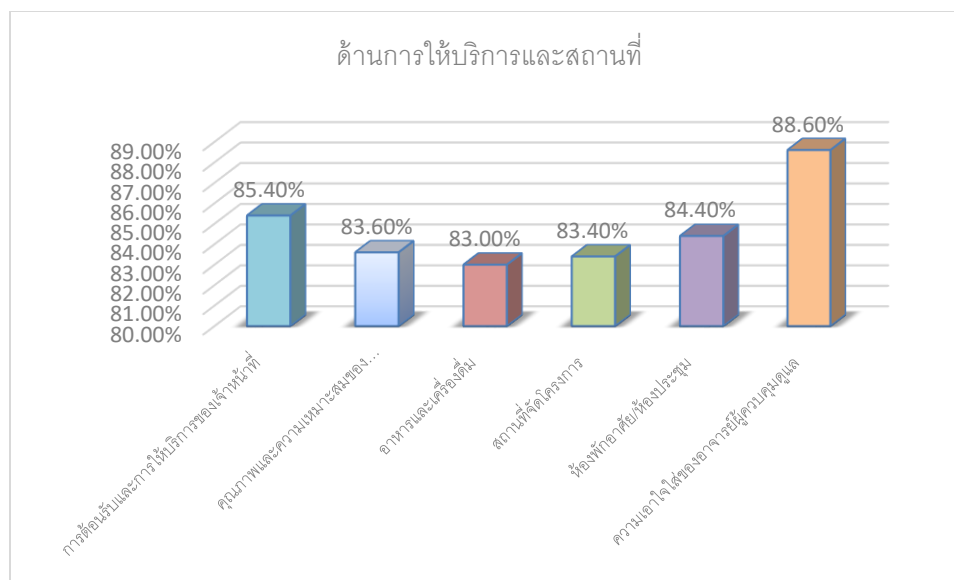
แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสร้างความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย จำแนกรายด้านและการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ



ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านการให้บริการและสถานที่ ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. การต้อนรับและการให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.27	.651	มากที่สุด
2. คุณภาพและความเหมาะสมของสื่อทัศนูปกรณ์	4.18	.690	มาก
3. อาหารและเครื่องดื่ม	4.15	.629	มาก
4. สถานที่จัดโครงการ	4.17	.506	มาก
5. ห้องพักอาศัย/ห้องประชุม	4.22	.489	มากที่สุด
6. ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล	4.43	.489	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.24</b>	<b>.595</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 6 พบว่าความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านการจัดการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.24$ ,  $SD = .595$ ) คิดเป็นร้อยละ 84.80 โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ หัวข้อความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล ( $\bar{x} = 4.43$ ,  $SD = .489$ ) คิดเป็นร้อยละ 88.60 รองลงมา คือการต้อนรับและการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ( $\bar{x} = 4.37$ ,  $SD = .688$ ) คิดเป็นร้อยละ 86.80 ตามลำดับ



### การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

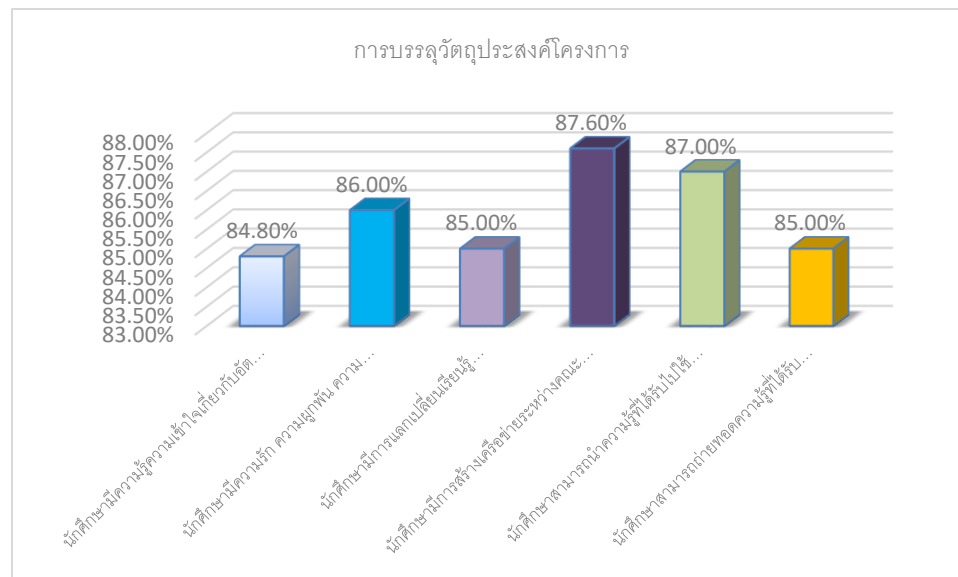
ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ

หัวข้อการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.24	.533	มากที่สุด
2. นักศึกษามีความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามาศึกษาใน มทร.พระนคร	4.30	.495	มากที่สุด
3. นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเรียน และการทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย	4.25	.530	มากที่สุด
4. นักศึกษามีการสร้างเครือข่ายระหว่างคณะ ซึ่งก่อให้เกิดการดำเนินกิจกรรมที่มีความเข้มแข็ง ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	4.38	.523	มากที่สุด
5. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย	4.35	.802	มากที่สุด
6. นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับการอบรมให้เพื่อน	4.25	.530	มากที่สุด

รૂ่น้องได้รับข้อมูลอย่างถูกต้อง			
รวม	4.30	.495	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นด้านการจัดกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.30, SD = .495$ ) คิดเป็นร้อยละ 86 โดยนักศึกษามีการสร้างเครือข่ายระหว่างคณะซึ่งก่อให้เกิดการดำเนินกิจกรรมที่มีความเข้มข้น ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.38, SD = .523$ ) คิดเป็นร้อยละ 87.60 รองลงมาคือ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.35, SD = .802$ ) คิดเป็นร้อยละ 87 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ดังนี้



## ตอนที่ 2 สรุปผลการบรรลุวัตถุประสงค์จากการสังเกต

### โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ระหว่างวันที่ 26 – 28 พฤศจิกายน 2560

ณ ฟู้งหวาน รีสอร์ท แอนด์สปา อ.เมือง จ.กาญจนบุรี

ผู้ถูกสังเกต...นักศึกษาตัวแทนจากทั้ง 9 คณะ

#### 1. รายละเอียดที่ได้จากการสังเกต

นักศึกษา ได้รับทราบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า “บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม” ซึ่งหลักสูตรของการฝึกอบรมได้ให้ความรู้ในหลักทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจ นำไปปฏิบัติได้จริงจากการสังเกตขณะเข้าร่วมโครงการ นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

26

#### 2. ผลที่ได้จากการสังเกต

2.1 นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนำเสนอผ่านผลงาน รู้จักรับฟังและกล้าเสนอแนะในสิ่งที่ตนคิด

2.2 ฝึกภาวะผู้นำให้กับนักศึกษา สามารถเสนอแนะความคิดเห็นของตน และเป็นผู้ฟังที่ดี รับฟังข้อเสนอแนะของผู้อื่นและเสียงข้างมากเพื่อให้ผลงานสำเร็จและออกมาดี

2.3 นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น โดยนักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ามาเป็นผู้นำในส่วนของสโมสรนักศึกษา องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา เพื่อทำงานให้กับคณะและมหาวิทยาลัย

2.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น ต้องเจอกับปัญหาต่าง ๆ เช่นความคิดเห็นไม่ตรงกัน มีการโต้เถียงกัน นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักเหตุผลและความคิดเห็นซึ่งกันและกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง อีกทั้งต้องใช้ความอดทนทำงานนั้น ๆ ให้สำเร็จทันเวลา

2.5 นักศึกษา ชักถามข้อสงสัยที่ตนไม่รู้จากวิทยากร มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ค้นคว้าศึกษาหาข้อมูลมาใช้ประกอบการทำงานให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพและได้รับคำชมจากวิทยากร

2.6 นักศึกษา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีและมีความอดทนในการทำงานเพื่อให้ งานสำเร็จลุล่วง

#### 3. สรุปโดยภาพรวม

โดยภาพรวมจากการสังเกตนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ หลังจากการได้รับการอบรมนักศึกษา ได้รับทราบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และจากการฝึกปฏิบัตินักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันเป็นที่รู้จัก รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน กล่าวแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกต้อง รู้จักใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูลนำมาใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ความคิดเห็นและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ**

- เป็นโครงการที่ดี ที่ช่วยให้ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การเข้าสังคม และปรับเปลี่ยนทัศนคติต่าง ๆ

# ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม





## ภาพกิจกรรม

“เสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”

ระหว่างวันที่ 26 – 28 พฤศจิกายน 2560

ณ ฟู้งหวาน รีสอร์ท แอนด์สปา อ.เมือง จ.กาญจนบุรี











