

กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ
กลุ่ม กิจการนักศึกษาฯ ใหม่ ก้าวไกลสู่สากล
เรื่อง หลักการทำงานของพ่อ สู่การดำเนินงานพัฒนานักศึกษา
วันที่ 26 พฤษภาคม 2560
ณ ห้องประชุมพีพัฒน์ สำนักงานอธิการบดี มทร.พระนคร

คุณเอื้อ นางสุดารัตน์ จูงใจเพศala

คุณอำนวย นางสาวมลลิกา วีระสัย

คุณประธาน 1. นางสาวมนสิกา ชัยวิบูลย์ผล
2. นางสาวทัศวรรณ อุ้ย়ং
3. นายชนัดชญาณนันท์ รัตน์บุญทอง

คุณกิจ 1. นายธีรพล ชุมชื่น
2. นางสาวสิริพร พุ่มใส่
3. นางสาวลักษณาพร เจริญแพ่ง

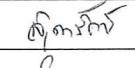
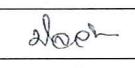
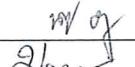
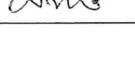
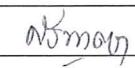
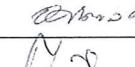
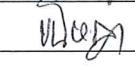
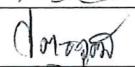
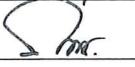
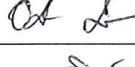
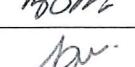
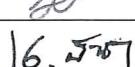
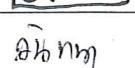
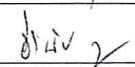
คุณวิภาสตร์ นางสาวอพิมภาค พันธุ์โสທก

คุณลิขิต นางสาวณัฐพร ผาติวิทย์

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ ๕/๖๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
เรื่อง ..สืบทอดความรู้ทางวิชาชีพ สุขภาพดีสำหรับพัฒนาคุณภาพชีวิต

วันที่ ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา ชั้น ๒ อาคาร๑(ตึกป้อปลา)

ลำดับ	ตำแหน่ง/กลุ่มงาน	ชื่อ - สกุล (ตัวบรรจง)	ลงนาม	หมายเหตุ
-	-			
๑.	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	นางประดิษฐา นาครักษ์		
๒.	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	นางสุดารัตน์ จุงใจเพศala		
๓.	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	นางสาวโรซา หัตถกรรມ	S. Roza	
๔.	หัวหน้างานแนะแนวฯ	นางสาวมลลิกา วีระสัย		
๕.	หัวหน้างานกีฬา	นายณรงค์ ภูคยาต		
๖.	หัวหน้างานศักยภาพฯ	นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ		
๗.	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	นายธีรพล ชุมชื่น		
๘.	หัวหน้างานระบบสารสนเทศฯ	ว่าที่ ร.ต.สรรหาตรา เล่งไพบูลย์		
๙.		นายอัศนพล กิตติรัตน์โขติ		
๑๐.		นางกรองจิตต์ มูญหมัด		
๑๑.		นางสาวทศวรรณา อุ้ยยัง		
๑๒.		นางสาวชนิษฐา สุริยะ		
๑๓.		นางสาววนัชชนม์ รุ่งฤทธิ์	X	
๑๔.		นางสาวอพิมภาค พันธุ์สิงห์		
๑๕.		นางสาวสิริพร พุ่มใส่สา		
๑๖.		นายไตรรุติ วุฒิสอน		
๑๗.		นางสาวระพีพร ทองปัน		
๑๘.		นางสาวลักษณาพร เจริญแพ่ง		
๑๙.		นางสาวอังคณา วงศ์		
๒๐.		นางสาวมนสิการ ชัยวิบูลย์ผล		
๒๑.		นางสาวณัฐพร ผาติวิทย์		
๒๒.		นายชนัตชญาณนันท์ รัตนบุญทอง		
๒๓.		ว่าที่ รต.ธนินท์ธรรม์ ศรีธนสินธร	[6. ธนินท์]	
๒๔.		นางสาววันพา ครุฑจันทร์		
๒๕.		นายธีรนัย ดีฤทธิ์		

บันทึกการเล่าเรื่อง



เรื่อง หลักการทำงานของพ่อ สู่การดำเนินงานพัฒนานักศึกษา

วันที่ 26 พฤษภาคม 2560

ณ ห้องประชุมพีพัฒน์ สำนักงานอธิการบดี มทร.พระนคร

ผู้เล่า (คุณลิขิต)	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
น.ส.ณัฐพร พาติวิทย์ นักวิชาการศึกษา	<p>ด้วยพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ซึ่งทรงเป็นกษัตริย์ผู้ที่ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ผู้ทรงงานหนักเพื่อพัฒนาการศึกษาที่สุดในโลก นับแต่เสด็จถึงกรุงศรีราชสมบัติมาจน 70 ปี ตราบสู่สวรรคาลัยและทรงประกอบพระราชกรณียกิจงานสำคัญ ด้วยพระราชหฤทัยที่มุ่งมั่น เพื่อบำดุงทุกข์บำรุงสุขของพสกนิกรชาวไทย ดังพระปฐมบรมราชนองการ “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” หลักการทำงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงงานโดยมีหลักการ แต่ไม่ทรงติดกรอบความคิดและหลักการนั้น จากการทำงานมาอย่างยาวนาน ต่อเนื่อง และสัมฤทธิ์ผล นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องค์มนตรี และสำนักงาน กปร. จึงได้สรุปหลักการทำงาน 23 ข้อ เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทราบเป็นแบบอย่างและน้อมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การที่จะพระราชทานโครงการใดโครงการหนึ่งทรงศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ จากข้อมูลจากเอกสาร จากแผนที่ และจากการสอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราชภัฏในพื้นที่ ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อที่จะพระราชทานความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ตามความต้องการของประชาชน</p> <p>2. ระเบิดจากข้างใน หมายความว่าต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เข้าไปพัฒนา ให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อน แล้วจึงค่อยออกมานำสู่สังคมภายนอก มิใช่การนำความเจริญหนื้นอ บุคคลจากสังคมภายนอกเข้าไปหาชุมชนหมู่บ้านที่ยังไม่มีโอกาส เตรียมตัวหรือตั้งตัว</p>	<p>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงมีหลักการทำงานที่ไม่ทรงติดกรอบและหลักการ แต่งานนั้นกลับเกิดการสัมฤทธิ์ผลอย่างเกิดประโยชน์ต่อคนหมู่มาก โดยทรงศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นเป็นตอน ในยามที่ทรงแก้ไขปัญหา พระองค์ไม่ทรงแก้ไขเพียงที่ปลายเหตุ แต่ทรงเริ่มแก้ไขตั้งแต่ต้นเหตุ แม้แต่จุดเด็กๆ ก็ไม่ทรงละเลย และยังทรงทำริแนวทางการแก้ไขในอนาคต เป็นการป้องกันในการเกิดปัญหา ล่วงหน้าไว้ ทรงมีความพิรพายามในทุกๆ อย่าง ทรงใส่ใจ ทรงเอาใจใส่ในทุกการทำงาน ทั้งยังทรงมีพระราชดำริในด้านต่างๆ ที่ทรงพระราชนอนแหนะ ประเทศไทย เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของประชาชนชาวไทย เพื่อความสุข ความสบายนโยบายอย่างพอเพียง</p>

ผู้เล่า (คุณลิขิต)	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
น.ส.ณัฐพร ผาติวิทย์ นักวิชาการศึกษา	<p>3.แก้ปัญหาที่จุดเด็ก ทรงมองปัญหาในภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ไขปัญหานั้นทรงเริ่มจากจุดเด็กๆ(Micro) การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่คนมักจะมองข้าม “ถ้าปวดหัวก็คิด อะไรไม่ออก เป็นอย่างนั้นต้องแก้ไขอาการปวดหัวนี้ก่อน .. มันไม่ได้เป็นการเก้ออาการจริง แต่ต้องแก้ปวดหัวก่อน เพื่อที่จะให้อยู่ในสภาพที่คิดได้...”</p> <p>4.ทำตามลำดับขั้น ทรงเริ่มต้นจาก สิ่งที่จะเป็นของประชาชน ที่สุดก่อน ได้แก่ สาธารณสุข ต่อจากนั้นเป็นเรื่องสาธารณูปโภค ขั้นพื้นฐานและสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ ที่เอื้อประโยชน์ต่อ ประชาชน โดยไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงการให้ความรู้ ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เรียบง่าย เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ราชภัฏสามารถนำไปปฏิบัติได้และเกิดประโยชน์สูงสุด “...การพัฒนาประเทศ จำเป็นต้องทำตามลำดับขั้นต้องสร้าง พื้นฐานคือความพอ มี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่ เป็นเบื้องต้นก่อน... จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานะ เศรษฐกิจขึ้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...”</p> <p>5.ภูมิสังคม การพัฒนาใดๆ ต้องคำนึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณ นั้น และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอกคน ตลอดจน วัฒนธรรม ประเพณีในแต่ละท้องถิ่น “...การพัฒนาจะต้องเป็นไป ตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์ และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ คือ นิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เข้าไปช่วยโดยที่คิด ให้เข้าเข้ากับเราไม่ได้ แต่ถ้าเข้าไปแล้วไปดูว่า เข้าต้องการอะไรจริงๆ และอธิบายให้เข้าใจหลักการของการ พัฒนา ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง...”</p> <p>6.องค์รวม ทรงมีวิธีคิดอย่างองค์รวม (Holistic) หรือมองอย่าง ครบวงจร ทรงมองเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่าง เชื่อมโยง</p> <p>7.ไม่ติดต่ำรา การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว มีลักษณะของการพัฒนาที่อนุโถมและรอมขอมกับ สภาพธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและสภาพของสังคมจิตวิทยาแห่งชุมชน “ไม่ติดต่ำรา” ไม่ผูกมัดติดกับวิชาการและเทคโนโลยีที่ไม่ เหมาะสมกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของคนไทย</p>	

ผู้เล่า (คุณลิขิต)	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
น.ส.ณัฐพร ผาติวิทย์ นักวิชาการศึกษา	<p>8. ประยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ในเรื่องของความประยัดนี้ ประชาชนไทยทราบกันดีว่าเรื่องส่วนพระองค์ ก็ทรงประยัดมากดังที่เราเคยเห็นว่า หลอดยาสีพระทันนั้นทรงใช้อย่างคุ้มค่าอย่างไร หรือฉลองพระองค์แต่ละองค์ทรงใช้อู่เบื้องนานา ขณะเดียวกันการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎรทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประยัด ราษฎรสามารถทำเองได้ หาได้ในห้องถินและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาค นั้นๆ มาแก้ไขปัญหาโดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ไม่ยุ่งยากนัก</p> <p>9. ทำให้ง่าย Simplicity ด้วยพระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำการคิดค้นดัดแปลงปรับปรุงและแก้ไขงานการพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริ ดำเนินการไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน และที่สำคัญยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่และระบบนิเวศโดยส่วนรวม ตลอดจนสภาพสังคมของชุมชนนั้นๆ ทรงโปรดที่จะทำสิ่งที่ยากให้กลายเป็นง่าย นำสิ่งที่สลับซับซ้อนให้เข้าใจง่าย อันเป็นการแก้ปัญหาด้วยการใช้กฎธรรมชาติเป็นแนวทางนั้นเอง แต่การทำสิ่งที่ยากให้กลายเป็นง่ายนั้นเป็นของยาก ฉะนั้นคำว่า "ทำให้ง่าย" หรือ Simplicity จึงเป็นหลักคิดสำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ ในรูปแบบของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>10. การมีส่วนร่วม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นนักประชาธิปไตย จึงทรงนำ "ประชาริบัติ" มาใช้ในการบริหาร เพื่อเปิดโอกาสให้สาธารณะชนประชาชน หรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับ ได้มาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่จะต้องดำเนินถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่จะต้องดำเนินถึงความคิดเห็นของประชาชน หรือต้องการของสาธารณะชน</p> <p>11. ประโยชน์ส่วนรวม การปฏิบัติในพระราชกรณียกิจ และการพระราชทานพระราชดำริในการพัฒนาและช่วยเหลือพสกนิกรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงระลึกถึงส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	

ผู้เล่า (คุณลิขิต)	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
น.ส.ณัฐพร พาติวิทย์ นักวิชาการศึกษา	<p>12. บริการรวมที่จุดเดียว One Stop Services การบริการรวมที่จุดเดียว เป็นรูปแบบการบริการแบบเบ็ดเสร็จที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในระบบบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย โดยทรงให้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นต้นแบบในการบริการเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว เพื่อประโยชน์ที่จะมาขอใช้บริการจะประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย โดยจะมีหน่วยงานราชการ</p> <p>13. ทรงใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับธรรมชาติ ทรงมองอย่างละเอียดถึงปัญหาธรรมชาติ หากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติ จะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือ อาทิ การแก้ไขปัญหาป่าเสื่อมโกรนได้พระราชทานพระราชดำริ การปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก ปล่อยให้ธรรมชาติช่วยในการฟื้นฟูธรรมชาติ หรือแม้กระทั่งการปลูกป่าอย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง</p> <p>14. ใช้อธรรมปราบธรรม ทรงนำความจริง ในเรื่องความเป็นไปแห่งธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวปฏิบัติที่สำคัญในการแก้ปัญหาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสภาวะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ เช่น การทำน้ำดี ขับไล่น้ำเสีย หรือเจือจาน้ำเสียให้กลับเป็นน้ำดี ตามจังหวะการขึ้นลงตามธรรมชาติของน้ำ การบำบัดน้ำเสียโดยใช้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ ดังพระราชดำรัส ว่า "ใช้อธรรมปราบธรรม"</p> <p>15. ปลูกป่าในใจคน เป็นการปลูกป่าลงบนแผ่นดินด้วยความต้องการอยู่ของมนุษย์ ทำให้ต้องการบริโภคและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง เพื่อประโยชน์ของตนเองและสร้างความเสียหายให้แก่สิ่งแวดล้อมไม่รู้จักพอ ปัญหาความไม่สมดุลจึงบังเกิดขึ้น ดังนั้นในการฟื้นฟูธรรมชาติให้กลับคืนมาจะต้องปลูกจิตสำนึกในการรักผึ้งป่าให้แก่คนเสียก่อน การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อม และสามารถ "พึ่งตนเองได้" ในที่สุด</p>	

ผู้เล่า (คุณลิขิต)	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
น.ส.ณัฐพร พาติวิทย์ นักวิชาการศึกษา	<p>16. ขาดทุนคือ กำไร "ขาดทุน คือ กำไร Our loss is gain" การเสียคือ การได้ประเทศชาติก็จะก้าวหน้าและการคนอยู่ดีมีสุข นั้น เป็นการนับที่เน้นมูลค่าเงินไม่ได้" จากพระราชดำรัส ดังกล่าว คือ หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อ พลศกนิกรไทย "การให้" และ "การเสียสละ" เป็นการกระทำอันมีผล เป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นเป็นรูปธรรมขัดเจนได้</p> <p>17. การพึงพาตนเอง การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป และขั้นตอนต่อไปก็คือการพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ "พึงตนเองได้" ในที่สุด</p> <p>18. พ้อยพอกิน การพัฒนาเพื่อให้พสกนิกรทั้งหลายประสบความสุขสมบูรณ์ในชีวิตได้เริ่มจากการเสด็จฯ ไปเยี่ยมประชาชนทุกหมู่เหล่าในทุกภูมิภาคของประเทศไทย ให้ทอดพระเนตรความเป็นอยู่ของราษฎรด้วยพระองค์เอง จึงทรงสามารถเข้าพระราชทุบทายในสภาพปัญหาได้อย่างลึกซึ้ง ในการพัฒนานั้น หากมองในภาพรวมของประเทศไทยใช่งานเล็กน้อย แต่ต้องใช้ความคิดและการลังของคนทั้งชาติจึงจะบรรลุผลลัพธ์ ด้วยพระปริชาญาณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงทำให้คนทั้งหลายได้ประจักษ์ว่า แนวพระราชดำริในพระองค์นั้น "เรียบง่ายปฏิบัติได้ผล" เป็นที่ยอมรับโดยทั่วโลก</p> <p>19. เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสซึ่งแนะนำการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดจนกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้พระราชทานไว้ดังนี้ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอกสมควร ต่อมามีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการทาวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและ</p>	

ผู้เล่า (คุณลิขิต)	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
น.ส.ณัฐพร ผาติวิทย์ นักวิชาการศึกษา	<p>การดำเนินการทุกขั้นตอน</p> <p>20. ความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจต่อกัน "คนที่ไม่มีความสุจริต คนที่ไม่มีความมั่นคง ขอบแต่มักง่ายไม่วันจะสร้างสรรค์ประโยชน์ ส่วนรวมที่สำคัญอันได้แก่ ผู้ที่มีความสุจริตและ ความมุ่งมั่น เท่านั้น จึงจะทำงานสำคัญยิ่งใหญ่ที่เป็นคุณเป็น ประโยชน์ แท้จริงที่สำคัญ" พระราชนำรัศ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ "ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ยอมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้ มากกว่าผู้ที่มีความรู้มากแต่ ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ" พระราชนำรัศ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓</p> <p>21. ทำงานอย่างมีความสุข พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง พระเกษมสำราญ ทรงมีความสุขทุกคราที่จะช่วยเหลือประชาชน ซึ่งเคยรับสั่งครั้งหนึ่งว่า "ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจาก การมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น"</p> <p>22. ความเพียร : พระมหาชนก จากพระราชนิพนธ์ พระมหาชนก เป็นพระราชนิพนธ์ที่ทรงใช้เวลาค่อนข้างนาน ในการคิด ประดิษฐ์ ด้วยการทำให้เข้าใจง่าย ปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสภาพสังคม ปัจจุบัน อิกหังภพประกอบ และคติธรรมต่างๆ ได้ส่งเสริมให้หนังสือ เล่มนี้ มีความศักดิ์สิทธิ์ ที่หากคนไทยน้อมรับมาศึกษาวิเคราะห์และ ปฏิบัติตามรอยพระมหาชนก กษัตริย์ผู้เพียรพยายาม แม้จะไม่เห็น ฝั่ง ก็ยังว่ายทำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายก็จะตกเป็นอาหาร ปูปลา และไม่ได้พบกับเหตุการที่มาช่วยเหลือมิให้มันน้ำ เช่นเดียวกับ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงเริ่มทำโครงการต่างๆ ในระยะ แรก ที่ไม่มีความพร้อมในการทำงานมากนัก และทรงใช้ พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ทั้งสิ้น แต่พระองค์ก็มิได้ท้อพระราช หฤทัย มุ่งมั่นพัฒนาบ้านเมืองให้บังเกิดความร่มเย็นเป็นสุข</p> <p>23. รัก สามัคคี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชดำรัส ในเรื่อง "รัก สามัคคี" Mao Yai-tong ต่อเนื่อง ซึ่งเป็นสามคำ ที่มีค่า และมีความหมายลึกซึ้ง พร้อมทั้งสามารถปรับใช้ได้ทุกยุคทุกสมัย รัก : การที่เราจะลงมือทำสิ่งใดนั้น จะต้องรักเสียก่อน รัก = ปัจจัยทั้งหมด รักเป็นปัญหา และรักเป็นวิธีการแก้ปัญหา</p>	

ผู้เล่า (คุณลิขิต)	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
น.ส.ณัฐพร พาติวิทย์ นักวิชาการศึกษา	<p>รัก : คือความรัก เมื่อเรารู้จักบด้วยกระบวนการความแล้ว จะต้องมีความรักการพิจารณาที่จะเข้าไปลงมือปฏิบัติแก้ไขปัญหา นั้นๆ</p> <p>สามัคคี : การที่จะลงมือปฏิบัตินั้น ควรคำนึงเสมอว่าเรา จะทำงานคนเดียวไม่ได้ ต้องทำงานร่วมมือร่วมใจเป็นองค์กร เป็นหมู่คณะ จึงจะมีพลังเข้าไปแก้ปัญหาให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี</p>	



การตอบบทเรียนการเรียนรู้ด้วยการวิเคราะห์หลังการปฏิบัติ

After Action Review (AAR)

1. เป้าหมายของการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้คืออะไร

เพื่อให้บุคลากรในกองพัฒนานักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงหลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล รัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในระดับอุดมศึกษา

2. สิ่งที่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับหลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบไม่ติดกรอบและหลักการ แต่อย่างนั้นพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความรอบคอบและมีภูมิคุ้มกันในตนเอง มุ่งเน้นการนำคุณธรรมนำความรู้ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการทำกิจกรรม มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอกเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ในหลากหลายวิชาให้เกิดประโยชน์ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ตลอดจนบุคลากรสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษาได้

3. สิ่งที่ไม่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร

4. สิ่งที่เกินความคาดหวังคืออะไร

บุคลากรทุกฝ่าย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในทุกด้าน ให้กิจกรรมมีความหลากหลาย ครอบคลุมนักศึกษา และสร้างให้นักศึกษารู้สึกดีในสังคมได้ ตลอดจนเป็นบันทึกที่พึงประสงค์ของสังคมปัจจุบัน และบุคลากรทุกฝ่ายเกิดความตระหนักรึงความสำคัญของหลักการทำงานที่สัมฤทธิ์ผล โดยมีหลักการทำงานอย่างเป็นระบบ แต่ไม่ติดกรอบและหลักการ อีกทั้งยังสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

5. คิดจะกลับไปทำอะไรต่อ

การแก้ไขในข้อบกพร่องในการทำงาน จะนำหลักการทำงานของพระองค์ไปปรับใช้ในการทำงานของตน และคาดหวังว่างานที่ได้จะสัมฤทธิ์ผลอย่างมีระบบและได้รับประโยชน์ต่อคนส่วนมาก

กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ
กลุ่ม กิจการนักศึกษาบุคใหม่ กำวังไกลสู่สากล
เรื่อง หลักการทำงานของพ่อ สู่การดำเนินงานพัฒนานักศึกษา
วันที่ 26 พฤษภาคม 2560
ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ สำนักงานอธิการบดี มทร.พระนคร



ផ្សេខារំវែកិច្ចរម្មូមខុមខននកប្រើបាតិ



เรื่อง หลักการทรงงานของพ่อ สู่การดำเนินงานพัฒนานักศึกษา

วันที่ 26 พฤษภาคม 2560

ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ สำนักงานอธิการบดี มทร.พระนคร