

กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ
กลุ่ม กิจการนักศึกษาฯใหม่ ก้าวไกลสู่สากล
เรื่อง บทบาทของการศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0
วันที่ 2 ธันวาคม 2559
ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ สำนักงานอธิการบดี มทร.พระนคร

คุณเอื้อ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

คุณอำนวย นางสุดารัตน์ จุ่งใจเพศala

คุณประธาน 1. นางสาวสิริพร พุ่มไสว
2. นางสาวมนสิการ ชัยวิบูลย์ผล
3. นางชนัตชญาณนันท์ รัตน์บุญทอง

คุณกิจ 1. นายธีรพล ชุมชื่น
2. นางสาวมัลลิกา วีระสัย
3. นายนรศ ภูตะชาต

คุณวิสาสตร์ นางสาวอพิมภาค พันธุ์เสถก

คุณลิขิต นางสาวทัศวรรณ อุ้ย়াঙ

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่... ๑/๖๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
 เรื่อง..... นาบทา ๗๐๑ กองทัพไทย ประเทศไทย ๔.๐
 วันที่..... ๒๗๖๐
 ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา ชั้น ๒ อาคาร๑(ตึกบ่อปลา)

ลำดับ	ตำแหน่ง/กลุ่มงาน	ชื่อ - สกุล (ตัวบรรจง)	ลงนาม	หมายเหตุ
-	-			
๑.	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	นางประดิษฐา นครรักษा		
๒.	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	นางสุดารัตน์ จุงใจไพศาล		
๓.	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	นางสาวสโรชา หัตถกรรມ	S. หัต	
๔.	หัวหน้างานแนะแนวฯ	นางสาวมลลิกา วีระสัย		
๕.	หัวหน้างานกีฬา	นายเรศ ภูคคลา		
๖.	หัวหน้างานศักยภาพฯ	นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ		
๗.	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	นายธีรพล ชุมชื่น		
๘.	หัวหน้างานระบบสารสนเทศฯ	ว่าที่ ร.ต.สรายาตรา เล่งเพบูลย์		
๙.		นายอัศนพล กิตติรัตนนา祚ดิ		
๑๐.		นางกรองจิตต์ มูญัมหมัด		
๑๑.		นางสาวทศวรรณา อุ้ยัง		
๑๒.		นางสาวชนิษฐา ศรุยะ		
๑๓.		นางสาวนัชชนม์ รุ่งฤทธิ์		
๑๔.		นางสาวอพิมภา พันธุ์สิงห์		
๑๕.		นางสาวสิริพร พุ่มไสว		
๑๖.		นายไตรรุติ วุฒิสุน		
๑๗.		นางสาวระพีพร ทองปัน		
๑๘.		นางสาวลักษณพาร เจริญแพ่ง		
๑๙.		นางสาวอังคณา วงษ์		
๒๐.		นางสาวมนสิกาล ชัยวิบูลย์ผล		
๒๑.		นางสาวณัฐพร ผาติวิทย์		
๒๒.		นายชนัตชญาณนันท์ รัตน์บุญทอง		
๒๓.		ว่าที่ รต.ธนินท์ธรรม์ ศรีอ่อนสินธร	๑๖.๙๖	
๒๔.		นางสาววันทนาก ครุฑัณฑร		
๒๕.		นายธีรนัย ดีฤทธิ์		

บันทึกการเล่าเรื่อง 

เรื่อง บทบาทของการศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0

วันที่ 2 ธันวาคม 2559

ณ ห้องประชุมพีพัฒน์ สำนักงานอธิการบดี มทร.พระนคร

ผู้เล่า (คุณลิขิต)	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
นางสาวทัศวรรณ อุ้ย়াঙ นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	<p>บทบาทของการศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0</p> <p>ไทยแลนด์ 4.0 เป็นโมเดลในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยที่มีมาไม่น้อยกว่า 50 ปี โดยในปี พ.ศ. 2504 เริ่มมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับแรก ต่อมาเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 2.0 ที่มุ่งเน้นอุตสาหกรรมเบา ที่ได้ดังมากคือ อุตสาหกรรมสิ่งทอ ยุคไทยแลนด์ 3.0 มุ่งสู่อุตสาหกรรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น มีการเปิดนิคมอุตสาหกรรมมากมาย ต่างชาติเข้ามาลงทุนอย่างหลาภัย และในปัจจุบันที่ประเทศไทยจะเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 ที่จะต้องมีนวัตกรรมที่เป็นของตนเอง และมีพัฒนานวัตกรรมรายละเอียดของ การศึกษา 4.0 มีดังนี้</p> <p>การศึกษา 1.0 เป็นยุค พ.ศ. 2503 ส่วนใหญ่จะเป็นการเรียนตามตำรา ไม่ได้กำหนดเป็นหลักสูตร เป็นยุคที่เน้นให้นักเรียนเกิดทักษะ 4 ด้าน คือ พุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา การวัดผลวัดเป็นองค์รวม</p> <p>การศึกษา 2.0 เป็นยุค พ.ศ. 2521 หลังจากสังคมมีการเปลี่ยนแปลง ประชากรมากขึ้น จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนหลักสูตร เป็นการเปลี่ยนใหม่ทั้งระบบ ให้มีระดับ互通ศึกษา 6 ปี ยกเลิกขั้น互通ศึกษาปีที่ 7 ระดับมัธย互通ศึกษา 6 ปี ระดับมัธย互通ศึกษาใช้อักษรย่อว่า “ม.” ทั้งมัธย互通ศึกษาตอนต้น และมัธย互通ศึกษาตอนปลาย การจัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีวิชาเลือกมากมายนักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจ เริ่มมีสื่อการสอนที่เร้าใจ เช่น มีภาพสไลด์ มีวิดีโอ มีภาพยนตร์ ฯลฯ เป็นสื่อในการจัดการเรียนสอน การวัดประเมินผลเป็นการประเมินแยกส่วน หมายถึงประเมินเป็นรายวิชา สอบตกรายวิชาได้ก็สามารถซ้อมในรายวิชานั้นๆ ไม่มีการเรียนซ้ำ ซึ่ง</p>	<p>ได้ทราบหนักถึงความสำคัญของยุคไทยแลนด์ 4.0 ที่จะเข้ามีบทบาททุกภาคของประเทศไทย ไม่เว้นแต่การศึกษาไม่ว่าจะเป็นด้านการกำหนดนโยบายที่ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศไทย ความพร้อมของสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอน สถานที่ ฯลฯ รวมทั้งหลักสูตรที่ต้องมีการปรับปรุงให้ทันสมัย</p>

ผู้เล่า (คุณลิขิต)	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
นางสาวทัศวรรณ อุย়ং นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	<p>การศึกษา 3.0 เป็นยุค 2551</p> <p>จากข้อจำกัดของหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. 2521 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 พบว่า มีความสับสนของผู้ปฏิบัติการในสถานศึกษา เป็นหลักสูตรเนื้อหาแน่นเกินไปเรียนทั้งวัน มีปัญหาในการเทียบโอน และปัญหาคุณภาพ จึงเปลี่ยนมาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยเพิ่มสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีการกำหนดตัวชี้วัดมาให้ เป็นการจัดหลักสูตรที่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมือง ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่างๆ ของโลกปัจจุบัน มีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขัน และร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก จุดหมายของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในการปฏิบัติตามหลักธรรมาของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดมั่นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งบำเพ็ญประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 	

ผู้เล่า (คุณลิขิต)	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p>นางสาวทศวรรณ อุย়ং นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ</p>	<p>การศึกษา 4.0 (ปัจจุบัน) จากปัญหาต่างๆ ของประเทศไทย เช่น เศรษฐกิจ การเมือง สังคม หรือทุกๆ ปัญหาที่ล้มเหลวต่างก็โถหการศึกษาล้มเหลว ไทยแลนด์ 4.0 คือเป้าหมายที่ต้องการให้ประเทศไทยมีนวัตกรรมเป็นของตนเอง ฉะนั้น การศึกษา 4.0 เป็นส่วนหนึ่งของไทยแลนด์ 4.0 ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ จึงต้องอาศัยทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ การปฏิรูปการศึกษา ต้องเน้นที่ห้องเรียน ติดตามพฤติกรรมการสอนของผู้สอนโดยสร้างตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน มีมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งภายใน 10 ปี ประเทศไทยต้องมีนวัตกรรมเป็นของตนเอง</p> <p>อ้างอิง : http://www.manager.co.th/qol/viewnews.aspx?NewsID=9600000002519</p>	



การตอบบทเรียนการเรียนรู้ด้วยการวิเคราะห์หลังการปฏิบัติ
After Action Review (AAR)

1. เป้าหมายของการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้คืออะไร

เพื่อให้บุคลากรในกองพัฒนานักศึกษา ได้รู้ถึงบทบาทของการศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0

2. สิ่งที่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของการศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0 และรู้ถึงรายละเอียดของการศึกษาทั้ง 4 ระดับ

3. สิ่งที่ไม่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร

4. สิ่งที่เกินความคาดหวังคืออะไร

บุคลากรทุกฝ่าย tronหนักถึงความสำคัญของบทบาทของการศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0 และมีความพร้อมที่มีมหาวิทยาลัยจะก้าวเข้าสู่ยุค Thailand 4.0 ในเรื่องของการสร้างนวัตกรรม

5. คิดจะกลับไปทำอะไรต่อ

กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ
กลุ่ม กิจการนักศึกษาใหม่ ก้าวไกลสู่สากล
เรื่อง บทบาทของการศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0
วันที่ 2 ธันวาคม 2559
ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ สำนักงานอธิการบดี มทร.พระนคร

