



RMUTP

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา

“เพชรราชมงคลพระนคร”

(การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)





รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา
“เพชรราชมณฑลพระนคร” ปีงบประมาณ 2560
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลพระนคร
(การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)
ระหว่างวันที่ 8 - 21 พฤษภาคม 2560
และ 21 - 31 พฤษภาคม 2560

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลพระนคร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” ปีงบประมาณ 2560 (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ) ระหว่างวันที่ 8 – 21 พฤษภาคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง (Nanning College for Vocational Technology) เมืองหนานหนิง เขตปกครองตนเองกวางสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และระหว่างวันที่ 21 – 31 พฤษภาคม 2560 ณ บาหลีสเตทโพลีเทคนิค (Bali State Polytechnic) เขตเดนปาซาร์ จังหวัดบาหลี ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาไทย
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมและวัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ ในอาเซียน จากประสบการณ์ตรง
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่แก่เพื่อนและรุ่นน้อง
5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการดำเนินงาน	1
สรุปค่าใช้จ่าย	17
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	18
ภาพกิจกรรม ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพพนานหนิง	21
ภาพกิจกรรม ณ บาหลีสเตทโพลีเทคนิค	41
ภาคผนวก	
หนังสือขออนุมัติโครงการ	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
เอกสารหลักสูตรการฝึกอบรม	
ตัวอย่างแบบประเมิน	

รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา
“เพชรราชมงคลพระนคร” ปีงบประมาณ 2560
(การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)

ก. ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา
 “เพชรราชมงคลพระนคร” ปีงบประมาณ 2560
 (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)
2. กลุ่มกิจกรรม นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม
 โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา
 “เพชรราชมงคลพระนคร”
 (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ) จำนวน 48 คน
3. ชื่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ
5. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2560
6. สถานที่ปฏิบัติงาน 1. วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง
 (Nanning College for Vocational Technology)
 เมืองหนานหนิง เขตปกครองตนเองกว่างซี
 ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
 ระหว่างวันที่ 8 - 21 พฤษภาคม 2560
 2. บาหลีสเตทโพลีเทคนิค (Bali State Polytechnic)
 เขตเดนปาซาร์ จังหวัดบาหลี ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย
 ระหว่างวันที่ 21 - 31 พฤษภาคม 2560

ข. ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น 54 คน ได้แก่
 - 7.1 อาจารย์/เจ้าหน้าที่ ผู้ควบคุมดูแล 6 คน
 - 7.2 นักศึกษา 48 คน แบ่งเป็น

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	จำนวน	4	คน
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	จำนวน	10	คน
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	จำนวน	11	คน
คณะบริหารธุรกิจ	จำนวน	8	คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	4	คน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	1	คน
คณะศิลปศาสตร์	จำนวน	3	คน
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	จำนวน	3	คน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	จำนวน	4	คน

ค. รายงานผลการใช้จ่ายเงิน

8. แหล่งเงินอุดหนุน	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง	
เงินงบประมาณรายได้	1,100,000.00	1,077,826.448	บาท
9. รายจ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง	
9.1 ค่าธรรมเนียมหนังสือเดินทางนักศึกษาและผู้ควบคุมดูแล	32,000.00	32,000.00	บาท
9.2 ค่าธรรมเนียมการขอวีซ่า (สาธารณรัฐประชาชนจีน)	54,000.00	54,000.00	บาท
9.3 ค่าโดยสารเครื่องบินไป - กลับ	614,670.00	602,000.00	บาท
9.4 ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและศึกษาดูงานในต่างประเทศ	238,560.00	233,156.448	บาท
9.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาและผู้ควบคุมดูแล	120,000.00	120,000.00	บาท
9.6 ค่าพาหนะ (TAXI) นักศึกษาและผู้ควบคุมดูแล	36,500.00	32,400.00	บาท
9.7 ค่าวัสดุ	3,970.00	3,970.00	บาท
9.8 ค่าเช่าเล่มรายงาน	300.00	300.00	บาท
รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น	1,100,000.00	1,077,826.448	บาท

(หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยยี่สิบหกบาทสี่ร้อยสี่สิบแปดสตางค์)

ง. ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ

10. การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- 10.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาไทย
- 10.2 เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้เกิดทักษะการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมและวัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ ในอาเซียนจากประสบการณ์ตรง
- 10.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ
- 10.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่แก่เพื่อนและรุ่นน้อง
- 10.5 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

11. การดำเนินงาน

11.1 การอบรมในต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม

- การบรรยายให้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิของเจ้าของประเทศ
- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ
- กิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาไทยกับนักศึกษาต่างชาติ
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักในต่างประเทศ

11.2 ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาในต่างประเทศ

- การศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรม, การศึกษาดูงานด้านการศึกษาในสถานศึกษา
- การทัศนศึกษาในสถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยวในต่างประเทศ

12. การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ :

เป้าหมาย มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 36 คน

ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 54 คน

เชิงคุณภาพ :

เป้าหมาย ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 91.4

เป้าหมาย การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 95.2

เชิงเวลา :

เป้าหมาย ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2560

ผลการดำเนินงาน ช่วงที่ 1 ระหว่างวันที่ 8 – 21 พฤษภาคม 2560

ช่วงที่ 2 ระหว่างวันที่ 21 – 31 พฤษภาคม 2560

13. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 13.1 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาให้มีโลกทัศน์กว้างไกล มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เรียนรู้กติกาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านจากประสบการณ์ตรง โดยการใช้ชีวิตในต่างประเทศช่วงระยะเวลาหนึ่ง มีการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ดี รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักบทบาทหน้าที่ผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างประเทศ
- 13.2 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างแกนนำนักศึกษาในทุกคณะ และเป็นเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมส่วนรวมของมหาวิทยาลัย
- 13.3 มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา
- 13.4 เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย

14. สรุปผลการประเมินต่อการจัดโครงการ

การสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการได้แจกแบบประเมินให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 48 ชุด สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

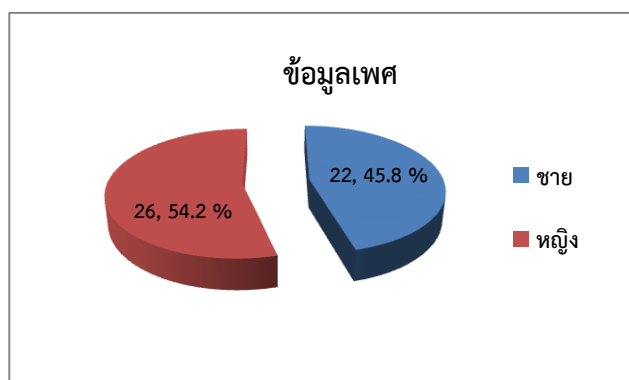
1. ข้อมูลเพศ

จากข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าเป็นเพศหญิง ร้อยละ 56.7 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 54.2 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1 และแผนภูมิที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

			N = 48
เพศ	จำนวน	ร้อยละ	
ชาย	22	45.8	
หญิง	26	54.2	
รวม	48	100.0	

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลเพศ



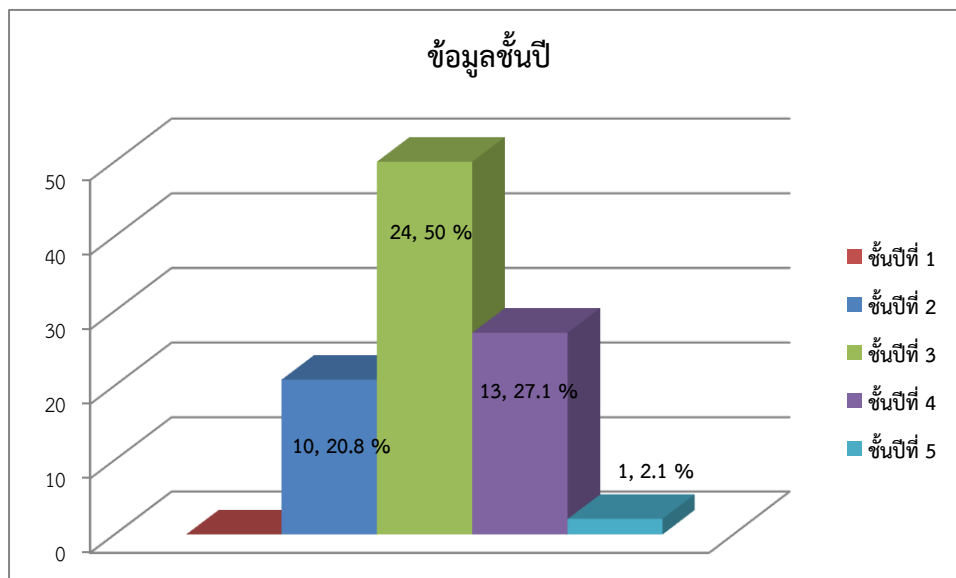
2. ข้อมูลชั้นปี

จากข้อมูลชั้นปีของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 คิดเป็น ร้อยละ 50.0 % ดังแสดงในตารางที่ 2 และแผนภูมิที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นปี

			N = 48
ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ	
ชั้นปีที่ 1	0	0	
ชั้นปีที่ 2	10	20.8	
ชั้นปีที่ 3	24	50.0	
ชั้นปีที่ 4	13	27.1	
ชั้นปีที่ 5	1	2.1	
รวม	30	100	

แผนภูมิที่ 2 แสดงข้อมูลชั้นปี



3. ข้อมูลสังกัดคณะ

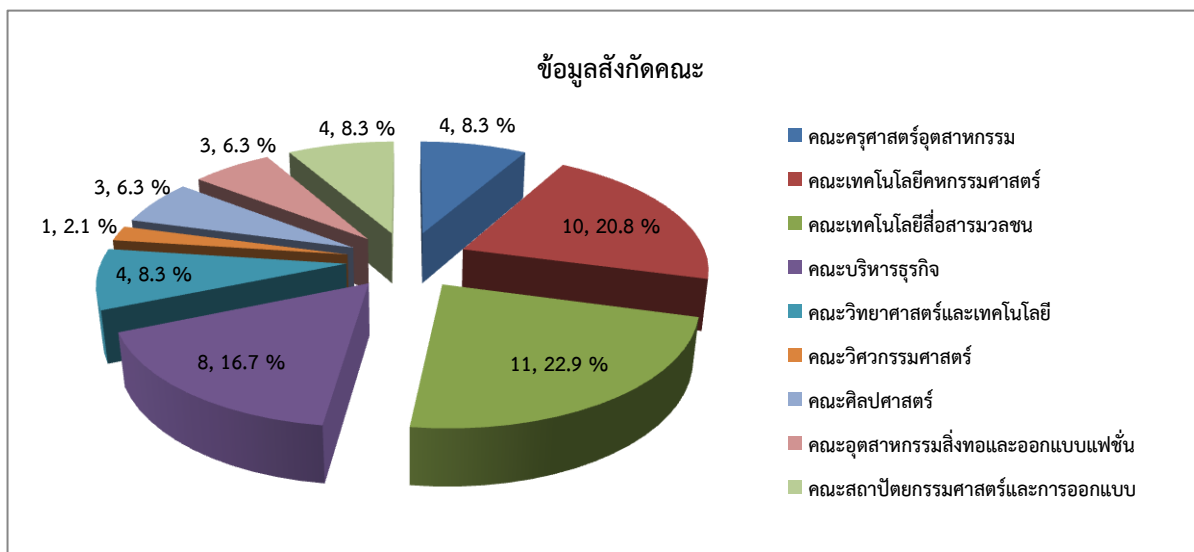
จากข้อมูลสังกัดคณะของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.9 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสังกัดคณะ

N = 48

สังกัดคณะ	สถานที่			ร้อยละ
	หนานหนึ่ง	บาทลี	รวม	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4	0	4	8.3
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	7	3	10	20.8
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	7	4	11	22.9
คณะบริหารธุรกิจ	8	0	8	16.7
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	1	4	8.3
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	1	1	2.1
คณะศิลปศาสตร์	1	2	3	6.3
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	2	1	3	6.3
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4	0	4	8.3
รวม	36	12	48	100

แผนภูมิที่ 3 แสดงข้อมูลสังกัดคณะ



การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” ปีงบประมาณ 2560 (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ) โดยผู้ประเมินได้ใช้เกณฑ์การวัดระดับความพึงพอใจและการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

1. “พึงพอใจน้อยที่สุด” ให้ 1 คะแนน
2. “พึงพอใจน้อย” ให้ 2 คะแนน
3. “พึงพอใจปานกลาง” ให้ 3 คะแนน
4. “พึงพอใจมาก” ให้ 4 คะแนน
5. “พึงพอใจมากที่สุด” ให้ 5 คะแนน

สำหรับเกณฑ์การแปรผลค่าเฉลี่ยแต่ละคะแนน ใช้สูตร ดังนี้

$$\text{สูตร} = \frac{\text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{ค่าคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนตัวเลือก}}$$

$$\text{แทนค่า} = \frac{5 - 1}{5}$$

$$= 0.80$$

ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.00 - 1.80 คะแนน	หมายถึง	“พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.81 - 2.60 คะแนน	หมายถึง	“พึงพอใจในระดับน้อย”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 2.61 - 3.40 คะแนน	หมายถึง	“พึงพอใจในระดับปานกลาง”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 3.41 - 4.20 คะแนน	หมายถึง	“พึงพอใจในระดับมาก”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 4.21 - 5.00 คะแนน	หมายถึง	“พึงพอใจในระดับมากที่สุด”

ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบตามเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ และการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แบ่งการประเมินออกเป็นสองกลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มเดินทางไป วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง (Nanning College for Vocational Technology) เมืองหนานหนิง เขตปกครองตนเองกวางสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
2. กลุ่มเดินทางไป บาหลีสเตทโพลิเทคนิค (Bali State Polytechnic) เขตเดนปาซาร์ จังหวัดบาหลี ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในภาพรวม

ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม หลักสูตรการฝึกอบรมและการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรมหลักสูตรการฝึกอบรมและการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ จำแนกรายด้าน

N = 48			
หัวข้อการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านวิชาการ	4.65	.381	มากที่สุด
2. ด้านการจัดการ	4.55	.501	มากที่สุด
3. ด้านวิทยากร	4.52	.550	มากที่สุด
รวม	4.57	.431	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57$, $SD = .431$) ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 91.4 โดยด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านวิชาการ ($\bar{x} = 4.65$, $SD = .381$)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านวิชาการ

N = 48			
รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. เนื้อหาของหลักสูตรและกิจกรรมตลอดการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ	4.65	.565	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ	4.50	.684	มากที่สุด
3. ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.83	.377	มากที่สุด
4. ความรู้ที่ได้รับภายหลังการเข้าร่วมโครงการ	4.65	.483	มากที่สุด
รวม	4.65	.381	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.65$, $SD = .381$) โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x} = 4.83$, $SD = .377$)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านการจัดการ

N = 48

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความสะดวกสบายในการเดินทาง	4.60	.644	มากที่สุด
2. การต้อนรับและบริการ	4.52	.652	มากที่สุด
3. ห้องอบรม/ห้องเรียน	4.56	.616	มากที่สุด
4. สถานที่พักอาศัย	4.75	.484	มากที่สุด
5. อาหาร/เครื่องดื่ม	4.35	.758	มากที่สุด
6. เอกสารประกอบการเรียน	4.48	.714	มากที่สุด
7. คุณภาพและความเหมาะสมของโสตทัศนูปกรณ์	4.42	.710	มากที่สุด
8. กิจกรรมการแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ	4.67	.519	มากที่สุด
9. ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล	4.65	.601	มากที่สุด
รวม	4.55	.501	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านการจัดการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$, $SD = .501$) โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่พักอาศัย ($\bar{x} = 4.75$, $SD = .484$)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านวิทยากร

N = 48

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ในเนื้อหา	4.52	.618	มากที่สุด
2. การถ่ายทอดเนื้อหาและการสร้างบรรยากาศในการเรียน / การฝึกปฏิบัติ	4.50	.619	มากที่สุด
3. การบรรยาย/การฝึกปฏิบัติ ตรงประเด็นและครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด	4.54	.651	มากที่สุด
4. ความสามารถในการตอบข้อซักถาม	4.52	.618	มากที่สุด
5. การรักษาเวลาและระยะเวลาในการบรรยาย/การฝึกปฏิบัติเหมาะสม	4.52	.714	มากที่สุด
รวม	4.52	.550	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านวิทยากรในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$, $SD = .550$) โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การบรรยาย/การฝึกปฏิบัติตรงประเด็นและครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด ($\bar{x} = 4.54$, $SD = .6516$)

การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการในภาพรวม

ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงความความคิดเห็นต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการในการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

N = 48			
รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับเกณฑ์
1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาไทย	4.79	.410	มากที่สุด
2. เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมและวัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ ในอาเซียน จากประสบการณ์ตรง	4.71	.459	มากที่สุด
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ	4.79	.410	มากที่สุด
4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่แก่เพื่อนและรุ่นน้อง	4.73	.449	มากที่สุด
5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	4.79	.410	มากที่สุด
รวม	4.76	.299	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.76$, $SD = .299$) ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 95.2 โดยหัวข้อที่มีความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับสูงสุด คือ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาไทย, เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ, และเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ($\bar{x} = 4.79$, $SD = .410$)

กลุ่มที่ 1 เดินทางไป วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง (Nanning College for Vocational Technology) เมืองหนานหนิง เขตปกครองตนเองกวางสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 คน ซึ่งได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการสำหรับการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ ดังนี้

ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 9 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรมหลักสูตรการฝึกอบรมและการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ จำแนกรายด้าน

N = 36

หัวข้อการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านวิชาการ	4.71	.354	มากที่สุด
2. ด้านการจัดการ	4.72	.306	มากที่สุด
3. ด้านวิทยากร	4.67	.370	มากที่สุด
รวม	4.70	.293	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.70$, $SD = .293$) โดยด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านการจัดการ ($\bar{x} = 4.72$, $SD = .306$)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม หลักสูตรการฝึกอบรมและการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ ดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านวิชาการ

N = 36

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. เนื้อหาของหลักสูตรและกิจกรรมตลอดการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ	4.75	.439	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ	4.58	.649	มากที่สุด
3. ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.83	.378	มากที่สุด
4. ความรู้ที่ได้รับภายหลังจากเข้าร่วมโครงการ	4.69	.467	มากที่สุด
รวม	4.71	.354	มากที่สุด

จากตารางที่ 10 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.71$, $SD = .354$) โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x} = 4.83$ $SD = .378$)

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านการจัดการ

N = 36

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความสะดวกสบายในการเดินทาง	4.78	.422	มากที่สุด
2. การต้อนรับและบริการ	4.72	.454	มากที่สุด
3. ห้องอบรม/ห้องเรียน	4.72	.454	มากที่สุด
4. สถานที่พักอาศัย	4.89	.319	มากที่สุด
5. อาหาร/เครื่องดื่ม	4.58	.604	มากที่สุด
6. เอกสารประกอบการเรียน	4.69	.525	มากที่สุด
7. คุณภาพและความเหมาะสมของโสตทัศนูปกรณ์	4.58	.604	มากที่สุด
8. กิจกรรมการแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ	4.78	.422	มากที่สุด
9. ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล	4.75	.500	มากที่สุด
รวม	4.72	.306	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านการจัดการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.72$, $SD = .306$) โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่พักอาศัย ($\bar{x} = 4.89$, $SD = .319$)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านวิทยากร

N = 36

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ในเนื้อหา	4.67	.478	มากที่สุด
2. การถ่ายทอดเนื้อหาและการสร้างบรรยากาศในการเรียน / การฝึกปฏิบัติ	4.64	.487	มากที่สุด
3. การบรรยาย/การฝึกปฏิบัติ ตรงประเด็นและครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด	4.72	.454	มากที่สุด
4. ความสามารถในการตอบข้อซักถาม	4.61	.549	มากที่สุด
5. การรักษาเวลาและระยะเวลาในการบรรยาย/ การฝึกปฏิบัติเหมาะสม	4.72	.513	มากที่สุด
รวม	4.67	.370	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านวิทยากรในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$, $SD = .370$) โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การบรรยาย/การฝึกปฏิบัติตรงประเด็นและครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด ($\bar{x} = 4.72$, $SD = .454$)

การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

N = 36			
รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับเกณฑ์
1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาไทย	4.78	.422	มากที่สุด
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมและวัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ ในอาเซียน จากประสบการณ์ตรง	4.69	.467	มากที่สุด
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ	4.78	.422	มากที่สุด
4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่แก่เพื่อนและรุ่นน้อง	4.72	.454	มากที่สุด
5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	4.81	.401	มากที่สุด
รวม	4.75	.262	มากที่สุด

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความคิดเห็นต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.75$, $SD = .262$) โดยหัวข้อที่มีความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับสูงสุด คือ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ($\bar{x} = 4.81$, $SD = .401$)

กลุ่มที่ 2 เดินทางไป บาหลีสเตทโพลีเทคนิค (Bali State Polytechnic) เขตเดนปาซาร์ จังหวัดบาหลี ประเทศอินโดนีเซีย

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 12 คน ซึ่งได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการสำหรับการศึกษาลักษณะวัฒนธรรมในต่างประเทศ ดังนี้

ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 14 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรมหลักสูตรการฝึกอบรมและการศึกษาลักษณะวัฒนธรรมในต่างประเทศ จำแนกรายด้าน

N = 12			
หัวข้อการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านวิชาการ	4.47	.419	มากที่สุด
2. ด้านการจัดการ	4.05	.641	มาก
3. ด้านวิทยากร	4.06	.745	มาก
รวม	4.20	.404	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{x} = 4.20$, $SD = .404$) โดยด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านวิชาการ ($\bar{x} = 4.47$, $SD = .419$)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม หลักสูตรการฝึกอบรมและการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ ดังนี้

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านวิชาการ

N = 12			
รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. เนื้อหาของหลักสูตรและกิจกรรมตลอดการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ	4.33	.778	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ	4.25	.754	มากที่สุด
3. ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.83	.389	มากที่สุด
4. ความรู้ที่ได้รับภายหลังการเข้าร่วมโครงการ	4.50	.522	มากที่สุด
รวม	4.47	.419	มากที่สุด

จากตารางที่ 15 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.47$, $SD = .419$) โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{x} = 4.83$, $SD = .389$)

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านการจัดการ

N = 12			
รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความสะดวกสบายในการเดินทาง	4.08	.900	มาก
2. การต้อนรับและบริการ	3.92	.793	มาก
3. ห้องอบรม/ห้องเรียน	4.08	.793	มาก
4. สถานที่พักอาศัย	4.33	.651	มากที่สุด
5. อาหาร/เครื่องดื่ม	3.67	.778	มาก
6. เอกสารประกอบการเรียน	3.83	.835	มาก
7. คุณภาพและความเหมาะสมของโสตทัศนูปกรณ์	3.92	.793	มาก
8. กิจกรรมการแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ	4.33	.651	มากที่สุด
9. ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล	4.33	.778	มากที่สุด
รวม	4.05	.641	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านการจัดการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$, $SD = .641$) โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่พักอาศัย และ กิจกรรมการแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ ($\bar{x} = 4.33$, $SD = .651$)

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อ ด้านวิทยากร

N = 12			
รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ในเนื้อหา	4.08	.793	มาก
2. การถ่ายทอดเนื้อหาและการสร้างบรรยากาศในการเรียน / การฝึกปฏิบัติ	4.08	.793	มาก
3. การบรรยาย/การฝึกปฏิบัติ ตรงประเด็นและครอบคลุม เนื้อหาที่กำหนด	4.00	.853	มาก
4. ความสามารถในการตอบข้อซักถาม	4.25	.754	มากที่สุด
5. การรักษาเวลาและระยะเวลาในการบรรยาย/ การฝึกปฏิบัติเหมาะสม	3.92	.900	มาก
รวม	4.06	.745	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อด้านวิทยากรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.06$, $SD = .745$) โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความสามารถในการตอบข้อซักถาม ($\bar{x} = 4.25$, $SD = .754$)

การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ

N = 12			
รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับเกณฑ์
1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาไทย	4.83	.389	มากที่สุด
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมและวัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ ในอาเซียน จากประสบการณ์ตรง	4.75	.452	มากที่สุด
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ	4.83	.389	มากที่สุด
4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่แก่เพื่อนและรุ่นน้อง	4.75	.452	มากที่สุด
5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	4.75	.452	มากที่สุด
รวม	4.78	.404	มากที่สุด

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความคิดเห็นต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.78$, $SD = .404$) โดยหัวข้อที่มีความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับสูงสุด คือ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาไทย และเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ($\bar{x} = 4.83$, $SD = .389$)

ความรู้ความเข้าใจและการพัฒนาสมรรถนะ

กลุ่มเดินทางไป วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง (Nanning College for Vocational Technology) เมืองหนานหนิง เขตปกครองตนเองกวางสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

1. จากการทำท่านได้เข้าร่วมโครงการนี้แล้ว ท่านได้พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นหรือไม่อย่างไร

- ได้เรียนรู้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้น และคำศัพท์ต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การซื้อของ ฯลฯ
- ได้นำความรู้ภาษาจีนเบื้องต้นที่มีอยู่ไปใช้จริง และได้พัฒนาความรู้เพิ่มมากขึ้น

2. จากการทำท่านได้เข้าร่วมโครงการนี้แล้ว ท่านได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นหรือไม่อย่างไร

- ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศจีนเพิ่มมากขึ้น ทั้งด้านศิลปะ เช่น การเขียนพู่กันจีน ด้านการแสดง เช่น การเชิดสิงโต การรำไทเก๊ก ด้านดนตรี ด้านสถาปัตยกรรม เป็นต้น
- ได้เรียนรู้วัฒนธรรม มารยาท สิ่งที่ไม่ควรทำ สิ่งที่ไม่ควรทำในการอยู่ในประเทศจีน ตลอดจนวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนจีนจริงๆ ว่าเป็นอย่างไร

3. จากการทำท่านได้เข้าร่วมโครงการนี้แล้ว ท่านคิดว่าท่านได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยต่อชาวต่างประเทศอย่างไรบ้าง

- ได้ช่วยเผยแพร่วัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะนาฏศิลป์ไทย ทั้ง 4 ภาค ให้ชาวต่างชาติได้รู้จัก
- ได้เผยแพร่มารยาทไทย การไหว้ การทักทาย ให้เพื่อนๆ ชาวจีนได้รู้จัก
- ได้ถ่ายทอดภาษาไทยให้เพื่อนนักศึกษาชาวจีนได้เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนภาษาระหว่างกัน

กลุ่มเดินทางไป บาหลีสเตทโพลีเทคนิค (Bali State Polytechnic) เขตเดนปาซาร์ จังหวัดบาหลี ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

1. จากการทำท่านได้เข้าร่วมโครงการนี้แล้ว ท่านได้พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นหรือไม่อย่างไร

- ได้นำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารกับเพื่อนนักศึกษาชาวบาหลี ตลอดจนการใช้ชีวิตประจำวันระหว่างที่อยู่ในประเทศอินโดนีเซีย
- ได้เรียนรู้ภาษาบาฮาซา ซึ่งเป็นภาษาท้องถิ่นของประเทศอินโดนีเซีย รู้จักคำศัพท์ ประโยคสนทนาเบื้องต้นให้สามารถพูดคุย สื่อสารได้

2. จากการทำท่านได้เข้าร่วมโครงการนี้แล้ว ท่านได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นหรือไม่อย่างไร

- ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวบาหลี ทั้งภาษา เช่น ภาษาบาฮาซา และการแสดงพื้นบ้าน เช่น ระเบบารอง เป็นต้น
- ได้เรียนรู้วัฒนธรรม มารยาท สิ่งที่ไม่ควรทำ สิ่งที่ไม่ควรทำในประเทศอินโดนีเซีย และได้เห็นวิถีชีวิตของชาวอินโดนีเซีย

3. จากการทำท่านได้เข้าร่วมโครงการนี้แล้ว ท่านคิดว่าท่านได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยต่อชาวต่างประเทศอย่างไรบ้าง

- ได้เผยแพร่การรำไทย มารยาทไทย ให้เพื่อนๆ ชาวอินโดนีเซียได้ชม และได้สอนภาษาไทย และทำอาหารไทยให้ ชาวอินโดนีเซียได้เรียนรู้และรู้จัก

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ) เป็นโครงการที่ดี อยากให้มีการต่อยอดแบบนี้นี้อีกทุกปี และควรมีต่อไป
- โครงการฯ นี้ ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ดีๆ ในต่างประเทศ ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ ได้เปิดมุมมองและโลกทัศน์ใหม่ๆ ในการใช้ชีวิต ซึ่งเป็นโครงการฯ ที่ดี รู้สึกประทับใจ และอยากให้มียุทธศาสตร์การไปศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมมากขึ้น

15. ปัญหาและอุปสรรค

- การเปลี่ยนแปลงรูปแบบโครงการของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และความไม่ชัดเจนของรายละเอียดโครงการ ส่งผลต่อการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการที่ล่าช้า และต้องติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกในหลายๆ แห่ง

16. ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการประสานรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมให้ชัดเจนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่จะเดินทางไปศึกษาแลกเปลี่ยน

สรุปค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” ปีงบประมาณ 2560
(การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง เมืองหนานหนิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
และบาหลีสเตท โพลีเทคนิค เขตเดนปาซาร์ จังหวัดบาหลี ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

1. ค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาเรียกเก็บ			
- ค่าใช้จ่ายที่บาหลีสเตทโพลีเทคนิค (เก็บนักศึกษาและผู้ควบคุม)			
(480 ดอลลาร์สหรัฐ/คน * 34.6959 บาท/ดอลลาร์สหรัฐ) คิดเป็นเงินไทย	233,156.448	บาท	
2. ค่าโดยสารเครื่องบิน			
- ค่าเครื่องบินไป - กลับ (กรุงเทพฯ - หนานหนิง - กรุงเทพฯ)			
อัตรา 11,200 บาท/คน รวม 40 คน	448,000.00	บาท	
- ค่าเครื่องบินไป - กลับ (กรุงเทพฯ - บาหลี - กรุงเทพฯ)			
อัตรา 11,000 บาท/คน รวม 14 คน	154,000.00	บาท	
รวมค่าโดยสารเครื่องบิน	602,000.00	บาท	
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาและผู้ควบคุมดูแล			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาที่วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง			
จำนวน 36 คน อัตรา 1,000 บาท/คน/วัน * 2 วัน	72,000.00	บาท	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุมดูแลที่วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง			
จำนวน 4 คน อัตรา 2,000 บาท/คน/วัน * 2 วัน	16,000.00	บาท	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาที่บาหลีสเตทโพลีเทคนิค			
จำนวน 12 คน อัตรา 1,000 บาท/คน/วัน * 2 วัน	24,000.00	บาท	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมดูแลที่บาหลีสเตทโพลีเทคนิค			
จำนวน 2 คน อัตรา 2,000 บาท/คน/วัน * 2 วัน	8,000.00	บาท	
รวมค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาและผู้ควบคุม	120,000.00	บาท	
4. ค่าหนังสือเดินทางของนักศึกษาและผู้ควบคุม จำนวน 32 คน	32,000.00	บาท	
5. ค่าวีซ่าของนักศึกษาที่เดินทางไปยังประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน			
จำนวน 36 คน	54,000.00	บาท	
6. ค่าพาหนะ (TAXI) ของนักศึกษาและผู้ควบคุมดูแล จำนวน 54 คน	32,400.00	บาท	
7. ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	300.00	บาท	
8. ค่าวัสดุ	3,970.00	บาท	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ	<u>1,077,826.448</u>	บาท	
งบประมาณที่ขออนุมัติไว้	1,100,000.00	บาท	
คงเหลือ	22,173.552	บาท	

รายชื่อนักศึกษาและผู้ควบคุมดูแลนักศึกษา
โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร”
ปีงบประมาณ 2560 (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)

Nanning College for Vocational Technology
 เมืองหนานหนิง เขตปกครองตนเองกวางสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
 ระหว่างวันที่ 8 – 21 พฤษภาคม 2560
 นักศึกษา จำนวน 36 คน ผู้ควบคุมดูแลนักศึกษา จำนวน 4 คน

รายชื่อนักศึกษา

1	นายบวร	ชะโลธร	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2	นายวีรยุทธ	ศรีงาม	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
3	นายพีรพล	พุกโหมด	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
4	นางสาวนวพร	คงดี	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
5	นายกวินพัฒน์	โรจนาพิบูลย์	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
6	นางสาวฤทัย	สุนทรฐิติ	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
7	นายพงศธร	ยัมพลายสินธุ์	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
8	นายชิษณุวิชญ์	มิตรประเสริฐยิ่ง	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
9	นายชาญณรงค์	จุมปี	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
10	นายจักรภพ	สามเพชรเจริญ	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
11	นายธนากร	พุลแก้ว	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
12	นางสาวจิตสุภา	เจริญพิเชฐ	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
13	นางสาวพรนภา	จันทร์มานะเจริญ	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
14	นายพิสิษฐ์	เปียร์นนท์	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
15	นางสาววณิชชา	บุญพรพิเชษฐ์	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
16	นายชัยรัตน์	จตุวงศ์วิวัฒน์	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
17	นางสาวสุรัสวดี	ร้อยแสงจันทร์	คณะบริหารธุรกิจ
18	นายสุรัชย์	ซึ้งกมลรัตน์	คณะบริหารธุรกิจ
19	นางสาวสุชาวดี	เดชเจริญ	คณะบริหารธุรกิจ
20	นายจักรกฤษ	ยังเขียวสด	คณะบริหารธุรกิจ
21	นางสาวอรวรรณ	เบ้าคำ	คณะบริหารธุรกิจ
22	นายณัฐวุฒิ	กิจการดุษยเขต	คณะบริหารธุรกิจ
23	นางสาวพลอยวรรณ	คุ้มภัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24	นายศุภวิชญ์	พากเพียร	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
25	นายธาวิณวัชร	บุญเสริมวงศา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
26	นายศุภชัย	ทองहित	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
27	นางสาวจิรารัตน์	ศรีอำดี	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
28	นางสาวณิชชา	พงษ์นาคม	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

รายชื่อนักศึกษา (ต่อ)

29	นายซัชพล	อรัญยะนาค	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
30	นางสาวจุฑามาศ	คุระนันท์	คณะบริหารธุรกิจ
31	นางสาวนพวรรณ	สวายนตรทอง	คณะบริหารธุรกิจ
32	นางสาวสุนิษา	ออกแมน	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
33	นางสาวอารียา	แซ่ฉิม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
34	นางสาวภัทรวดี	ศุภเศรษฐกุล	คณะศิลปศาสตร์
35	นายอดิทัต	เอี่ยมรักษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
36	นายชนะชัย	ทองประเสริฐ	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

ผู้ควบคุมดูแลนักศึกษา

1	นางสาวลักษณาพร	เจริญแพ่ง	กองพัฒนานักศึกษา
2	นางสาวมนสิการ	ชัยวิบูลย์ผล	กองพัฒนานักศึกษา
3	นางสาวมัลลิกา	วีระสัย	กองพัฒนานักศึกษา
4	นายธีรพล	ชมชื่น	กองพัฒนานักศึกษา

รายชื่อนักศึกษาและผู้ควบคุมดูแลนักศึกษา
โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร”
ปีงบประมาณ 2560 (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)

Bali State Polytechnic
เขตเตนปาซาร์ จังหวัดบาหลี่ ประเทศอินโดนีเซีย
ระหว่างวันที่ 21 – 31 พฤษภาคม 2560
นักศึกษา จำนวน 12 คน ผู้ควบคุมดูแลนักศึกษา จำนวน 2 คน

รายชื่อนักศึกษา

1	นายชวลวิษญ์	โพธิ์แก้ว	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
2	นายจิรวัฒน์	พวงอยู่	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
3	นางสาวธาราธาร	เอมวีธนา	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
4	นางสาวฐิติรัตน์	รัตนประพันธ์	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
5	นางสาวเนศธิดา	พริ้งมณี	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
6	นางสาวลักสรลดา	บำรุงนุรักษ์	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
7	นายภัทรภณ	พิญกิจ	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
8	นางสาวภาวนา	ทิมพ่องใส	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	นางสาวโสธยา	กระต่ายจันทร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์
10	นางสาวบุญธิดา	วงษ์เพ็ง	คณะศิลปศาสตร์
11	นางสาวธพรพรพร	บัวพุ่มอนันต์	คณะศิลปศาสตร์
12	นางสาวพีรดา	ผลบุญ	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

ผู้ควบคุมดูแลนักศึกษา

1	นางประดิษฐา	นาครักษา	กองพัฒนานักศึกษา
2	นางสาวสโรชา	หัตถกรรม	กองพัฒนานักศึกษา

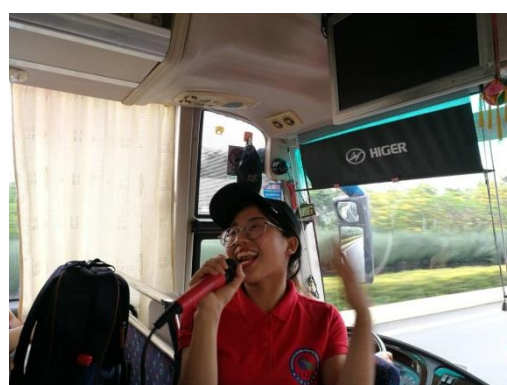
ภาพกิจกรรม

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง

(Nanning College for Vocational Technology)

ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

เดินทางสู่วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง



พิธีเปิดค่ายแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจีน ณ NCVT



เยี่ยมชมวิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง



เรียนวัฒนธรรมจีน (การชงชา)



เรียนภาษาจีน



เรียนวัฒนธรรมจีน (เขียนพู่กันจีน)



กิจกรรมของคณะภาษาต่างประเทศ วันที่ 1



กิจกรรมของคณะภาษาต่างประเทศ วันที่ 2



กิจกรรมของคณะภาษาต่างประเทศ วันที่ 3



เยี่ยมชม Nanning Science and Technology Park



เรียนวัฒนธรรมจีน (เชิดสิงโต, รำไทเก๊ก, ปิงปอง)



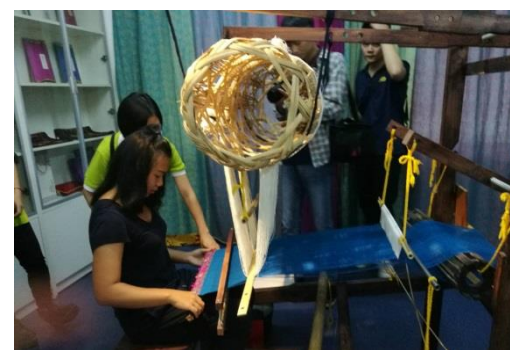
ทัศนศึกษาเมืองหนานหนิง (ภูเขาชิงชิว)



เรียนวัฒนธรรมจีน (การปั้นน้ำตาล)



เรียนวัฒนธรรมจีน
(การตัดกระดาษ, การแกะสลัก, การวาดภาพ, การทอผ้า)



กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย - จีน



ทัศนศึกษาเมืองกุ้ยหลิน



ทัศนศึกษาแม่น้ำหลีเจียง,เมืองหยางซั่ว



การแสดงสุนทรพจน์



พิธีปิดค่ายแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจีน ณ NCVT (1)



พิธีปิดค่ายแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจีน ณ NCVT (2)



ภาพกิจกรรม

ณ วิทยาลัยบาหลีสเตทโพลีเทคนิค

(Bali State Polytechnic)

ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

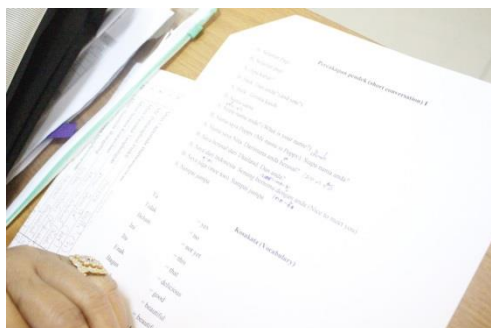
เดินทางสู่บาทีสเตทโพลีเทคนิค



เยี่ยมชมวิทยาลัยบาหลีสเตทโพลีเทคนิค



เรียนภาษาบาหลี และวัฒนธรรมอินโดนีเซีย



เรียนวัฒนธรรมระบำบารอง



ชื่อการแสดง



แสดงนาฏศิลป์ไทย



เยี่ยมชมวัด Uluwatu



เยี่ยมชม Water blow



เยี่ยมชม Garuda Wisnu



เรียนรู้วิถีชีวิตชาวบาหลี ณ Rumah Desa (1)



เรียนรู้วิถีชีวิตชาวบาหลี ณ Rumah Desa (2)



Rumah Desa Adventure (ล่องแก่ง)



เยี่ยมชมหาด Pandawa



เยี่ยมชมวัดกลางน้ำ Tahnalot



ชมระบำบารอง



แนะนำมหาวิทยาลัย



พิธีปิดการฝึกอบรม



ภาคผนวก



ด่วน

บันทึกข้อความ

กรมส่งเสริมการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เลขที่..... 2854
วันที่ - 8 ส.ค. 2560
เวลา.....

ส่วนราชการ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทร. ๐๒ ๖๖๕๓๗๗๗ ต่อ ๖๕๐๗
ที่ ศธ ๐๕๘๑.๑๘/๓๕๗ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร”
(การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)

เรียน อธิการบดี (ผ่าน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา, ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และกองคลัง)

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เห็นชอบให้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถพิเศษได้พัฒนาไปสู่ความเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเปิดโอกาสให้ได้รับประสบการณ์ตรง มีโลกทัศน์กว้างไกลนอกเหนือจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียน โดยกำหนดให้เดินทางไปศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ นั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติให้กองพัฒนานักศึกษาดำเนินการตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ) โดยให้เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นจำนวนเงิน ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียดตามโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

๒. อนุมัติให้กองพัฒนานักศึกษายกเว้นการใช้บัตรเครดิตราชการ เนื่องด้วยโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่ต้องติดต่อประสานงานกับหน่วยงานในต่างประเทศ ประกอบกับบริษัททัวร์ที่ติดต่อสำหรับซื้อตั๋วเครื่องบินในการเดินทาง ไม่สามารถใช้บริการเครดิตในการชำระเงินได้ ทำให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานในการตรวจสอบของบริษัททำบัตรเครดิตราชการ

๓. หากเห็นสมควรในข้อ ๑ - ๒ โปรดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังแนบ

S.mr

นางสาวสุโรชา หัตถกรรม
นักวิชาการศึกษานำานุกรการ
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

เรียน ออ.กค.
ได้ทงจสงบพวงองฟงโองวพ
คิรคองแกว สามารถปฎิบัติการปฎิทย
ไดตมรเวีย จากฝั่งกค/ดปี ๒๕๖๐
งบ๒๕๖๐
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
๔-3 มี.ค. ๖๐

เรียน อธิการบดี ผ่านรองฯ ฝ่ายการคลังฯ เพื่อบริการคณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา อ.ม.ก. ๑๐๑-๑
แฉ: ลม สว. สืบ. แทน. ค.ค. ม.พ.ท. ส.อ.ท.พ.

ลงนามแล้ว + อนุมัติ
16 มี.ค. 60
14 มี.ค. 60
15 มี.ค. 60

โครงการงบประมาณรายจ่ายอื่น งบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยงาน กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร”
(การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)

ลักษณะโครงการ

- 1.1. การประชุมเชิงวิชาการ
- 1.2. การฝึกอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 1.3. การสัมมนา การเสวนา
- 1.4. การจัดนิทรรศการ
- 1.5. การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- 1.6. การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี
- 1.7. การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ
- 1.8. อื่น ๆ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน
พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่สามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียน/นานาชาติ
กลยุทธ์ที่

- 1. การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 2. การนำมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียนและการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ที่

- 2. การนำมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียนและการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- 3. การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 3 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและนำไปต่อยอดได้

กลยุทธ์ที่

- 4. การพัฒนางานวิจัยเชิงสร้างสรรค์

Handwritten signature

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่

- 5. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าของมหาวิทยาลัย
- 6. การเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 7. การบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5 มีระบบประกันคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่

- 7. การบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพและมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการให้บริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 6 เป็นแหล่งให้บริการวิชาการวิชาชีพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ที่

- 8. การบริการวิชาการที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่าง
มั่นคงเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์ที่ 7 สร้างจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้เกิดความรักในศิลปวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น
และรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่

- 9. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เป็นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาของโลก

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น คือ
 - การเรียนการสอนวิชา.....
 - การวิจัย เรื่อง.....
 - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง.....สืบสานประเพณี และวัฒนธรรม.....
- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน.....
- การมีส่วนร่วมรับผิดชอบการให้บริการวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน.....คน
- ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย.....(หลักฐานประกอบ อาทิ ความต้องการของภาครัฐ เอกชน ชุมชน ภาคประชาชน เป็นต้น).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงาน งานส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาวินัยนักศึกษา
หัวหน้าโครงการ นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นั้นมุ่งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา การเสริมสร้างประสบการณ์ทางสังคม และการพัฒนาความรู้ การถ่ายทอดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการอาชีพและบริการสู่ชุมชนที่เหมาะสม รวมทั้งการสร้างโลกทัศน์กว้างไกลสู่สากล ซึ่งในประเด็นสุดท้ายนี้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนานักศึกษาในยุคที่ต้องเตรียมความพร้อมเพื่อรับสถานการณ์เมื่อประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015)

โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” (การฝึกอบรมและศึกษาเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ) เป็นโครงการที่ตอบสนองยุทธศาสตร์และมาตรการด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ของมหาวิทยาลัย และตอบโจทย์อุดมศึกษาไทยในเรื่องของการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตไทยให้มีสมรรถนะที่เพียงพอต่อการแข่งขันกับบัณฑิตจากประเทศเพื่อนบ้าน เมื่อไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาจะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมสากล เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจในประเทศเพื่อนบ้าน สร้างทักษะการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนสร้างเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสารโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารนอกเหนือจากภาษาไทย อีกทั้งต้องเสริมสร้างให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกความเป็นไทย มีความภูมิใจในการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียนโดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถพิเศษได้พัฒนาไปสู่ความเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งเปิดโอกาสให้ได้รับประสบการณ์ตรง มีโลกทัศน์กว้างไกลจากการฝึกอบรมและศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ นักศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการนี้ ต้องผ่านกระบวนการคัดเลือกการพัฒนาฝึกอบรม ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ในประเทศ มีการนำเสนอโครงการเพื่อการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ผ่านการติดตามประเมินผลและรับรองผลจนจบหลักสูตรภายในประเทศก่อนจึงคาดหวังผลสัมฤทธิ์ในโครงการนี้ว่าจะสามารถสร้างนักศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถขยายผลสู่นักศึกษาอื่น และเมื่อนักศึกษากลุ่มนี้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยไปแล้วจะสามารถนำเอาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอื่น ๆ นอกเหนือจากภาษาไทย
2. เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมและวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ ในอาเซียน จากประสบการณ์ตรง
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่แก่เพื่อน และรุ่นน้อง ต่อไป
5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- นักศึกษา มทร.พระนคร ที่มีคุณสมบัติครบตามกำหนด จำนวน 48 คน
 - ผู้ควบคุมนักศึกษา 6 คน
- รวม 54 คน

สถานที่ดำเนินการ

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง (Nanning College for Vocational Technology) เมืองหนานหนิง เขตปกครองตนเองกวางสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
2. วิทยาลัยบาหลีสเตทโพลีเทคนิค (Bali State Polytechnic) เขตเดนปาซาร์ จังหวัดบาหลี ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

ระยะเวลาดำเนินการ

- ครั้งที่ 1 การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 8 – 21 พฤษภาคม 2560 (14 วัน)
- ครั้งที่ 2 การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ วิทยาลัยบาหลีสเตทโพลีเทคนิค ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 21 – 31 พฤษภาคม 2560 (11 วัน)

การดำเนินโครงการ (ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินงานโครงการ)

1. ขั้นการเตรียมการ ประกอบด้วย การกำหนดสถานที่ส่งนักศึกษาไปฝึกอบรมและอนุมัติแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ การประกาศเกณฑ์การคัดเลือก การคัดเลือก และการประกาศผล ดำเนินการ ให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ 30 เมษายน 2560
2. ขั้นการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ระหว่างเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน 2560
3. ขั้นการเสนอรายงานโครงการ/กิจกรรมที่คาดหวัง และการติดตามประเมินผลการให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2560

กิจกรรม	ปี 2559			ปี 2560								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการฯ					←→							
2. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น						←→						
3. ปรับรายละเอียดโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร						←→						
4. ขออนุมัติโครงการ						←→						
5. ประสานแผน วิทยากรและทรัพยากรดำเนินงาน							←→					
6. ดำเนินโครงการ								←→				
7. ติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ											←→	
8. รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ภายใน (2 เดือน) หลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จ											

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุจำนวนเงินงบประมาณ)

รายการ	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
เบิกจ่ายเงิน							1,100,000					

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การอบรมในต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม
 - การบรรยายให้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิของเจ้าของประเทศ
 - ฝึกปฏิบัติในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ, กิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรมไทย
 - กิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาไทยกับนักศึกษาต่างชาติ
 - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักในต่างประเทศ
2. ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาในต่างประเทศ
 - การศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรม, การศึกษาดูงานด้านการศึกษาในสถานศึกษา
 - การทัศนศึกษาในสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวในประเทศต่าง ๆ

งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2560 เป็นเงิน 1,100,000 บาท ดังนี้

หมวดค่าใช้สอย รวม = 1,095,730 บาท

1. กลุ่มสาธารณรัฐประชาชนจีน

- ค่าธรรมเนียมในการทำหนังสือเดินทางสำหรับนักศึกษาและผู้ควบคุมดูแล
อัตราคนละ 1,000 บาท (1,000 บาท X 24 คน) = 24,000 บาท
 - ค่าธรรมเนียมการขอวีซ่า (VISA)
อัตราคนละ 1,500 บาท (1,500 บาท X 36 คน) = 54,000 บาท
 - ค่าโดยสารเครื่องบิน (11,200 บาท/คน)
กรุงเทพฯ – หนานหนิง – กรุงเทพฯ จำนวน 40 คน = 448,000 บาท
 - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา อัตรา 1,000 บาท/คน/วัน
(1,000 บาท X 36 คน X 2 วัน) = 72,000 บาท
 - ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุมดูแล (อาจารย์และเจ้าหน้าที่) อัตรา 2,000 บาท/คน/วัน
(2,000 บาท X 4 คน X 2 วัน) = 16,000 บาท
 - ค่าพาหนะ (TAXI) สำหรับ นักศึกษาและผู้ควบคุมดูแล = 27,000 บาท
- รวม = 641,000 บาท

2. กลุ่มสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

- ค่าใช้จ่ายที่วิทยาลัยบาห์ลีโพลีเทคนิคเรียกเก็บ (เก็บนักศึกษาและผู้ควบคุมดูแล)
อัตรา 480 ดอลลาร์สหรัฐ/คน (17,040 บาท X 14 คน) = 238,560 บาท
- ค่าธรรมเนียมในการทำหนังสือเดินทางสำหรับนักศึกษาและผู้ควบคุมดูแล
อัตราคนละ 1,000 บาท (1,000 บาท X 8 คน) = 8,000 บาท
- ค่าโดยสารเครื่องบิน (11,905 บาท X 14 คน)
กรุงเทพฯ – บาห์ลี – กรุงเทพฯ จำนวน 14 คน = 166,670 บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา อัตรา 1,000 บาท/คน/วัน (1,000 บาท X 12 คน X 2 วัน)	=	24,000	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุมดูแล (อาจารย์และเจ้าหน้าที่) อัตรา 2,000 บาท/คน/วัน (2,000 บาท X 2 คน X 2 วัน)	=	8,000	บาท
- ค่าพาหนะ (TAXI) สำหรับ นักศึกษาและผู้ควบคุมดูแล	=	9,500	บาท
	รวม	=	454,730 บาท

หมวดค่าวัสดุ	รวม	=	4,270 บาท
- ค่าวัสดุ	=	3,970	บาท
- ค่าเช่าเล่มรายงาน	=	300	บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น = 1,100,000 บาท
(-หนึ่งล้านหนึ่งแสนบาทถ้วน-)

- หมายเหตุ
1. จำนวนผู้ร่วมโครงการทั้งนักศึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล รวม 54 คน
 2. ระยะเวลาในการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
 - วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 14 วัน
 - วิทยาลัยบาหลีสเตทโพลีเทคนิค สาธารณรัฐอินโดนีเซีย จำนวน 11 วัน
 3. ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

- คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2) (ก.พ.ร.56 4.2, ก.พ.ร.57 3.2)
- ผลที่เกิดผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน
- ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2) (ก.พ.ร.56 4.3,ก.พ.ร.57 3.3)

เป็นโครงการสนับสนุน ที่ตอบสนองตัวชี้วัด ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ระบบการวัดทราบสคริปต์กิจกรรมต่อนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าระบบทราบสคริปต์กิจกรรมของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการ 35 คน = 30 คน
 - จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85
 - นักศึกษาผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85
 - ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษา ได้เรียนรู้และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ตลอดจนได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยต่อชาวต่างประเทศ

3. เชิงเวลา

- 1 ปีการศึกษา/ ครั้ง/ ครั้งละ 2 สัปดาห์
- โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90

4. เชิงค่าใช้จ่าย

- ตามงบประมาณที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

- คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2) (ก.พ.ร.56 4.2, ก.พ.ร.57 3.2)
- ผลที่เกิดผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน
- ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2) (ก.พ.ร.56 4.3, ก.พ.ร.57 3.3)

การติดตามประเมินผล

ประเมินโดยกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการและกรรมการ และผู้เข้าอบรมต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 จึงมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

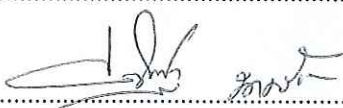
1. นักศึกษามหาวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาให้มีโลกทัศน์กว้างไกล มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เรียนรู้ กติกาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านจากประสบการณ์ตรงโดยการใช้ชีวิตในต่างประเทศช่วง ระยะเวลาหนึ่ง มีการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ดี รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักบทบาทหน้าที่ ผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างประเทศ
2. มหาวิทยาลัยสามารถสร้างแกนนำนักศึกษาและขยายเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น
3. มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนานักศึกษา
4. เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย

การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ที่กอนนโยบายและแผน กำหนด และส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์เมื่อโครงการแล้วเสร็จ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ)

วันที่ 7 มี.ค. 60

ลงชื่อ  หัวหน้าหน่วยงาน
(นางประติษฐา นาครัक्षा)

วันที่ 7 มี.ค. 60





คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๗๕๓ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วม
โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร”
(การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เห็นสมควรให้กองพัฒนานักศึกษาดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ กำหนดสอบสัมภาษณ์ ในวันจันทร์ ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้ได้มาซึ่งนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการเดินทางไปศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ ตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ) เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|------------|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธภูมิ | สุวรรณเวช | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า |
| ๒. นายวัชรพงษ์ | สูงปานเขา | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๓. ดร.สุวรรณา | กล่อมจิตรี | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ๔. นางประดิษฐา | นาครักษา | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีณา | สงวนพงษ์ | |

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๕๐๓ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร”

(การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เห็นควรให้กองพัฒนานักศึกษาดำเนินการตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ) เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผศ.ยุทธภูมิ	สุวรรณเวช	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชรพงษ์	สูงปานเขา	ผู้ช่วยอธิการบดี	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.สุวรรณมา	กล่อมจิตร	ผู้ช่วยอธิการบดี	รองประธานกรรมการ
๔. นางประติษฐา	นาครักษา	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๕. น.ส.สโรชา	หัตถกรรม	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๖. น.ส.มัลลิกา	วีระสัย	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๗. นายธีรพล	ชมชื่น	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๘. น.ส.ลักษณาพร	เจริญแพ่ง	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๙. น.ส.มงคลรัตน์	ก้อนเครือ	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. น.ส.มนสิการ	ชัยวิบูลย์ผล	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. น.ส.ณัฐพร	ผาติวิทย์	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการตรวจรับวัสดุโครงการ

๑. น.ส.สโรชา	หัตถกรรม	กองพัฒนานักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.มนสิการ	ชัยวิบูลย์ผล	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๓. นายธีรพล	ชมชื่น	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตารางการอบรมนักศึกษา
หลักสูตร “การศึกษา ภาษา ศิลปวัฒนธรรมจีน”
ณ Nanning College for Vocational Technology
ระหว่างวันที่ 8 – 21 พฤษภาคม 2560

08/05/17	กรุงเทพฯ – หนานหนิง มีรถรับที่สนามบิน เดินทางไปวิทยาลัยหนานหนิง และเข้าพัก	
	ช่วงเช้า – ปฐมนิเทศ และทัวร์รอบวิทยาลัย เยี่ยมชมห้องสมุด และศูนย์การเรียนรู้ของวิทยาลัย	
09/05/17	ช่วงบ่าย – งานพบปะสังสรรค์ กีฬากระชับมิตรนักศึกษาไทย – จีน	
10/05/17	ช่วงเช้า – เรียนภาษาจีน	ช่วงบ่าย – เรียนการเขียนอักษรจีนด้วยพู่กันจีน
11/05/17	ช่วงเช้า – เรียนภาษาจีน	ช่วงบ่าย – เรียนการทำเครื่องรางและการตัดกระดาษ
12/05/17	ช่วงเช้า – เรียนภาษาจีน	ช่วงบ่าย – เรียนศิลปะการชงชาแบบจีน
13 – 14/05/17	ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญในเมืองหนานหนิง	
15/05/17	ช่วงเช้า – เรียนภาษาจีน	ช่วงบ่าย – เรียนการปั้นน้ำตาล
16/05/17	ช่วงเช้า – เรียนภาษาจีน	ช่วงบ่าย – เรียนการต่อสู้อุปแบบจีน
17/05/17	ช่วงเช้า – เรียนภาษาจีน	ช่วงบ่าย – เรียนการเต้นและดนตรีพื้นบ้านจีน
18/05/17	ช่วงเช้า – เรียนภาษาจีน	ช่วงบ่าย – เรียนหมากรุกจีน
19/05/17	ช่วงเช้า – พิธีปัจฉิมนิเทศ – มอบวุฒิบัตร – ปิดโครงการ	
	ช่วงบ่าย – งานแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทย – จีน	
20/05/17	ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญในเมืองหนานหนิง	
21/05/17	เดินทางไปยังสนามบินเมืองหนานหนิงเพื่อเดินทางกลับประเทศไทย	

หมายเหตุ ตารางเรียนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตารางกำหนดการ

ระยะเวลา 11 วัน กับหลักสูตรเร่งรัดในการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

ระหว่าง วิทยาลัยบาห์ลีโพลีเทคนิค และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ระหว่างวันที่ 21 – 31 พฤษภาคม 2560

วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4
<p>21 พฤษภาคม 2560</p> <p>ผู้เข้าร่วมเดินทางถึงบาห์ลี</p> <p>14.00 – 16.00</p> <p>เดินทางจากสนามบินไปที่พัก</p> <p>16.00 – 18.00</p> <p>เก็บของเข้าที่พัก (The Ed Wings Hotel)</p>	<p>22 พฤษภาคม 2560</p> <p>08.30 – 10.00</p> <p>เยี่ยมชมสถานที่ในวิทยาลัยบาห์ลี โพลีเทคนิค</p> <p>10.00 – 12.30</p> <p>พิธีเปิดและการแสดงต้อนรับ</p> <p>12.30 – 13.30</p> <p>รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>13.30 – 18.30</p> <p>เยี่ยมชม Nusa Dua และศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล</p> <p>18.30 – 19.30</p> <p>กลับโรงแรม</p>	<p>23 พฤษภาคม 2560</p> <p>08.30 – 10.00</p> <p>การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้วัฒนธรรม ในสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ</p> <p>10.00 – 10.15</p> <p>พักเบรก</p> <p>10.15 – 12.00</p> <p>เรียนรู้วัฒนธรรม 1</p> <p>12.00 – 13.00</p> <p>รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>13.00 – 15.00</p> <p>เรียนรู้วัฒนธรรม 2</p> <p>15.00 – 18.00</p> <p>เยี่ยมชม Jimbaran Beach</p> <p>18.30 – 19.30</p> <p>กลับโรงแรม</p>	<p>24 พฤษภาคม 2560</p> <p>08.30 – 10.00</p> <p>เรียนภาษา 2</p> <p>10.00 – 10.15</p> <p>พักเบรก</p> <p>12.00 – 13.00</p> <p>รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>13.00 – 15.00</p> <p>เรียนรู้วัฒนธรรม 2</p> <p>15.00 – 18.00</p> <p>เยี่ยมชม Jimbaran Beach</p> <p>18.30 – 19.30</p> <p>กลับโรงแรม</p>

27/1

ตารางกำหนดการ

ระยะเวลา 11 วัน กับหลักสูตรเร่งรัดในการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
ระหว่าง วิทยาลัยบาฬิโพลิเทคนิค และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระหว่างวันที่ 21 – 31 พฤษภาคม 2560

วันที่ 5	วันที่ 6	วันที่ 7	วันที่ 8
25 พฤษภาคม 2560	26 พฤษภาคม 2560	27 พฤษภาคม 2560	28 พฤษภาคม 2560
08.30 – 10.00 เรียนภาษา 3	08.30 – 17.00 ทัศนศึกษาและเรียนรู้ฝั่งตะวันออกของ บาฬิ เริ่มต้นด้วยการเดินรำบารอง, การทอผ้าบาฬิ, เยี่ยมชมหมู่บ้านบาฬิ, การแกะสลักรูปปั้น	08.30 – 10.00 เดินทางไปพักค้างคืนที่ "Rumah Desa" ที่ Tabanra โดยมีกิจกรรมให้เข้าร่วมมากมาย ได้แก่ การเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบาฬิ เดินสำรวจพื้นที่โดยรอบและการสาธิต การปลูกข้าวแบบขั้นบันได	เริ่มต้น 06:30 ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับประสบการณ์ ในการจัดเตรียมอาหารสไตล์บาฬิด้วย ตนเอง และการลิ้มรสอาหารสไตล์บาฬิ ฝีมือตนเอง
10.00 – 10.15 พักเบรก			
12.00 – 13.00 รับประทานอาหารกลางวัน	12.30 – 13.30 รับประทานอาหารกลางวัน		15.00 – 18.00 เยี่ยมชมวัด Uluwatu และ ชมการเต้นรำพื้นเมืองที่เรียกว่า "Kecak" ยามพระอาทิตย์ตกดิน
13.00 – 15.00 เรียนวัฒนธรรม 3	13.30 – 17.00 เยี่ยมชม Kertagosa, Goa Lawah	ผู้เข้าร่วมโครงการ จะได้รับประสบการณ์ การใช้ชีวิตตามแบบฉบับชาวบาฬิ ท้องถิ่น	
15.00 – 18.00 เยี่ยมชม วัด Besakih	17.00 – 18.30 กลับโรงแรม	หมายเหตุ: ในการทำงานกิจกรรมจะได้รับ การช่วยเหลือจากไกด์นำเที่ยวที่สามารถ พูดภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว	18.00 – 19.30 กลับโรงแรม
18.30 – 19.30 กลับโรงแรม			

28/11

ตารางกำหนดการ

ระยะเวลา 11 วัน กับหลักสูตรเร่งรัดในการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
ระหว่าง วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิค และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระหว่างวันที่ 21 - 31 พฤษภาคม 2560

วันที่ 9 29 พฤษภาคม 2560	วันที่ 10 30 พฤษภาคม 2559	วันที่ 11 31 พฤษภาคม 2559
08.30 - 10.00 เรียนภาษา 4 10.00.10.15 พักเบรก 10.15 - 12.00 เรียนวัฒนธรรม 4 12.00 - 13.00 รับประทานอาหารกลางวัน 13.00 - 15.30 นักเรียนร่วมแชร์ประสบการณ์ การเรียนรู้ 15.30 - 18.30 เยี่ยมชม Kuta Beach, เดินเที่ยวชม รอบๆ จัตุรัส Matahari Kuta และซื้อของฝาก 18.30. กลับโรงแรม	08.30-10.00 พิธีเปิดและมอบคู่มือ 10.00.10.15 พักเบรก 10.15 - 12.00 เรียนรู้ศิลปะการแสดงของชาวอินโดนีเซีย 1 12.00 - 13.00 รับประทานอาหารกลางวัน 13.00.15.00 เรียนรู้ศิลปะการแสดงของชาวอินโดนีเซีย 2 15.00 - 18.00 เยี่ยมชม วัดกลางน้ำ Tanahlot 18.30 - 19.30 กลับโรงแรม	09.00 - 10.00 ออกเดินทางไปสนามบิน

หมายเหตุ - ราคาค่าใช้จ่ายตลอดโครงการ รวม 14 คน (480 USD / คน)

- ตารางอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

21

แบบประเมินผลโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร”
(การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)

RMUTP

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีใด

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 3

ชั้นปีที่ 4

ชั้นปีที่ 5

3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในคณะใด

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

คณะบริหารธุรกิจ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

4. ท่านเดินทางไปยังประเทศใด

การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีพหนานหนิง

ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 8 - 21 พฤษภาคม 2560 (14 วัน)

การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ บาหลีสเตท โพลีเทคนิค ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

ระหว่างวันที่ 21 - 31 พฤษภาคม 2560 (11 วัน)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านวิชาการ					
1.1 เนื้อหาหลักสูตรและกิจกรรมตลอดการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ					
1.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ					
1.3 ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน					
1.4 ความรู้ที่ได้รับภายหลังการเข้าร่วมโครงการ					

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ (ต่อ)

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ด้านการจัดการ					
2.1 ความสะอาดสบายในการเดินทาง					
2.2 การต้อนรับและการบริการ					
2.3 ห้องอบรม/ห้องเรียน					
2.4 สถานที่พักอาศัย					
2.5 อาหาร/เครื่องดื่ม					
2.6 เอกสารประกอบการอบรม/การเรียน					
2.7 คุณภาพและความเหมาะสมของโสตทัศนูปกรณ์					
2.8 กิจกรรมการแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ					
2.9 ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล					
3. ด้านวิทยากร					
3.1 ความรู้ในเนื้อหา					
3.2 การถ่ายทอดเนื้อหาและการสร้างบรรยากาศในการเรียน/ การฝึกปฏิบัติ					
3.3 การบรรยาย/การฝึกปฏิบัติ ตรงประเด็นและครอบคลุม เนื้อหาที่กำหนด					
3.4 ความสามารถในการตอบข้อซักถาม					
3.5 การรักษาเวลาและระยะเวลาในการบรรยาย/ การฝึกปฏิบัติเหมาะสม					

ตอนที่ 3 การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้าง สมรรถนะด้านการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาไทย					
2. เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้และ เกิดทักษะการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศอื่นๆ ในอาเซียน จากประสบการณ์ตรง					
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เผยแพร่ วัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ					
4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนเผยแพร่แก่เพื่อน และรุ่นน้อง					
5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร					

ตอนที่ 4 ความรู้ความเข้าใจและการพัฒนาสมรรถนะ

1. จากการที่ท่านได้เข้าร่วมโครงการนี้แล้ว ท่านได้พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. จากการที่ท่านได้เข้าร่วมโครงการนี้แล้ว ท่านได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. จากการที่ท่านได้เข้าร่วมโครงการนี้แล้ว ท่านคิดว่าท่านได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยต่อชาวต่างประเทศอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถาม

งานส่งเสริมศักยภาพและวินัยนักศึกษา
กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
02-6653777 ต่อ 6507

RMUTP

Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

Student Development Division

Potential and Student Discipline Subdivision

TEL: 02 - 665 3777 Ext.6507 Fax : 02 - 665 3777 Ext.6973