

RMUTP

โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ และพัฒนากิจกรรมชีวิตนักศึกษา

26-28 มกราคม 2560
ณ จันทรา รีสอร์ท จ.นครนายก



งานส่งเสริมศักยภาพและวินัยนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระหว่างวันที่ 26 – 28 มกราคม 2560

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา ปีงบประมาณ 2560 ระหว่างวันที่ 26 – 28 มกราคม 2560 ในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดย กองพัฒนานักศึกษา ได้คำนึงถึงภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ การพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งจะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีวิสัยทัศน์ในการสร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ จึงมีนโยบายด้านการพัฒนานักศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วน พร้อมทั้งเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัยไว้ว่า “บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม” ซึ่งการเสริมสร้างให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิตผู้มียุทธศาสตร์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้นั้น จำเป็นต้องส่งเสริมความรัก ความผูกพัน ความภูมิใจในการเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะให้เกิดขึ้น รวมทั้งต้องพัฒนาทักษะพื้นฐานทางสังคมให้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม พัฒนาทักษะทางชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของนักศึกษาในสังคมปัจจุบัน ซึ่งองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาเป็นภูมิคุ้มกันชีวิตให้แก่เยาวชนในสภาพสังคมปัจจุบัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ 4 องค์ประกอบ คือ 1.การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2.การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.การจัดการกับอารมณ์และความเครียด 4.การสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ซึ่งช่วงวัยของนักศึกษาเป็นช่วงวัยเปลี่ยนผ่านที่สำคัญของชีวิต เป็นช่วงวัยที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนตนเอง จากชีวิตนักเรียน เข้าสู่การเป็นนักศึกษา ที่มีความเป็นผู้ใหญ่ ต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้น จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางความคิด อารมณ์ต่างๆ การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจในสถาบันให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาขึ้น เพื่อสร้างให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ชีวิต พัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ต่างๆ ให้กลายเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพ และจบไปเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ด้วยหวังว่าทรัพยากรบุคคลเหล่านี้จะได้มีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชาติในอนาคตต่อไป

กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการปฏิบัติงาน	1
สรุปค่าใช้จ่าย	12
ภาพกิจกรรม	13
ผลงานนักศึกษา	19
รายชื่อนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	31
ทำเนียบวิทยากร	35
ภาคผนวก	
หนังสือขออนุมัติโครงการ	
หลักสูตรการฝึกอบรม	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
ตัวอย่างแบบประเมิน	

รายงานผลการปฏิบัติงาน
โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา
ปีงบประมาณ 2560

ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. ชื่อโครงการ | โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา
ปีงบประมาณ 2560 |
| 2. กลุ่มเป้าหมาย | นักศึกษา ทั้ง 9 คณะ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| 3. ชื่อมหาวิทยาลัย | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ |
| 5. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน | ระหว่างวันที่ 26 – 28 มกราคม 2560 |
| 6. สถานที่ปฏิบัติงาน | ห้องประชุม D-hall คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
จันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก |

ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

สถานะของผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ
คณะกรรมการดำเนินงาน และวิทยากร	12
นักศึกษา	
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	13
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	17
3. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	13
4. คณะบริหารธุรกิจ	6
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์	7
7. คณะศิลปศาสตร์	12
8. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	12
9. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	12
รวมนักศึกษา	104
รวมทั้งหมด	116

รายงานผลการใช้จ่ายเงิน

8. แหล่งเงินอุดหนุน	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง
เงินบรยายได้ ปีงบประมาณ 2560	420,000.-	408,965.- บาท
รวมรายได้	<u>420,000.-</u>	<u>408,965.-</u> บาท
9. รายจ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง
9.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	33,600.-	33,600.- บาท
9.2 ค่าที่พัก	144,000.-	139,200.- บาท
9.3 ค่าอาหารกลางวัน-เย็น (4 มื้อ)	120,000.-	116,000.- บาท
9.4 ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ)	12,000.-	11,500.- บาท
9.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 มื้อ)	36,000.-	34,740.- บาท
9.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ)	4,200.-	4,025.- บาท
9.7 ค่าพาหนะกรรมการ	5,000.-	4,700.- บาท
9.8 ค่าเช่าเหมารถบัส 2 คัน	34,000.-	34,000.- บาท
9.9 ค่าเช่าเหมารถตู้ 2 คัน	18,000.-	18,000.- บาท
9.10 ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	300.-	300.- บาท
9.11 ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	12,900.-	12,900.- บาท
รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น	<u>420,000.-</u>	<u>408,965.-</u> บาท

(สี่แสนแปดพันเก้าร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ

10. การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- 10.1 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจในการเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 10.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมให้นักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง
- 10.3 เพื่อให้นักศึกษาต่างคณะมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมอง ทักษะคติในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และสร้างเครือข่ายนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

11. การดำเนินงานโครงการ

11.1 การเตรียมการ : กำหนดสถานที่ และอนุมัติแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

11.2 การฝึกอบรมและการทำงานกิจกรรม :

11.2.1 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม) โดย อ.ชนะ กรำกระโทก มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักศึกษาเกิดความคุ้นเคย เกิดความสามัคคี สร้างเครือข่ายนักศึกษาร่วมกัน และได้พัฒนาระเบียบวินัย

11.2.2 การบรรยาย เรื่อง การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น โดย ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักศึกษาได้รู้จักความถนัด ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ และมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างของแต่ละบุคคล มากยิ่งขึ้น

11.2.3 การบรรยาย เรื่อง การเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย โดย ดร.ปริยากร สุริยศ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย เกิดความรักและความภาคภูมิใจ ต่อมหาวิทยาลัย

11.2.4 ฝึกปฏิบัติการเรื่อง ความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) โดย ดร.ปริยากร สุริยศ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจถึงลักษณะ บทบาท และหน้าที่ของความเป็นพลเมืองที่ดี

11.2.5 ฝึกปฏิบัติการเรื่อง การคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดย อ.ชนะ กรำกระโทก มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักศึกษาสามารถแยกแยะข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ ปัญหา และสถานการณ์ รอบตัว ตลอดจนหาทางเลือก และตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

11.2.6 ฝึกปฏิบัติการเรื่อง การจัดการกับอารมณ์และความเครียดของตนเอง โดย ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักศึกษาเกิดความเข้าใจและรู้เท่าทันภาวะอารมณ์ของตนเอง สามารถควบคุม อารมณ์และจัดการกับความเครียดของตนเองได้

11.2.7 ฝึกปฏิบัติการเรื่อง การเสริมสร้างภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความอดทน และการตรงต่อเวลา โดย ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ อ.ชนะ กรำกระโทก มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น เรียนรู้ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักแบ่งงานและทำงานเป็นทีมร่วมกันได้

11.2.8 ฝึกปฏิบัติการเรื่อง การเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ โดย ดร.ปริยากร สุริยศ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย และ อ.ชนะ กรำกระโทก มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดี เกิดความตระหนักต่อการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีทัศนคติที่ดี รู้สึกรักและห่วงใยในสาธารณสมบัติของชาติ ปลูกฝังจิตสาธารณะให้เกิดขึ้น

11.2.9 ฝึกปฏิบัติการเรื่อง การเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดย ดร.ปริยากร สุริยศ และ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักศึกษาทราบถึงความสำคัญของอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมีแนวทางในการศึกษาเล่าเรียนให้ตรงกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

11.2.10 กิจกรรมกลุ่ม ระดมความคิด สรุปรูป และนำเสนอผลงาน โดย ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดร.ปริยากร สุริยศ และ อ.ชนะ กรำกระโทก มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาประยุกต์ใช้ได้ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ และกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

11.3 การเสนอรายงานโครงการ : จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

12. การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

12.1 เชิงปริมาณ :

เป้าหมาย ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 120 คน = 102 คน
 ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 116 คน ร้อยละ 96.66

12.2 เชิงคุณภาพ :

เป้าหมาย ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85
 ผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85.6

12.3 เชิงเวลา :

เป้าหมาย 1 ปีการศึกษา / ครั้ง / ครั้งละ 3 วัน
 ผลการดำเนินงาน ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 26 – 28 มกราคม 2560

13. ประโยชน์ที่ได้รับ

13.1 นักศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

13.2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จัก
 การแก้ปัญหา การจัดการกับความขัดแย้ง มีทักษะทางอารมณ์ สังคมที่ดี

13.3 นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมอง ทักษะคติในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และเกิด
 เครือข่ายนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

14. สรุปผลการประเมินโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนา
 ทักษะชีวิตนักศึกษา โดยผู้จัดโครงการได้แจกแบบประเมินให้แก่นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 104 ชุด
 สามารถสรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

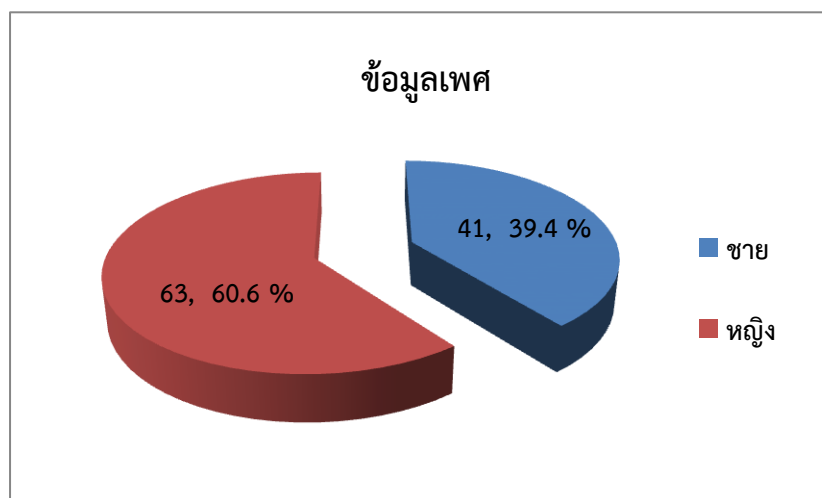
14.1 ข้อมูลเพศ

จากข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 60.6 ดังแสดง
 รายละเอียดในตารางที่ 1 และแผนภูมิที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	41	39.4
หญิง	63	60.6
รวม	104	100

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลเพศ



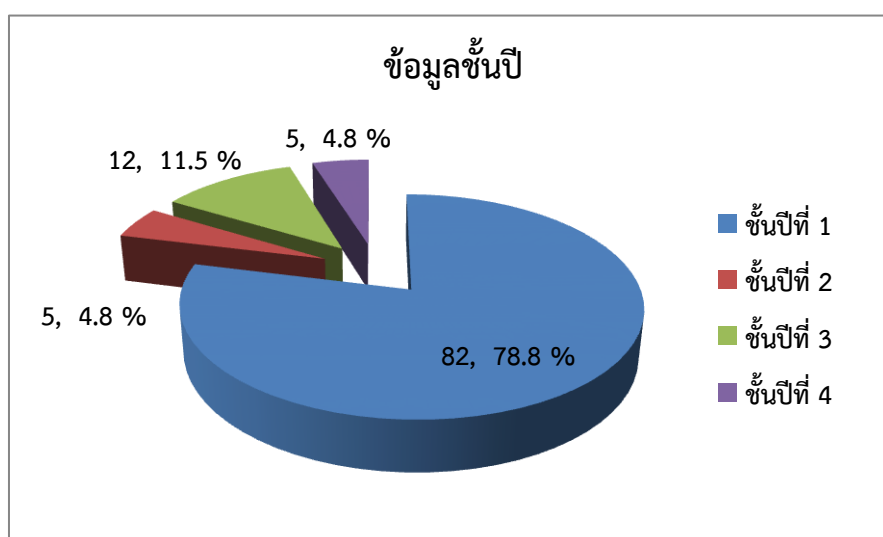
14.2 ข้อมูลชั้นปี

จากข้อมูลชั้นปีของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 คิดเป็น ร้อยละ 78.8 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2 และแผนภูมิที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นปี

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	82	78.8
ชั้นปีที่ 2	5	4.8
ชั้นปีที่ 3	12	11.5
ชั้นปีที่ 4	5	4.8
รวม	104	100

แผนภูมิที่ 2 แสดงข้อมูลชั้นปี



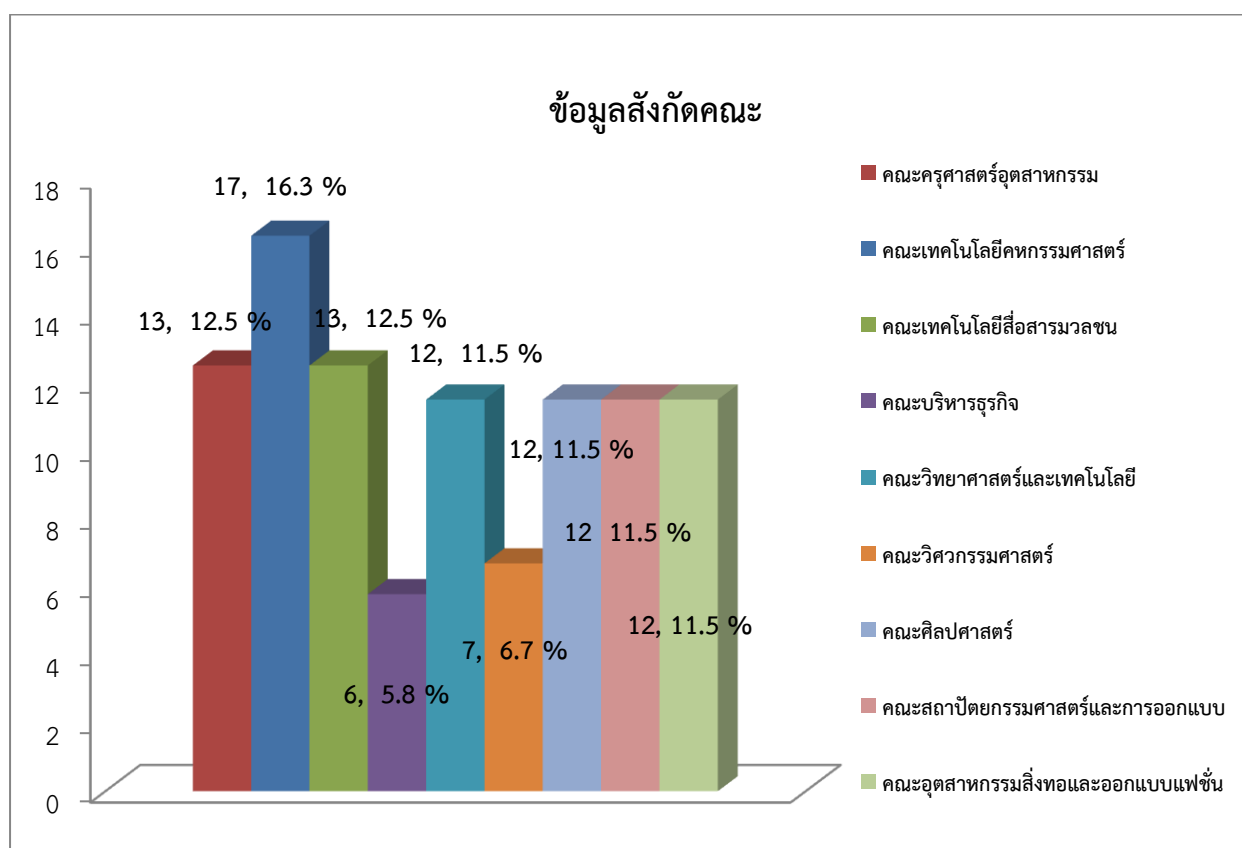
14.3 ข้อมูลสังกัดคณะ

จากข้อมูลสังกัดคณะของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากคณะเทคโนโลยี - วิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 16.3 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสังกัดคณะ

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	13	12.5
คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์	17	16.3
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	13	12.5
คณะบริหารธุรกิจ	6	5.8
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	11.5
คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	6.7
คณะศิลปศาสตร์	12	11.5
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	12	11.5
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	12	11.5
รวม	104	100

แผนภูมิที่ 3 แสดงข้อมูลสังกัดคณะ



การประเมินผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา ปีงบประมาณ 2560 ในครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ใช้เกณฑ์การวัดระดับเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | | | |
|-----------------|-----|---|-------|
| 1. “น้อยที่สุด” | ให้ | 1 | คะแนน |
| 2. “น้อย” | ให้ | 2 | คะแนน |
| 3. “ปานกลาง” | ให้ | 3 | คะแนน |
| 4. “มาก” | ให้ | 4 | คะแนน |
| 5. “มากที่สุด” | ให้ | 5 | คะแนน |

สำหรับเกณฑ์การแปรผลค่าเฉลี่ยแต่ละคะแนน ใช้สูตร ดังนี้

$$\text{สูตร} = \frac{\text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{ค่าคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนตัวเลือก}}$$

$$\text{แทนค่า} = \frac{5 - 1}{5}$$

$$= 0.80$$

ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.00 - 1.80 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับน้อยที่สุด”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.81 - 2.60 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับน้อย”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 2.61 - 3.40 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับปานกลาง”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 3.41 - 4.20 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับมาก”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 4.21 - 5.00 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับมากที่สุด”

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล และนำมาเปรียบเทียบตามเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา ปีงบประมาณ 2560 แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไว้ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการจัดโครงการในภาพรวม จำแนกเป็นรายด้าน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตรในการอบรม	4.37	0.344	มากที่สุด
2. ด้านวิทยากร	4.19	0.291	มาก
3. ด้านการให้บริการ/สถานที่	4.27	0.383	มากที่สุด
ภาพรวม	4.28	0.236	มากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.28$, S.D. 0.236) คิดเป็นร้อยละ 85.60 โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านเนื้อหาและหลักสูตรในการอบรม ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.344)

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการจัดโครงการ จำแนกรายข้อ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตรในการอบรม			
1.1 เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.47	0.574	มากที่สุด
1.2 ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาหลังการอบรม	4.45	0.621	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	4.39	0.614	มากที่สุด
1.4 ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหา	4.20	0.629	มาก
2. ด้านวิทยากร			
2.1 ความเหมาะสมของวิทยากร (ความรู้/ประสบการณ์)	4.15	0.604	มาก
2.2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.22	0.574	มากที่สุด
2.3 การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.10	0.566	มาก
2.4 ตอบข้อซักถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.19	0.592	มาก
2.5 กิจกรรมฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับเนื้อหาหลักสูตร	4.33	0.689	มากที่สุด
3. ด้านการให้บริการ/สถานที่			
3.1 การต้อนรับ/การให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.19	0.609	มาก
3.2 อาหารและเครื่องดื่ม	4.22	0.653	มากที่สุด
3.3 ความเอาใจใส่ของอาจารย์/เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมดูแล	4.51	0.591	มากที่สุด
3.4 ห้องพักอาศัย/ห้องประชุม/สถานที่จัดกิจกรรม	4.16	0.609	มาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ หัวข้อด้านการให้บริการ/สถานที่ ในเรื่องของความเอาใจใส่ของอาจารย์/เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมดูแล ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.591)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการ

จากการรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม สามารถสรุปประเด็นความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา ปีงบประมาณ 2560 ได้ดังนี้

1. หลังเข้าร่วมโครงการแล้ว นักศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในการเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมากน้อยเพียงใด

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ภายหลังการเข้าร่วมโครงการนี้ ทำให้นักศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างมาก โดยสามารถสรุปประเด็นได้ดังนี้

1.1 นักศึกษาเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ ที่ได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (RMUTP Uniqueness) “มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ (University for Diverse Careers)” และวิสัยทัศน์ (Vision) ของมหาวิทยาลัย ความว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ” (A Leading Technology University in Producing Professional Graduates) ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ทั้งในเชิงทฤษฎี และเชิงปฏิบัติ ตลอดจนการทำกิจกรรมต่างๆ เช่นเดียวกับการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ ทำให้นักศึกษาได้ซึมซับเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ควรจะเป็น สร้างให้เกิดความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจที่ได้เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคม

1.2 นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะเรื่อง “อัตลักษณ์” นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดไว้ว่า “บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands – on) ใฝ่รู้ (Keenness) สู้งาน (Determination) เชี่ยวชาญเทคโนโลยี (Technological Expert) มีคุณธรรม (Integrity)” ซึ่งอัตลักษณ์ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการศึกษาระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลพระนคร นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์นักศึกษามาเป็นแนวทาง และปรับใช้ให้เหมาะสมกับการศึกษาเล่าเรียน พัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป

2. นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมอง ทักษะคติในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และได้มีการสร้างเครือข่ายนักศึกษาของมหาวิทยาลัยบ้างหรือไม่ อย่างไร

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเห็นว่า ภายหลังการเข้าร่วมโครงการนี้ ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ มุมมอง ทักษะคติในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และได้สร้างเครือข่ายนักศึกษาระหว่างกัน โดยสามารถสรุปประเด็นได้ดังนี้

2.1 นักศึกษาได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน แลกเปลี่ยนความรู้ มุมมอง ทักษะคติ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทั้งการเรียน การทำกิจกรรมของตนเองในขณะที่อยู่ที่คณะ ตลอดจนได้พัฒนาทักษะ ศักยภาพที่มีอยู่ของตนเองให้ดีขึ้น และเรียนรู้ที่จะเสริมสร้างศักยภาพใหม่ๆ เพื่อเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพของ มหาวิทยาลัย

2.2 นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง และเรียนรู้ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ทำให้นักศึกษาสามารถที่จะปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และสามารถ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นได้ ส่งผลให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เกิดเป็นความผูกพัน และมิตรภาพ ที่ดีระหว่างเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน ทั้งที่เป็นนักศึกษาคณะเดียวกันแต่ต่างสาขาวิชา รวมถึงนักศึกษาต่างคณะใน มหาวิทยาลัยเดียวกัน

2.3 นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี เรียนรู้การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกันได้ ก่อให้เกิดการประสานมุมมอง ความคิดเห็น ร่วมกันเป็นเครือข่ายเพื่อนนักศึกษาต่างคณะ ที่พร้อมพัฒนาเป็น เครือข่ายนักศึกษาระหว่าง 9 คณะ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลพระนครต่อไป

3. นักศึกษาคิดว่า ความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรนั้นมีประโยชน์ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มากน้อยเพียงใด

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเห็นว่า ภายหลังการเข้าร่วมโครงการนี้ นักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากร หลากหลายเรื่อง ซึ่งมีประโยชน์เป็นอย่างมาก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้มากที่สุด โดยสามารถสรุปประเด็นได้ดังนี้

3.1 นักศึกษาได้รับความรู้ในประเด็นต่างๆ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์แยกแยะ การวางแผน การเข้าสังคม การตรงต่อเวลา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ ความกล้าแสดงออก ความเสียสละ ความสามัคคี เรียนรู้ที่จะรู้จักตนเองรู้จักบุคคลอื่น ได้พัฒนาทักษะทางอารมณ์ สังคม และแลกเปลี่ยนความรู้ มุมมองใหม่ๆ ในชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนา และเสริมสร้างให้นักศึกษา มีคุณสมบัติครบถ้วนพร้อมพัฒนาเพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

3.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมในครั้งนี้ เช่น การเข้าสังคม การทำงาน เป็นทีม ความตรงต่อเวลา การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ฯลฯ ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตทั้งการเรียน การทำกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในสังคม แห่งการเปลี่ยนแปลงนี้ได้เป็นอย่างดี

3.3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมในระดับสาขาวิชา และระดับคณะของตนเอง รวมถึงการทำกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยให้กับรุ่นน้องต่อไปได้

4. นักศึกษาคิดว่าควรจัดโครงการนี้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษาหน้าอีกหรือไม่

นักศึกษาทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 104 คน คิดว่า ควรจัดโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษานี้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษาต่อไป เนื่องจากเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างคณะได้มาทำความรู้จักกัน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้ สร้างความคุ้นเคยระหว่างนักศึกษาในคณะที่แตกต่างกัน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และรู้จักการทำงานเป็นทีม ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

5. ระยะเวลาในการจัดโครงการ จำนวน 3 วัน มีความเหมาะสมหรือไม่

นักศึกษาส่วนใหญ่ เห็นว่า การจัดโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา จำนวน 3 วัน มีความเหมาะสมแล้ว เพราะเป็นระยะเวลาที่ไม่มากเกินไป และไม่น้อยเกินไปที่จะได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นระยะเวลาที่จะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความรู้จักระหว่างกัน

6. สิ่งที่น่าสนใจและสิ่งที่ควรปรับปรุงในการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อสิ่งที่ประทับใจ และสิ่งที่ควรปรับ ภายหลังจากเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา โดยสามารถสรุปประเด็นได้ดังนี้

สิ่งที่ประทับใจ

6.1 การได้รู้จักเพื่อนใหม่จากคณะต่างๆ และที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างเพื่อนต่างคณะ ความร่วมมือ ความสามัคคีของเพื่อนๆ ในการทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

6.2 ความรู้ที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการที่สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

6.3 วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ สามารถถ่ายทอดและสอดแทรกความรู้ มุมมองต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมที่ให้ได้เป็นอย่างดี

6.4 รุ่นพี่ประจำกลุ่ม รุ่นพี่สตาฟ และพี่ๆ เจ้าหน้าที่ที่มีความเป็นกันเอง ดูแลเป็นอย่างดี รู้สึกถึงความอบอุ่น รอยยิ้มที่ได้รับจากทุกคน และรู้สึกดีใจที่ได้มาร่วมโครงการในครั้งนี้

6.5 สถานที่มีความเหมาะสม สะดวกสบาย และอาหารรสชาติดี

สิ่งที่ควรปรับปรุง

6.6 กิจกรรมควรมีความหลากหลาย และน่าสนใจมากกว่านี้ ควรเพิ่มกิจกรรมภาคสนาม (Walk Rally) ให้มากขึ้น

6.7 ควรจัดเวลาในแต่ละกิจกรรมให้กระชับมากกว่านี้ เพราะบางกิจกรรมก็ใช้เวลามากเกินไป ทำให้นักศึกษาขาดความสนใจต่อการทำกิจกรรมนั้นๆ หรือปรับลดกิจกรรมบางอย่างลง

6.8 ควรเพิ่มมื้ออาหาร หรืออาหารว่างหลังการทำกิจกรรมตอนกลางวันด้วย และควรเพิ่มปริมาณอาหารให้มากขึ้น

7. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษามีข้อเสนอแนะอื่นเพิ่มเติม ดังนี้

7.1 ควรจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อีก เพราะเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ ช่วยเสริมสร้างทักษะต่างๆ สร้างมุมมองความคิดที่ดี และควรจะมีโครงการดีๆ มีประโยชน์แบบนี้อีกหลายๆ โครงการ

15. ปัญหาและอุปสรรค

15.1 รายชื่อนักศึกษาที่คณะส่งมากับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ตรงกัน

16. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

16.1 คณะควรมีการตรวจทานและดำเนินการแก้ไขรายชื่อให้เรียบร้อยก่อนวันดำเนินโครงการ

สรุปค่าใช้จ่าย
โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา
ระหว่าง วันที่ 26 – 28 มกราคม 2560
ณ จันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

1	ค่าตอบแทนวิทยากร	33,600	บาท
2	ค่าที่พัก	139,200	บาท
3	ค่าอาหารกลางวัน – เย็น (4 มื้อ)	116,000	บาท
4	ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ)	11,500	บาท
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 มื้อ)	34,740	บาท
6	ค่าอาหารว่าง (1 มื้อ)	4,025	บาท
7	ค่าพาหนะกรรมการ	4,600	บาท
8	ค่าเช่าเหมารถบัส 2 คัน	34,000	บาท
9	ค่าเช่าเหมารถตู้ 2 คัน	18,000	บาท
10	ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	300	บาท
11	ค่าวัสดุโครงการ	12,900	บาท
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	<u>408,965</u>	บาท
	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	<u>420,000</u>	บาท
	คงเหลือ	<u>11,035</u>	บาท

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม
โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา
ระหว่างวันที่ 26 - 28 มกราคม 2560
ณ จันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก





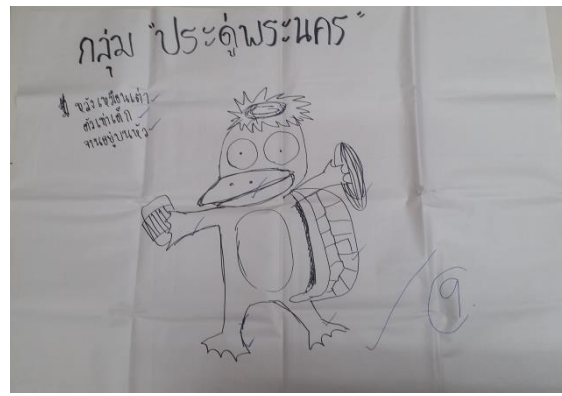
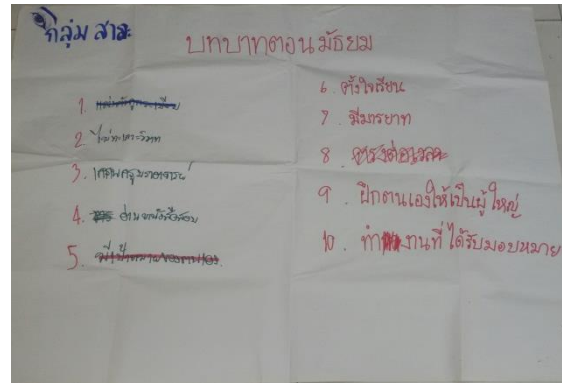
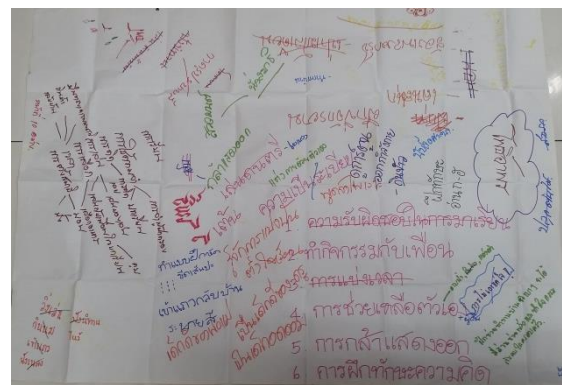
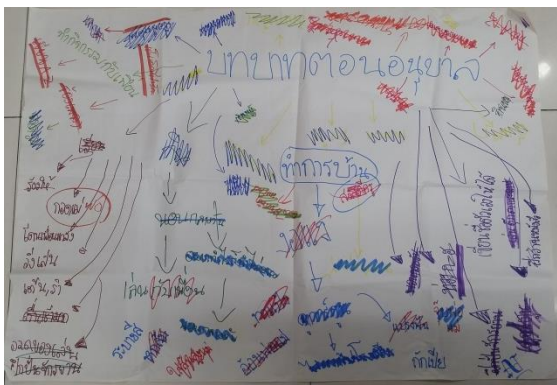
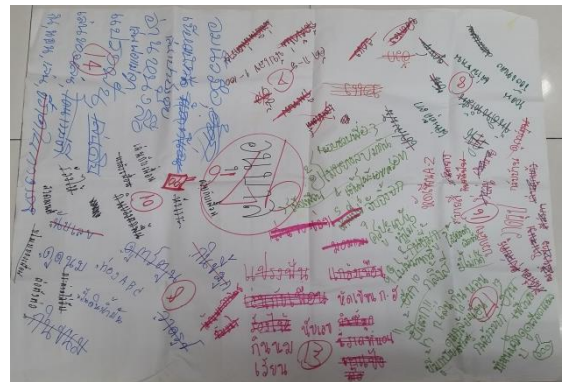


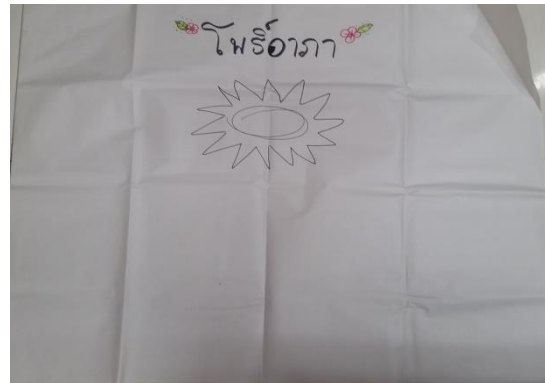






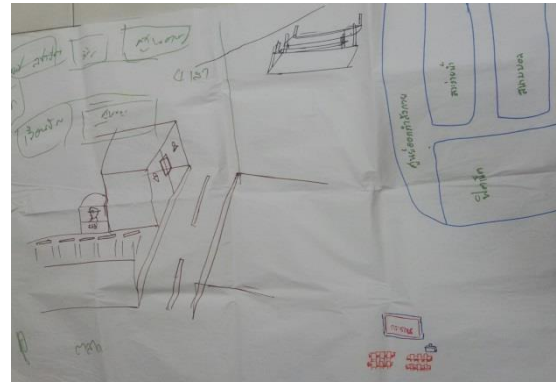
ผลงานนักศึกษา





กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา





ชื่อโครงการ: ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า
จังหวัด: นครราชสีมา
ผู้เขียน: อ.กฤษณะ

วัตถุประสงค์
 1. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่กับนักศึกษาให้รู้คุณค่า
 2. สร้างงานให้กับนักศึกษาในท้องถิ่น

เป้าหมาย: [Redacted]

- ปริมาณ: 4,000 คน (นักศึกษาปี 1)
- คุณภาพ: ปลูกฝังความเป็นไทยให้กับนักศึกษาใหม่

ประโยชน์: นักศึกษาได้มีส่วนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
 งบประมาณ: 100,000 บาท (100 x 1,000) บาท

ชื่อโครงการ: [Redacted]

วัตถุประสงค์:
 1) ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา
 2) นักศึกษาและบุคลากรสามารถเล่นกีฬาได้ทุกวัน

เป้าหมาย: ปริมาณ = 100 คนต่อวัน

ประโยชน์:
 - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีสุขภาพที่ดี
 - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีทักษะในการเล่นกีฬา
 - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีเพื่อนใหม่

งบประมาณ: 5 ล้านบาท

งบดำเนินงาน: 1,000,000 บาท
งบค่าจ้าง: 3,000,000 บาท
งบค่าวัสดุ: 500,000 บาท
งบค่าอื่นๆ: 500,000 บาท

งบดำเนินงาน: 7.5 ล้าน
งบค่าจ้าง: 7.5 ล้าน

ชื่อโครงการ: Smart Class rooms.

วัตถุประสงค์:
 1) เพื่อพัฒนาทักษะการ
 2) เพื่ออำนวยความสะดวกในการสอนของ อาจารย์

ที่มาของงาน: [Redacted]

วัตถุประสงค์: (ตกตะลึง 4 ห้อง) 36 ห้อง (Multitouch Board)

ประโยชน์: ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และ
 ช่วยอำนวยความสะดวกในการสอนของ อาจารย์

งบประมาณ:
 1) ค่าก่อสร้าง = 506,000 บาท
 2) ค่าติดตั้ง = 54,000 บาท

มูลค่าการลงทุน: 3,114,000 บาท

โครงการก่อสร้างระบบสารสนเทศ

วัตถุประสงค์:
 1. เพื่อใช้สอนนักศึกษาและบุคลากร
 2. เพื่อใช้สอนนักศึกษาและบุคลากร

เป้าหมาย:
 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร
 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร

ประโยชน์:
 1. ได้ใช้ระบบสารสนเทศ
 2. ได้ใช้ข้อมูลการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร

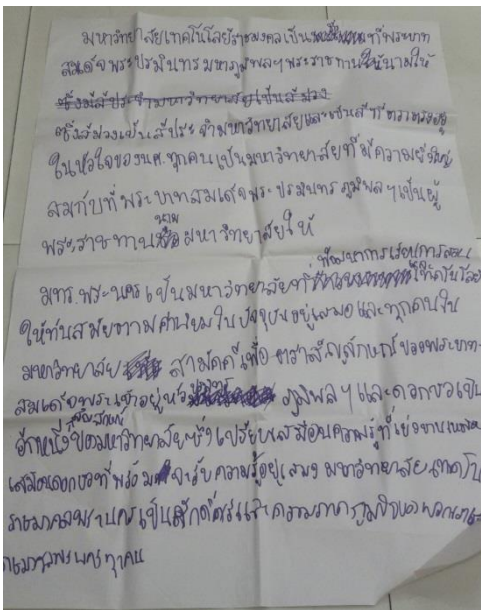
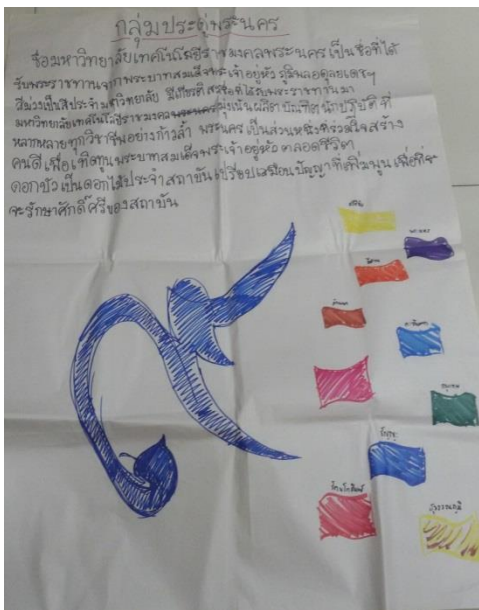
งบประมาณ:
 15 ล้านบาท (ทุกวิชาเอก) (4 องค์)
 6 ล้านบาท (สร้างไว้ 1 องค์ ศิวรักษ์เทคโนโลยี)

งบดำเนินงาน: 6 ล้านบาท - จากผู้มีจิตศรัทธา/จากการทำของขายที่ระลึก
งบค่าจ้าง: 6 ล้านบาท - 6 ล้านบาท

งบค่าวัสดุ: 6 ล้านบาท

งบค่าอื่นๆ: 6 ล้านบาท

งบดำเนินงาน: 6 ล้านบาท



สรุปกิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา

กลุ่มที่ 1 : ไทรอิจการ	
กิจกรรม	สิ่งที่ได้รับ
วันที่ 1	
1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ละลายพฤติกรรม	- ได้เพื่อนใหม่จากคณะอื่น
2. กิจกรรมตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น - บทบาทในแต่ละช่วงวัย	- ได้รู้จักคิดถึงคนอื่นก่อนตนเอง
3. กิจกรรมเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย - ภาพมหาวิทยาลัยในอนาคต - โครงการ “มทร.ในฝัน”	- ได้ร่วมกันออกความเห็นในกิจกรรมต่างๆ - รู้จักการฝึกคิดและเขียนโครงการในมหาวิทยาลัย
วันที่ 2	
1. กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก - แสดงบทบาทสมมติ - ทำแบบสอบถาม Epps	- ได้รู้จักนิสัยของตัวเองมากขึ้น
2. กิจกรรมเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - การพับกระดาษสื่อความหมาย - การฉีกกระดาษให้ยาวที่สุด - ออกแบบ logo ประจำกลุ่ม	- มีความอดทนและใช้ไหวพริบปฏิภาณในการตัดสินใจ
3. กิจกรรมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม ความอดทน และการตรงต่อเวลา - กิจกรรมโยนไข่ไม่ให้แตก - การบอกต่อเนื้อหาเพื่อวาดภาพจากสารที่ได้รับ	- ได้ระดมความคิดกันว่าจะทำอย่างไรให้ไข่ไม่แตก - ใช้สิ่งรอบตัวให้เป็นประโยชน์ - ได้ผู้เสียสละออกไปทำกิจกรรมกลางแดด
4. กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ - แสดงละคร “หัวข้อ : บัณฑิตนักปฏิบัติ”	- สนุกกับเพื่อนในกลุ่มมากขึ้น ถ้าคุยกันมากขึ้น - ได้ความร่วมมือจากเพื่อนๆ - ได้ความภาคภูมิใจที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ
วันที่ 3	
1. กิจกรรมเสริมสร้างความรักมหาวิทยาลัย - ร้องเพลงมาร์ชมหาวิทยาลัย - แปลความหมายเพลงมาร์ชมหาวิทยาลัย	- ได้ร้องเพลงมหาวิทยาลัยอย่างภาคภูมิใจ - ได้ร่วมกันแปลความหมายและเข้าใจในเพลงมาร์ช - ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในกลุ่ม
2. สรุปกิจกรรม	- ได้รับความรู้ ทักษะมากมายที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มที่ 2 : โพร้ออาภา	
กิจกรรม	สิ่งที่ได้รับ
วันที่ 1	
1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ละลายพฤติกรรม	- รู้จักการปรับตัว เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่น - รู้จักการเป็นผู้นำ เปิดรับประสบการณ์ใหม่
2. กิจกรรมตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น - บทบาทในแต่ละช่วงวัย	- กล้าแสดงออก รับฟังผู้อื่น - รับผิดชอบ วางแผนชีวิต
3. กิจกรรมเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย - ภาพมหาวิทยาลัยในอนาคต - โครงการ “มทร.ในฝัน”	- สร้างจินตนาการ เปิดกว้างทางการเรียนรู้ และความคิด - สร้างสามัคคี ระดมความคิด วางแผน แบ่งงาน
วันที่ 2	
1. กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก - แสดงบทบาทสมมติ - ทำแบบสอบถาม Epps	- การเป็นผู้นำที่ดี ผู้เสียสละ - ความกล้า อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. กิจกรรมเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - การพับกระดาษสื่อความหมาย - การฉีกกระดาษให้ยาวที่สุด - ออกแบบ logo ประจำกลุ่ม	- รู้จักวัตถุประสงค์ คุณภาพ ปริมาณ
3. กิจกรรมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม ความอดทน และการตรงต่อเวลา - กิจกรรมโยนไข่ไม่ให้แตก - การบอกต่อเนื้อหาเพื่อวาดภาพจากสารที่ได้รับ	- รู้จักการสื่อสารที่ดี การอธิบาย - รู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
4. กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ - แสดงละคร “หัวข้อ : จิตอาสา”	- รู้จักความสามัคคี - แบ่งปันความรู้ รับฟังผู้อื่นเพื่อความสำเร็จ
วันที่ 3	
1. กิจกรรมเสริมสร้างความรักมหาวิทยาลัย - ร้องเพลงมาร์ชมหาวิทยาลัย - แปลความหมายเพลงมาร์ชมหาวิทยาลัย 2. สรุปกิจกรรม	- ร้องเพลงมาร์ชราชชมงคลพระนครให้พร้อมเพียงกัน - ใช้เทคโนโลยีหาความหมายของเพลงมาร์ช - ใช้ความคิดและกลั่นกรองให้ได้ความหมายที่ดีที่สุด - ได้ความรู้ ได้พัฒนาความสามารถที่มีอยู่ และรู้สึก ภูมิใจที่ได้เป็นนักศึกษา มทร.พระนคร

กลุ่มที่ 3 : ยูงทองพร้อมมงคล	
กิจกรรม	สิ่งที่ได้รับ
วันที่ 1	
1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ละลายพฤติกรรม	- ได้ทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่ๆ ต่างคณะ
2. กิจกรรมตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น - บทบาทในแต่ละช่วงวัย	- ได้รับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ในวัยต่างๆ
3. กิจกรรมเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย - ภาพมหาวิทยาลัยในอนาคต - โครงการ “มทร.ในฝัน”	- ได้นึกถึงความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นให้กับมหาวิทยาลัย - ได้คิดโครงการสร้างสรรค์ให้มหาวิทยาลัย
วันที่ 2	
1. กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก - แสดงบทบาทสมมติ - ทำแบบสอบถาม Epps	- ได้รู้ถึงความเป็นผู้นำของตนเองว่าสิ่งใดควรรักษาหรือปรับปรุงอย่างไรบ้าง
2. กิจกรรมเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - การพับกระดาษสื่อความหมาย - การฉีกกระดาษให้ยาวที่สุด - ออกแบบ logo ประจำกลุ่ม	
3. กิจกรรมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม ความอดทน และการตรงต่อเวลา - กิจกรรมโยนไข่ไม่ให้แตก - การบอกต่อเนื้อหาเพื่อวาดภาพจากสารที่ได้รับ	- ได้ความคิดสร้างสรรค์ร่วมกันในหมู่คณะ - ได้ความไวใจในกลุ่มเพื่อน
4. กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ - แสดงละคร “หัวข้อ : เชี่ยวชาญเทคโนโลยี”	- ได้ความสามัคคีกับเพื่อนๆ มากขึ้น
วันที่ 3	
1. กิจกรรมเสริมสร้างความรักมหาวิทยาลัย - ร้องเพลงมาร์ชมหาวิทยาลัย - แปลความหมายเพลงมาร์ชมหาวิทยาลัย	- ได้รู้ประวัติมหาวิทยาลัยมากขึ้น
2. สรุปกิจกรรม	- รู้สึกรักและภาคภูมิใจที่ได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ และได้สิ่งดีๆ กลับไปพัฒนาตัวเอง

กลุ่มที่ 4 : ประตู่พระนคร	
กิจกรรม	สิ่งที่ได้รับ
วันที่ 1	
1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ละลายพฤติกรรม	- ปรับสภาพเด็ก เพื่อให้เด็กทำความรู้จักซึ่งกันและกัน
2. กิจกรรมตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น - บทบาทในแต่ละช่วงวัย	- การเผชิญกับสถานการณ์ การใช้ชีวิตของตนเอง ทำหน้าที่ของตนเอง รับผิดชอบในช่วงเวลาต่างๆ
3. กิจกรรมเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย - ภาพมหาวิทยาลัยในอนาคต - โครงการ “มทร.ในฝัน”	- การคิด การหาสิ่งที่เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างให้เกิดเป็นสิ่งที่ประจำมหาวิทยาลัย - ฝึกการแก้ไข คิดวิเคราะห์ กับสิ่งที่พบเจอ ได้รู้จักการริเริ่มสิ่งใหม่ๆ
วันที่ 2	
1. กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก - แสดงบทบาทสมมติ - ทำแบบสอบถาม Epps	- รู้จักตนเอง - การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง
2. กิจกรรมเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - การพับกระดาษสื่อความหมาย - การฉีกกระดาษให้ยาวที่สุด - ออกแบบ logo ประจำกลุ่ม	- การสื่อความหมาย การคิดวิเคราะห์
3. กิจกรรมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม ความอดทน และการตรงต่อเวลา - กิจกรรมโยนไข่ไม่ให้แตก - การบอกต่อเนื้อหาเพื่อวาดภาพจากสารที่ได้รับ	- ฝึกการวางแผนโดยหมู่คณะ
4. กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ - แสดงละคร	- การฝึกใช้ความคิด เข้ากับส่วนรวมที่ผ่านการแสดง
วันที่ 3	
1. กิจกรรมเสริมสร้างความรักมหาวิทยาลัย - ร้องเพลงมาร์ชมหาวิทยาลัย - แปลความหมายเพลงมาร์ชมหาวิทยาลัย	- รู้จักความหมายของบทเพลงประจำมหาวิทยาลัย
2. สรุปกิจกรรม	- ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิต ได้เพื่อนใหม่ๆ และรักมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

กลุ่มที่ 5 : สักหมอพพร	
กิจกรรม	สิ่งที่ได้รับ
วันที่ 1	
1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ละลายพฤติกรรม	- เด็กทำความรู้จักซึ่งกันและกัน
2. กิจกรรมตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น - บทบาทในแต่ละช่วงวัย	- การเผชิญกับสถานการณ์ การใช้ชีวิตของตนเอง
3. กิจกรรมเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย - ภาพมหาวิทยาลัยในอนาคต - โครงการ “มทร.ในฝัน”	- ได้การคิดและการลงมือทำ โดยใช้หลักการคิดมาเขียนสรุปเป็นโครงการที่จะสร้าง
วันที่ 2	
1. กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก - แสดงบทบาทสมมติ - ทำแบบสอบถาม Epps	- รู้จักตนเอง - การแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง
2. กิจกรรมเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - การพับกระดาษสื่อความหมาย - การฉีกกระดาษให้ยาวที่สุด - ออกแบบ logo ประจำกลุ่ม	- ได้การทำงานเป็นทีม และการวิเคราะห์
3. กิจกรรมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม ความอดทน และการตรงต่อเวลา - กิจกรรมโยนไข่ไม่ให้แตก - การบอกต่อเนื้อหาเพื่อวาดภาพจากสารที่ได้รับ	- ได้ฝึกการคิด การรวบรวม และร่วมกันทำให้รักษาไข่ไว้ไม่ให้แตก - การสื่อสารให้เพื่อน สร้างความจำ และผู้รับสารได้วิเคราะห์ว่า สารคืออะไรและสื่อออกมาเป็นภาพวาด
4. กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ - แสดงละคร	- ได้ฝึกการตีความหมายของโจทย์นั้นๆ และการกล้าแสดงออก คิด และทำงานเป็นทีม
วันที่ 3	
1. กิจกรรมเสริมสร้างความรักมหาวิทยาลัย - ร้องเพลงมาร์ชมหาวิทยาลัย - แปลความหมายเพลงมาร์ชมหาวิทยาลัย	- ได้ร่วมกันคิดการแปลความหมายของเพลงประจำมหาวิทยาลัยและได้ความรู้จากเพลงว่ามหาวิทยาลัยเรามีอะไรบ้าง
2. สรุปกิจกรรม	- ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักตนเองและผู้อื่น - ได้คิด วิเคราะห์ เรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - รู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เป็นนักศึกษา มทร.พระนคร

กลุ่มที่ 6 : ศาละ D-Hall	
กิจกรรม	สิ่งที่ได้รับ
วันที่ 1	
1. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ละลายพฤติกรรม	- ได้ทำความรู้จักเพื่อนใหม่ต่างคณะ รู้สึกสนุก
2. กิจกรรมตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น - บทบาทในแต่ละช่วงวัย	- รู้ถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองชัดเจนขึ้น
3. กิจกรรมเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย - ภาพมหาวิทยาลัยในอนาคต - โครงการ “มทร.ในฝัน”	- ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความแปลกใหม่ให้กับมหาวิทยาลัย มองอนาคตของมหาวิทยาลัยใหม่ รู้จักการวางแผน ได้เรียนรู้วิธีการเขียนโครงการ นำเสนอ ฝึกความกล้าแสดงออกในการพูด
วันที่ 2	
1. กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก - แสดงบทบาทสมมติ - ทำแบบสอบถาม Epps	- ได้รู้จักตัวตนของตนเองมากขึ้น - รู้จุดบกพร่องของตนเองและวิธีการแก้ไข
2. กิจกรรมเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - การพับกระดาษสื่อความหมาย - การฉีกกระดาษให้ยาวที่สุด - ออกแบบ logo ประจำกลุ่ม	- ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการพับกระดาษ - รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - การแก้ไขปัญหา - ได้รู้จักการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม
3. กิจกรรมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม ความอดทน และการตรงต่อเวลา - กิจกรรมโยนไข่ไม่ให้แตก - การบอกต่อเนื้อหาเพื่อวาดภาพจากสารที่ได้รับ	- ได้ความสามัคคีในหมู่คณะ - รู้จักการวางแผน การตัดสินใจ - การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
4. กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ - แสดงละคร	- ได้รู้ความหมายของคำว่าจิตอาสา จิตสาธารณะ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
วันที่ 3	
1. กิจกรรมเสริมสร้างความรักมหาวิทยาลัย - ร้องเพลงมาร์ชมหาวิทยาลัย - แปลความหมายเพลงมาร์ชมหาวิทยาลัย 2. สรุปกิจกรรม	- ได้ฝึกร้องเพลง รู้ทำนองในการร้องเพลงมากขึ้น - กระตุ้นให้เกิดความรักในสถาบันมากขึ้น - ได้รู้ความหมายที่แท้จริงและเข้าใจอย่างถูกต้อง - ได้รู้จักเพื่อนใหม่ ได้ประสบการณ์ชีวิตที่ดีมากมาย - ได้พัฒนาตนเองให้เป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพ - รู้สึกรักมหาวิทยาลัยแห่งนี้มากขึ้น และอยากพัฒนามหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นเพื่อนรุ่นน้องๆ ต่อไป

รายนามนักศึกษา
โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา
ระหว่างวันที่ 26 – 28 มกราคม 2560
ณ จันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

คณะกรรมการผู้ประสานงาน

- | | | |
|-----|-----------------|-----------------|
| 1. | นายทวีศิริ | ตลับเพชร |
| 2. | นายณัฐพล | ไปพบ |
| 3. | นายหิรัญศักดิ์ | แสงโสดา |
| 4. | นายวีรภัทร | โตจัน |
| 5. | นายณัฐพล | อุยกรม |
| 6. | นางสาวอรุณรัตน์ | แก่นวงศ์ |
| 7. | นางสาวศรวิจิตร | บำรุงทรัพย์ |
| 8. | นางสาวอัษฎาภรณ์ | พรศิริ |
| 9. | นางสาวอนัญญา | ประกาศเหตุการณ์ |
| 10. | นายจุลทัศน์ | นิลโนรี |
| 11. | นายภาณุวัฒน์ | โสธรรมย์ |
| 12. | นายวีรยุทธ | ศรีงาม |
| 13. | นายบวร | ชะโลธร |

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

- | | | |
|-----|---------------|----------------|
| 14. | นางสาวนัชชา | นันท์ดี |
| 15. | นายวัฒน์ชัย | สิงห์จันทร์ |
| 16. | นายศรัณย์ | วงศนิพันธ์ุ์ |
| 17. | นายกฤตนิย | อินเลิง |
| 18. | นายฐิติรัชต์ | พิชัยชินาสกุล |
| 19. | นายอัษฎายุทธ | สุขชา |
| 20. | นายนคชา | รัตนวงษ์ |
| 21. | นายเสฏฐวุฒิ | ฤทัยศพนินทร์ |
| 22. | นายณัฐวุฒิ | สุขสุเมฆ |
| 23. | นายณรัช | เกษมมงคลธาดา |
| 24. | นางสาวธาราธาร | เอมวิธนา |
| 25. | นายพงศธร | ยิ้มพลายสินธุ์ |
| 26. | นายกวิณพัฒน์ | โรจนาพิบูลย์ |
| 27. | นายทฤษฎี | กาใจ |
| 28. | นายชวัลวิชัย | โพธิ์แก้ว |
| 29. | นายจิรววัฒน์ | พ่วงอยู่ |
| 30. | นางสาวฤทัย | สุนทรฐิติ |

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

31.	นางสาวปรียาวิทย์	รุ่งรัตน์ไชย
32.	นายวัชริศ	ภูวิภาดาวรรธ
33.	นายกิตติคุณ	คงอิม
34.	นางสาวณิชนันท์	พรหมช่วย
35.	นายพลอยรดา	มะปะโม
36.	นางสาวณัฐนิชา	พรหมช่วย
37.	นางสาวก่องกนก	รัตนติลก ญ ฎเก็ต
38.	นางสาวปภัทร์ธนนันท์	ธนะนันท์ธาร
39.	นายณัฏวัฒน์	เกตุแก้ว
40.	นางสาวณัฐฐา	ทุมนิมิตร
41.	นางสาวลภัสสรดา	บำรุงนุรักษ์
42.	นายภัทรภณ	พิญกิจ
43.	นายเกียรตินันท์	ลงทอง

คณะบริหารธุรกิจ

44.	นางสาวลัดดาวัลย์	บุญมาวงศ์
45.	นางสาวนรินทร์	พื้นทะลิ้ม
46.	นางสาววราภรณ์	แสงบุตร
47.	นายสุวิทย์	ปิณะการัง
48.	นายสุรัชย์	ซึ้งกมลรัตน์
49.	นางสาวอรรวรรณ	बैาคำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

50.	นางสาววันวิสาข์	มีเพชร
51.	นางสาวธัญลักษณ์	เพ็งสุมา
52.	นางสาวเนตรนภา	เสื่อโนนม่วง
53.	นางสาววราภรณ์	วุฒิวังค์
54.	นางสาวณปภัศรา	ขาวเจริญ
55.	นางสาวจลญา	ทองอำไพ
56.	นางสาวณवलจุฑา	ทองอำไพ
57.	นางสาวภควดี	ละมั่งทอง
58.	นายเกียรติศักดิ์	ชัยสงค์
59.	นางสาวพรสุดา	โหมกระโทก
60.	นางสาวพลอยวรรณ	คุ้มภัย
61.	นางสาวภavana	ทิมผ่องใส

คณะวิศวกรรมศาสตร์

62.	นายศิริชัย	อินคำไพ
63.	นางสาวกฤติยา	ละมัย
64.	นางสาวณัฐรุจา	ศรีวาริรัตน์
65.	นายนิชาพงศ์	บัวเหล็ก
66.	นางสาวจุฬารัตน์	พรหมอยู่
67.	นายชิษณุพงศ์	พิงฮั่ว
68.	นายอังกูร	งามเนตรอำไพ

คณะศิลปศาสตร์

69.	นางสาวปิยะมาศ	สิทธิศรี
70.	นางสาวศศิธร	ไชยพิมพ์
71.	นางสาวปิยะมล	เลิศวิไล
72.	นางสาวสุภาวรรณ	จันทิมพา
73.	นางสาวกนกวรรณ	ใจสะอาด
74.	นางสาวกนกพิชญ	สะสม
75.	นางสาวศิริรัตน์	งามสะอาด
76.	นางสาวปิยนุช	บุตรคำลือ
77.	นางสาวปฐมาภรณ์	โกสากุล
78.	นางสาวนงราม	สาแย้ม
79.	นางสาวพรพรพรรณ	บัวพุ่มอนันต์
80.	นางสาวบุญธิดา	วงษ์เพ็ง

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

81.	นางสาวอัจฉรา	เทียนสว่าง
82.	นางสาวณัฐดา	เราเจริญ
83.	นางสาวจารุวรรณ	ดอกพิกุล
84.	นางสาวเงินตรา	อ่างแก้ว
85.	นางสาวนิชารัศม์	ปัทมสรุกลวงษ์
86.	นางสาวธนพร	นกยูงทอง
87.	นางสาวปนัดดา	หนองคำภา
88.	นางสาวกนกพร	สุขเสมอ
89.	นางสาวศิริรัตน์	ศรีวะอุไร
90.	นางสาวสุชาวลี	สุขเกษม
91.	นางสาวพีรดา	ผลบุญ
92.	นายอภิรัตน์	พรหมลิต

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

93.	นางสาวธนพร	อุบลรัตน์
94.	นางสาวศิริบัณฑิต	สารภี
95.	นางสาวณัชชา	เมฆินสุรคุปต์
96.	นางสาวลักษิกา	กิจเจริญ
97.	นางสาวนันทริกา	เวชชูแก้ว
98.	นางสาวกนกวรรณ	ทับทิม
99.	นางสาวกัลยารัตน์	ภัคศุภร
100.	นายจิรัฏฐ์	สวัสดีธนกกุล
101.	นายสรยุทธ	แสนสีจันทร์
102.	นายพรศักดิ์	นภาพทอง
103.	นายธาวิณวัชร	บุญเสริมวงศา
104.	นายอิทธิพล	พรหมพิงค์

ทำเนียบวิทยากร

ทำเนียบวิทยากร
โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา
ระหว่างวันที่ 26 – 28 มกราคม 2560
ณ จันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก



ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การศึกษา :

- กศ.บ. (การแนะแนว), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ปร.ด. (การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ), มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น



ดร.ปริยากร สุริยศ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา, ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย

การศึกษา :

- ศษ.ด. (การศึกษาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง)



อาจารย์ชนะ กรำกระโทก

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

การศึกษา :

- คบ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา), สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

กองคลัง ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เลขรับ.....15018
วันที่ 27 S.A. 2559
เวลา.....

ส่วนราชการ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทร. ๐๒ ๖๖๕๓๗๗๗ ต่อ ๖๕๐๗
ที่ ศธ ๐๕๘๑.๑๘/๖๗๕๕ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙
เรื่อง ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา

เรียน อธิการบดี (ผ่าน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า, ผู้ช่วยอธิการบดี นายวัชรพงษ์ สูงปานเขา และกองคลัง)

ตามที่ กองพัฒนานักศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา ในงบประมาณ ๔๒๐,๐๐๐ บาท นั้น

ในการนี้ กองพัฒนานักศึกษา มีความประสงค์ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา รายละเอียดดังนี้

๑. อนุมัติให้กองพัฒนานักศึกษาดำเนินการจัดการฝึกอบรมให้แก่นักศึกษาตาม “โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา” ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จันทรา รีสอร์ท ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก รายละเอียดตามโครงการที่แนบ
๒. อนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา เป็นจำนวนเงิน ๔๒๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณรายได้ ประจำปี ๒๕๖๐ ตามที่กองพัฒนานักศึกษาได้รับจัดสรร
๓. มอบให้ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ลงนามในหนังสือเชิญวิทยากรแทนมหาวิทยาลัย
๔. หากเห็นสมควรในข้อ ๑ - ๓ โปรดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังกล่าว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางประดิษฐา นาครักษา)

ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

แจ้งว. ค.ค.

ได้ตรวจข้อบโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว
สามารถปฏิบัติได้ตามข้อ ขออนุมัติเงิน
ได้ขออนุมัติ จากเงินรายได้ ปี ๒๕๖๐ งบรายจ่ายอื่น
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

27 ธ.ค. 59

27 ธ.ค. 59

เรียน อธิการบดี ผ่านรองฯ ฝ่ายการคลังฯ
เพื่อโปรด พิจารณาคอนมัติ 201-2
และขอคณบดีลงนามในหนังสือเชิญวิทยากร
และ หากเห็นสมควรโปรดลงนาม คำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการดังกล่าว

อนุมัติและมอบ 1 ลงนามแล้ว

27 ธ.ค. 59
27 ธ.ค. 59

โครงการงบประมาณรายจ่ายอื่น งบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยงาน กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ชื่อโครงการ เสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา

ลักษณะโครงการ

- 1.1. การประชุมเชิงวิชาการ
- 1.2. การฝึกอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 1.3. การสัมมนา การเสวนา
- 1.4. การจัดนิทรรศการ
- 1.5. การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- 1.6. การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี
- 1.7. การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ
- 1.8. อื่น ๆ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน
พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่สามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียน/นานาชาติ
กลยุทธ์ที่

- 1. การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 2. การนำมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียนและการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี
กลยุทธ์ที่

- 2. การนำมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียนและการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- 3. การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 3 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและนำไปต่อยอดได้
กลยุทธ์ที่

- 4. การพัฒนางานวิจัยเชิงสร้างสรรค์

กฟน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่

- 5. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย
- 6. การเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 7. การบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5 มีระบบประกันคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่

- 7. การบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการให้บริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 6 เป็นแหล่งให้บริการวิชาการวิชาชีพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ที่

- 8. การบริการวิชาการที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่าง
มั่นคงเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์ที่ 7 สร้างจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้เกิดความรักในศิลปวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น
และรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่

- 9. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาของโลก

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น คือ
 - การเรียนการสอนวิชา.....
 -
 - การวิจัย เรื่อง.....
 -
 - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง สืบสานประเพณี และวัฒนธรรม
 -
- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน
-
- การมีส่วนร่วมรับผิดชอบการให้บริการวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน.....คน
- ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย.....(หลักฐานประกอบ อาทิ ความต้องการของภาครัฐ เอกชน ชุมชน ภาคประชาชน เป็นต้น).....

Handwritten signature

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงาน งานส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาวิสัยทัศน์นักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
หัวหน้าโครงการ นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิสัยทัศน์ในการสร้างคนคุณภาพ สู่โลกอาชีพ จึงมีนโยบายด้านการพัฒนานักศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนพร้อมเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยได้ กำหนดอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้ “บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม” ซึ่งการเสริมสร้างให้นักศึกษามีของมหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิตผู้ม้อัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดได้นั้นจำเป็นต้องส่งเสริมความรัก ความผูกพัน ความภูมิใจในการเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะให้เกิดขึ้น รวมทั้งต้องพัฒนาทักษะพื้นฐานทางสังคมให้เหมาะสม สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม พัฒนาทักษะทางชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนิน ชีวิตของนักศึกษาในสังคมปัจจุบัน ซึ่งองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาเป็นภูมิคุ้มกันชีวิตให้แก่ เยาวชนในสภาพสังคมปัจจุบัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ 4 องค์ประกอบ คือ 1.การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2.การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ 3.การจัดการกับอารมณ์และความเครียด 4.การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น ซึ่งช่วงวัยของ นักศึกษาเป็นช่วงวัยเปลี่ยนผ่านที่สำคัญของชีวิต เป็นช่วงวัยที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนตนเองจากชีวิตนักเรียน เข้า สู่การเป็นนักศึกษา ที่มีความเป็นผู้ใหญ่ ต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้น จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทาง ความคิด อารมณ์ต่างๆ การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมความรัก ความ ผูกพัน ความภาคภูมิใจในสถาบันให้เกิดขึ้น แก่นักศึกษา เมื่อนักศึกษาได้รับการพัฒนาภูมิคุ้มกัน ทักษะ ทางสังคม และเสริมสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันแล้วนั้น ย่อมสร้างเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ชีวิต พัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ต่างๆ ให้กลายเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพ และจบไปเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะ ชีวิตนักศึกษาขึ้น เพื่อสร้างให้นักศึกษามีความรัก ความภูมิใจในสถาบัน และมีทักษะชีวิตที่แข็งแกร่ง มีภูมิคุ้มกัน ทางสังคม โดยมุ่งหวังให้นักศึกษามีทักษะทางความคิด การตัดสินใจ ทักษะทางอารมณ์ ทักษะการจัดการกับ ปัญหา มีสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล มีวินัยในตนเอง รู้รักสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนรู้จัก การแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยการประนีประนอม และปรองดอง รวมทั้งมีการขยายผลไปสู่กลุ่มนักศึกษาอื่นๆ ต่อไป ทั้งนี้ด้วยหวังว่าทรัพยากรบุคคลเหล่านี้จะได้ มีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจในการเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการพัฒนาตนเอง
3. เพื่อให้นักศึกษาต่างคณะมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมอง ทักษะการใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัย และสร้างเครือข่ายนักศึกษามหาวิทยาลัย

พิมพ์

กลุ่มเป้าหมาย โครงการ จำนวน 120 คน ดังนี้

- คณะกรรมการและวิทยากร จำนวน 15 คน
- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 105 คน

สถานที่ดำเนินการ

จันทรา รีสอร์ท ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

ระยะเวลาดำเนินการ

3 วัน 2 คืน ระหว่างวันที่ 26 - 28 มกราคม 2560

การดำเนินงานโครงการ (ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินโครงการ)

1. ขั้นการเตรียมการ ประกอบด้วย การกำหนดสถานที่ส่งนักศึกษาไปฝึกอบรมและอนุมัติแผนงาน/โครงการ /งบประมาณ ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 31 มกราคม 2560
2. ขั้นการฝึกอบรมและการทำกิจกรรม ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2560
3. ขั้นการเสนอรายงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรมที่คาดหวัง และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 31 มีนาคม 2560

กิจกรรม	ปี 2559			ปี 2560								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการฯ		↔										
2. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น		↔										
3. ปรับรายละเอียดโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร			↔									
4. ขออนุมัติโครงการ			↔									
5. ประสานแผน วิทยากรและทรัพยากรดำเนินงาน				↔								
6. ดำเนินโครงการประชุมสัมมนา				↔								
7. ติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ					↔							
8. รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ภายใน 2 เดือน หลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จ											

113

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุจำนวนเงินงบประมาณ)

รายการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เบิกจ่ายเงิน				↔ 420,000								

งบประมาณ

งบเงินรายได้ปี 2560 เป็นเงิน 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

1. ค่าตอบแทน

รวม	33,600	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกเอกชน (1,200 บาท* 22 ชม.)	26,400	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกราชการ (600 บาท* 12 ชม.)	7,200	บาท

จันทรา

2. ค่าใช้สอย	รวม	373,500,	บาท
ค่าที่พัก (120 คน*600 บาท*2 คืน)		144,000,	บาท
ค่าอาหารกลางวัน-เย็น (120 คน*250 บาท*4 มื้อ)		120,000,	บาท
ค่าอาหารกลางวัน (120 คน*100 บาท*1 มื้อ)		12,000,	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน*60 บาท*5 มื้อ)		36,000,	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน*35 บาท*1 มื้อ)		4,200,	บาท
ค่าพาหนะกรรมการ		5,000,	บาท
ค่าเช่าเหมารถบัส 2 คัน (50 ที่นั่ง)		34,000,	บาท
ค่าเช่าเหมารถตู้ 2 คัน (VIP 10 ที่นั่ง)		18,000,	บาท
ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน (5 เล่ม* 60 บาท)		300,	บาท
3. ค่าวัสดุ	รวม	12,900	บาท
ค่าวัสดุสิ้นเปลือง		12,900,	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	420,000,	บาท
<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการตามที่ย้ายจริง			

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

- คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2) (ก.พ.ร.56 4.2, ก.พ.ร.57 3.2)
- ผลที่เกิดผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน
- ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2) (ก.พ.ร.56 4.3, ก.พ.ร.57 3.3)

เป็นโครงการสนับสนุน ที่ตอบสนองตัวชี้วัด ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบการวัดทรานสคริปต์กิจกรรมต่อนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าระบบทรานสคริปต์กิจกรรมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต

1. เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน = 102 คน
- จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85
- นักศึกษาผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85

3. เชิงเวลา

- 1 ปีการศึกษา/ ครั้ง/ ครั้งละ 3 วัน
- โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90

4. เชิงค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

- คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2) (ก.พ.ร.56 4.2, ก.พ.ร.57 3.2)

Handwritten signature

- ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2) (ก.พ.ร.56 4.3,ก.พ.ร.57 3.3)

การติดตามประเมินผล

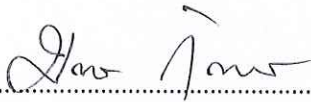
1. ใช้แบบประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
2. สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังการฝึกอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา การจัดการกับความขัดแย้ง มีทักษะทางอารมณ์ สังคมที่ดี
3. นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมอง ทศนคติในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และเกิดเครือข่ายนักศึกษาของมหาวิทยาลัย


การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ที่กองนโยบายและแผน กำหนด และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ เมื่อโครงการแล้วเสร็จ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ)

วันที่.....23 ธ.ค. 59.....

ลงชื่อ..........หัวหน้าหน่วยงาน

(นางประติษฐา นาครักษา)

วันที่.....23 ธ.ค. 59.....



โครงการ “เสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา”

ระหว่างวันที่ 26 - 28 มกราคม 2560

ณ จันทรา รีสอร์ท ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

วัน/เวลา	08.30 - 09.30 น.	09.30 - 10.00 น.	10.00 - 12.00 น.	13.00 - 15.00 น.	15.00 - 17.00 น.	19.00 - 21.00 น.
วันพฤหัสบดีที่ 26 ม.ค. 60	ลงทะเบียน ห้องประชุม D-Hall คณะครุศาสตร์ อุตรดิตถ์	พิธีเปิด โดย อธิการบดีมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	ออกเดินทางไป จันทรา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม) อ.ชนะ กรำกระโทก 2	การบรรยาย “การตระหนักรู้และเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น” ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ 2	การบรรยาย “การเสริมสร้างความรักและ ความภูมิใจในมหาวิทยาลัย” ดร.ปรียากร สุริยศ 2
	09.00 - 10.30 น.	09.30 - 12.00 น.	ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียน			
วันศุกร์ที่ 27 ม.ค. 60	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “ความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship)” ดร.ปรียากร สุริยศ 1,5	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์” อ.ชนะ กรำกระโทก 1,5	09.30 - 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “การเสริมสร้างภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความอดทน และการตรงต่อเวลา” ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์/ อ.ชนะ กรำกระโทก 2	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “การเสริมสร้างจิตอาสาและจิต สาธารณะ” อ.ชนะ กรำกระโทก/ ดร.ปรียากร สุริยศ 2	19.00 - 21.00 น.
	ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียน				13.00 น. - 16.00 น.	16.00 น.
วันเสาร์ที่ 28 ม.ค. 60	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “การเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย” ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์/ ดร.ปรียากร สุริยศ 3					

หมายเหตุ - พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา 10.30 น. และ 15.00 น.

- การแต่งกาย วันที่ 26 มกราคม 2560 : ชุดนักศึกษาถูกระเบียบ / วันที่ 27 มกราคม 2560 : เสื้อสุภาพ กางเกงขายาว / วันที่ 28 มกราคม 2560 : เสื้อพละ กางเกงขายาว

หลักสูตรการฝึกอบรม โครงการ “เสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา

ระหว่างวันที่ 26 - 28 มกราคม 2560

ณ จันทรา รีสอร์ท ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง	ผลลัพธ์การเรียนรู้	ชั่วโมง	วิทยากร
1	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างความคุ้นเคย 2. เพื่อพัฒนาระเบียบวินัย 3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี 4. เพื่อสร้างเครือข่ายนักศึกษา 	2	อ.ชนะ กรำกระโทก ม.เกษมบัณฑิต
2	การบรรยาย เรื่อง "การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น"	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักความถนัดความสามารถ จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง 2. เข้าใจความแตกต่าง ของแต่ละบุคคล 3. รู้จักตนเองมากขึ้น มีเป้าหมายในชีวิต 4. มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น 	2	ผศ.ดร.มนัสนันท์ ทัตถศักดิ์ ม.เกษตรศาสตร์
3	การบรรยาย เรื่อง "การเสริมสร้างความภูมิใจในมหาวิทยาลัย"	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย 2. นักศึกษาเกิดความรักและความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย 	2	ดร.ปริยากร สุริยศ ม.อีสเทิร์นเอเซีย
4	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง "ความเป็นพลเมืองโลก" (Global Citizenship)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้เรียนรู้ลักษณะของพลเมืองที่ดี 2. ได้เรียนรู้ถึงบทบาทและหน้าที่ของพลเมืองที่ดี 	1.5	ดร.ปริยากร สุริยศ ม.อีสเทิร์นเอเซีย
5	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง "การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์"	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักแยกแยะข้อมูลข่าวสาร ปัญหาและสถานการณ์รอบตัว 2. วิเคราะห์สถานการณ์รอบตัวด้วยหลักเหตุผล 3. สามารถหาทางเลือกและตัดสินใจแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ 	1.5	อ.ชนะ กรำกระโทก ม.เกษมบัณฑิต

Handwritten signature or mark.

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง	ผู้วิจัย	ชั่วโมง	วิทยากร
6	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง "การจัดการกับอารมณ์และความเครียดของตนเอง"	1. มีความเข้าใจและรู้เท่าทันภาวะอารมณ์ของตนเอง 2. รู้วิธีการควบคุมอารมณ์และจัดการความเครียดของตนเอง	2	ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ดี ม.เกษตรศาสตร์
7	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง "การเสริมสร้างภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความอดทน และการตรงต่อเวลา"	1. มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนและเคารพสิทธิของผู้อื่น 2. ได้เรียนรู้การเป็นผู้มีผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. ได้เรียนรู้วิธีการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และการยอมรับฟังความเห็น 4. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การแบ่งงาน	2	อ.ชนะ กิ่งการะโศก ม.เกษตรศาสตร์ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ดี ม.เกษตรศาสตร์
8	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง "การเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ"	1. นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีที่จะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม 2. นักศึกษามีทัศนคติด้านจิตสาธารณะ การรักษาสีเสื้อต่อมดีขึ้น 3. นักศึกษามีความรู้สึกรักและหวงแหนในสถาบันสมทบของชาติ	2	ดร.ปริยการ สุริยศ ม.อีสเทิร์นเอเซีย อ.ชนะ กิ่งการะโศก ม.เกษตรศาสตร์
9	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง "การเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย"	1. นักศึกษาทราบถึงความสำคัญของอัตลักษณ์ มพร.พระนคร 2. นักศึกษามีแนวทางในการศึกษารวมกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	3	ดร.ปริยการ สุริยศ ม.อีสเทิร์นเอเซีย ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ดี ม.เกษตรศาสตร์
10	กิจกรรมกลุ่ม " ระดมความคิด สรุปและนำเสนอผลงาน"	1. นักศึกษากลับแสดงออกมากขึ้น 2. นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้ 3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่อบรมมาประยุกต์ใช้ได้	3	อ.ชนะ กิ่งการะโศก ม.เกษตรศาสตร์ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ดี ม.เกษตรศาสตร์ ดร.ปริยการ สุริยศ ม.อีสเทิร์นเอเซีย
			21	
				รวมจำนวนชั่วโมง

2/1/25

หลักสูตรการฝึกอบรม โครงการ “เสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา

ระหว่างวันที่ 26 - 28 มกราคม 2560

ณ จันทรา รีสอร์ท ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

ลำดับ	คำอธิบายวิทยากร	อัตรา	ช.ม.	คน	รวมเงิน	วิทยากร
1	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม)	1,200	2	1	2,400	อ.ชนะ กรำกระโทก
2	การบรรยาย เรื่อง "การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น"	600	2	1	1,200	ศศ.ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์
3	การบรรยาย เรื่อง "การเสริมสร้างความรักและความภูมิใจในมหาวิทยาลัย"	1,200	2	1	2,400	ดร.ปรีชากร สุริยศ
4	ศึกษาปฏิบัติการ "ความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship)"	1,200	1.5	1	1,800	ดร.ปรีชากร สุริยศ
5	ศึกษาปฏิบัติการ "การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์"	1,200	1.5	1	1,800	อ.ชนะ กรำกระโทก
6	การบรรยาย เรื่อง "การจัดการกับอารมณ์และความเครียดของตนเอง"	600	2	1	1,200	ศศ.ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์
7	ศึกษาปฏิบัติการ "การเสริมสร้างภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความอดทน และการตรงต่อเวลา"	600	2	1	1,200	ศศ.ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์
		1,200	2	1	2,400	อ.ชนะ กรำกระโทก
8	ศึกษาปฏิบัติการ "การเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ"	1,200	2	1	2,400	ดร.ปรีชากร สุริยศ
		1,200	2	1	2,400	อ.ชนะ กรำกระโทก
9	ศึกษาปฏิบัติการ "การเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย"	1,200	3	1	3,600	ดร.ปรีชากร สุริยศ
		600	3	1	1,800	ศศ.ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์
10	กิจกรรมกลุ่ม	1,200	3	2	7,200	ดร.ปรีชากร สุริยศ / อ.ชนะ กรำกระโทก
		600	3	1	1,800	ศศ.ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์
	รวมค่าวิทยากร				33,600	

Handwritten signature



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๒๔๖๒ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เห็นสมควรให้กองพัฒนานักศึกษาดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จันทรา รีสอร์ท ตำบลท่าช้าง อำเภอ จังหวัดนครนายก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจ ในการเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคมให้แก่นักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ตลอดจนให้นักศึกษาต่างคณะมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองทัศนคติในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และสร้างเครือข่ายนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า			ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยอธิการบดี (นายวัชรพงษ์ สูงปานเขา)			รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา			กรรมการ
๔. นางสาวโสโรชา	หัตถกรรม	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวชนิษฐา	สุริยะ	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวทศวรรณ	อู่ย้ง	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวมัลลิกา	วีระสัย	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวอภิมภกา	พันธุ์โสทร	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๙. นายธีรพล	ชมชื่น	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายชนัดชญาณันต์	รัตน์บุญทอง	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีสราทศรา	เล่งไพบุลย์	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางวันทนา	ครุฑจันทร์	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายธีรน้อย	ดีฤทธิ์	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายนเรศ	ภูคะฮาด	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๕. นางสาวลักษณาพร	เจริญแพ่ง	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๖. นางสาวระพีพร	ทองปน	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๗. นางสาวอังคณา	วงรต	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๘. นางสาวมงคลรัตน์	ก้อนเครือ	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑๙. นางสาวณัฐพร	ผาติวิทย์	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒๐. นางสาวมนสิการ	ชัยวิบูลย์ผล	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการตรวจรับวัสดุโครงการ

๑. นางสาวมงคลรัตน์	ก้อนเครือ	กองพัฒนานักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรพล	ชมชื่น	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีสรุทธรา	เล่งไพบูลย์	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



แบบประเมินผลโครงการ “เสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา”

ระหว่างวันที่ 26 - 28 มกราคม 2560

ณ จันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีใด

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 3

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 4

3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชา (โปรดระบุ).....

4. ท่านอยู่ในสังกัดคณะใด

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

คณะบริหารธุรกิจ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับประเด็นที่ส่งผลต่อความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตรในการอบรม					
1.1 เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสม					
1.2 ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลังการอบรม					
1.3 เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้					
1.4 ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหา					
2. ด้านวิทยากร					
2.1 ความเหมาะสมของวิทยากร (ความรู้/ประสบการณ์)					
2.2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
2.3 การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความเห็น					
2.4 ตอบข้อซักถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
2.5 กิจกรรมฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับเนื้อหาหลักสูตร					

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านการให้บริการ/สถานที่					
3.1. การต้อนรับ/การให้บริการ					
3.2. อาหารและเครื่องดื่ม					
3.3. ความเอาใจใส่ของผู้ควบคุมดูแลนักศึกษา					
3.4. ห้องพักอาศัย/ห้องประชุม/สถานที่จัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 คำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการ (โปรดเขียนตอบทุกข้อ)

1. หลังจากเข้าร่วมโครงการแล้ว นักศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในการเข้ามาเป็น นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

.....

2. นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมอง ทัศนคติในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และได้มีการสร้าง เครือข่ายนักศึกษาของมหาวิทยาลัยบ้างหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. นักศึกษาคิดว่า ความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรนั้นมีประโยชน์และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้มากน้อย เพียงใด

.....

.....

.....

.....

4. นักศึกษาคิดว่าควรจัดโครงการนี้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษาหน้าอีกหรือไม่

ควรจัด

ไม่ควรจัด

5. ระยะเวลาในการจัดโครงการ จำนวน 3 วัน มีความเหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ เหตุผลและระยะเวลาที่เหมาะสม)

.....

.....

6. สิ่งที่ท่านประทับใจและสิ่งที่ควรปรับปรุงในการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

--- ขอขอบคุณที่ให้มาร่วมมือ ---



งานส่งเสริมศักยภาพและวินัยนักศึกษา
กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



งานส่งเสริมศักยภาพและวินัยนักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

Student Development Division in Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

Tel : 02 - 665 3777 ต่อ 6507 Fax : 02 - 665 3777 ต่อ 6973