

RMUTP

**รายงานผลการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ 2559**

**โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษา
ในศตวรรษที่ 21**

กองพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระหว่างวันที่ 21 - 23 มกราคม 2559

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

การดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2559 ระหว่างวันที่ 21 – 23 มกราคม 2559 ในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดย กองพัฒนานักศึกษาได้คำนึงถึงภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ การพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งจะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ ซึ่งคุณลักษณะความเป็นบัณฑิตของแต่ละสมัยก็จะมีจุดเน้นที่แตกต่างกันไปตามสภาวะการณ์

ศตวรรษที่ 21 เป็นศตวรรษที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงสูงอันเนื่องมาจากอิทธิพลจากความก้าวหน้า ด้านคมนาคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันจนพัฒนาไปสู่สภาวะที่เรียกว่า ไร้พรมแดน ทำให้ประเทศต่างๆ ต้องเปิดพรมแดนเข้าหากัน สภาพการณ์ใหม่ๆ ในสังคมโลก จึงได้เกิดขึ้น อาทิ การย้ายถิ่นฐาน การไปมาหาสู่กันของผู้คน การเคลื่อนย้ายอย่างเสรี ด้านสินค้าบริการ การลงทุน แรงงาน ฯลฯ การเป็นสังคม พหุวัฒนธรรมทั้งในระดับชุมชน ระดับประเทศและระดับประชาคม ชีวิตในสังคมในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปสำหรับคนยุคใหม่ เนื่องจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างรัฐและผู้คนในสังคมโลกมีมากขึ้น ทำให้ผู้คนยุคใหม่จำเป็นต้องเพิ่มเติมทักษะใหม่เพื่อการดำรงตน การทำงาน และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันท่ามกลางความแตกต่างทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันด้วยดี ปัจจุบันได้มีการเผยแพร่แนวคิดเกี่ยวกับทักษะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลโลก (Global Citizenship) ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนยุคใหม่จำเป็นต้องรู้เพื่อความสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคนี้อย่างมีความสุข มีความเป็นพลเมืองของประเทศ และมีจิตสำนึกห่วงใยและรับผิดชอบต่อความเป็นไปในสังคมโลกอีกด้วย

ศตวรรษที่ 21 จึงเป็นช่วงเวลาของความเปลี่ยนแปลง มีความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี ด้วยเป็นโลกยุคดิจิทัลทำให้การสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็ว แนวคิดและการดำเนินชีวิตของคนในยุคนี้จึงแตกต่างจากคนในยุคศตวรรษที่ 20 โดยสิ้นเชิง เยาวชนในยุคนี้เกิดและเติบโตในโลกดิจิทัล ดำเนินชีวิตภายใต้ระบบเครือข่ายการสื่อสารดิจิทัล ทั้งอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ และสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็ว แม้แต่การแสวงหาความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ก็ทำได้ง่ายขึ้น แต่ในขณะเดียวกันก็ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเยาวชนได้ เช่น มีนิสัยความเป็นอิสระสูง จะเรียนรู้เมื่อมีความสนใจโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ไม่ยึดติดกับอะไรรานานๆ ชอบความรวดเร็ว สะดวกสบาย ขาดความอดทน ชอบการเล่นคววคูไปกับการทำงาน ให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าจิตใจ มีการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรงมากขึ้น และมีการโต้ตอบในทันที ซึ่งสิ่งเหล่านี้มักเป็นสาเหตุของปัญหาในเรื่องพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ไม่พึงประสงค์ของเยาวชนที่ควรได้รับการแก้ไข ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง การแต่งกายไม่เรียบร้อย การขาดวินัยในตนเอง ไม่เห็นคุณค่าของเวลา จิตสำนึกสาธารณะลดลง ความผูกพันต่อสถาบันลดลง อุดมการณ์เพื่อชาติเพื่อประเทศลดลง มีสมาธิในเรื่องที่ไม่ใช่วิชาการ (เบื่อกวิชาการ) รักความสะดวกสบาย นิยมของฟุ่มเฟือย ติดการพนัน เป็นต้น

กอปรกับแนวคิดในการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยในศตวรรษที่ 21 ของ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช สรุปได้ว่าคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ต้องมีคุณลักษณะ คือ รู้แน่นในเนื้อหาวิชา (content) และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถดำรงชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง รู้เท่าทัน

การเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ และช่วยเหลือผู้อื่นได้ รวมทั้งต้องมีทักษะการปรับตัวให้เข้ากับสถานะต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและมีคุณลักษณะพึงประสงค์สู่โลกอาชีพ โดยการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้นั้น มีอยู่หลายแนวทางด้วยกัน และแนวทางหนึ่งที่สามารถจะแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักศึกษาได้ในระดับหนึ่งคือ การเสริมสร้างภาวะผู้นำให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ถูกต้อง อันจะนำมาสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และขยายผลไปสู่กลุ่มนักเรียนรุ่นเดียวกันและรุ่นน้องต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ขึ้น เพื่อสร้างให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตใจใฝ่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน รู้จักกาลเทศะ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา มีวิจรรณญาณแยกแยะความถูกต้อง มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักปฏิเสธ รู้จักเลือกรับสิ่งที่ดี ที่เหมาะสม ตลอดจนรู้จักการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยการประนีประนอม และปรองดอง รวมทั้งมีการขยายผลไปสู่กลุ่มนักศึกษาอื่นๆ ต่อไป ทั้งนี้ด้วยหวังว่าทรัพยากรบุคคลเหล่านี้ จะได้มีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชาติในอนาคตต่อไป

กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

	หน้า
รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	1
สรุปค่าใช้จ่าย	10
ภาพกิจกรรม	11
ผลงานนักศึกษา	21
รายชื่อนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	24
ทำเนียบวิทยากร	28
ภาคผนวก	
หนังสือขออนุมัติโครงการ	
หลักสูตรการฝึกอบรม	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
ตัวอย่างแบบประเมิน	

รายงานการปฏิบัติงานโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
ปีงบประมาณ 2559

ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. ชื่อโครงการ | โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
ปีงบประมาณ 2559 |
| 2. กลุ่มเป้าหมาย | นักศึกษาของคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| 3. ชื่อมหาวิทยาลัย | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ
นางสาวมนสิการ ชัยวิบูลย์ผล |
| 5. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน | ระหว่างวันที่ 21 - 23 มกราคม 2559 |
| 6. สถานที่ปฏิบัติงาน | ห้องประชุม D-hall คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
จันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก |

ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

สถานะของผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ
คณะกรรมการดำเนินงาน และวิทยากร	14
นักศึกษา	
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	21
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	10
3. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	11
4. คณะบริหารธุรกิจ	0
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์	13
7. คณะศิลปศาสตร์	10
8. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	15
9. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	18
รวมนักศึกษา	106
รวมทั้งหมด	120

รายงานผลการใช้จ่ายเงิน

8. แหล่งเงินอุดหนุน	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง
เงินบรยายได้ ปีงบประมาณ 2559	400,000.-	399,600.- บาท
รวมรายได้	<u>400,000.-</u>	<u>399,600.-</u> บาท
9. รายจ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง
9.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	36,600.-	36,600.- บาท
9.2 ค่าที่พัก	144,000.-	144,000.- บาท
9.3 ค่าอาหารกลางวัน-เย็น (4 มื้อ)	105,600.-	105,600.- บาท
9.4 ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ)	12,000.-	12,000.- บาท
9.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 มื้อ)	33,000.-	33,000.- บาท
9.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ)	4,200.-	4,200.- บาท
9.7 ค่าเช่าเหมารถบัส 2 คัน	34,000.-	34,000.- บาท
9.8 ค่าเช่าเหมารถตู้ 2 คัน	18,000.-	18,000.- บาท
9.9 ค่าพาหนะกรรมการ	5,000.-	4,600.- บาท
9.10 ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	300.-	300.- บาท
9.11 ค่าวัสดุโครงการ	7,300.-	7,300.- บาท
รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น	<u>400,000.-</u>	<u>399,600.-</u> บาท

(สามแสนเก้าหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ

10. การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- 10.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตพึงประสงค์
- 10.2 เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

11. การดำเนินงาน

11.1 การเตรียมการ : กำหนดสถานที่ และอนุมัติแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

11.2 การฝึกอบรม :

11.2.1 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม) โดย อาจารย์ชนะ กรำกระโทก มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

11.2.2 บรรยาย “ผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21” โดย ดร.จิรวรรณ วีร์กร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- คุณสมบัติของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
- บทบาทหน้าที่ของผู้นำนักศึกษาที่มีต่อสถานศึกษาและสังคม

11.2.3 ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “ความเป็นพลเมืองโลก” (Global Citizenship) โดย ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม และ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ลักษณะของพลเมืองที่ดี
- บทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดี

11.2.4 ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “สังคมพหุวัฒนธรรม (Multicultural - Society)” โดย ดร.จิรวัดน์ วีรังกร และอาจารย์ขณะ กรำกระโทก

- การเข้าใจในความหลากหลายของวัฒนธรรมต่างๆ
- การเรียนรู้ปรัชญา ค่านิยม วัฒนธรรม ประเพณีต่างๆ

11.2.5 ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “การคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)” โดย ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ และ ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์

- แนวทางการสร้างความคิดเชิงสร้างสรรค์
- การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้นวัตกรรมใหม่

11.2.6 ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “การสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อของผู้ใช้ในสังคมยุคใหม่ (Communication and media literacy)” โดย ดร.จิรวัดน์ วีรังกร และ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

- การเรียนรู้ทักษะการสื่อสาร และการเจรจาต่อรอง
- การสืบหาข้อมูลและการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ
- การเสริมสร้างความพร้อมในการคิดวิเคราะห์และประเมินค่าสื่อ
- การเสริมแนวคิดในการปรับตัวให้รู้เท่าทันสื่อ

11.2.7 ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “ภาวะผู้นำกับการแก้ไขปัญหา (Leadership and problem solving)” โดย ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ และ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

- กิจกรรมทดสอบภาวะผู้นำ
- กิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้ลูกรัก
- กิจกรรมการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- กิจกรรมการเข้าใจตนเองและผู้อื่น
- กิจกรรมการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

11.2.8 ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “การเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ (Volunteerism and public mind)” โดย ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ และอาจารย์ขณะ กรำกระโทก

- กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสา โดยการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
- กิจกรรมการสร้างทัศนคติ ด้านจิตสาธารณะ การรักษาสีสิ่งแวดล้อม และการรักษาสาธารณสุขของชาติ

11.2.9 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้าง “ภาวะผู้นำ” และ “การทำงานเป็นทีม” โดย ดร.จิรวัดน์ วีรังกร และ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

- กิจกรรมการเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- กิจกรรมการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม การแบ่งงาน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตน
- การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
- การเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนและเคารพสิทธิของผู้อื่น
- การประสานงานความร่วมมือสู่ความสำเร็จ

11.2.10 แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมระดมสมองเพื่อหาแนวทางในการจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย และสรุปพร้อมนำเสนอโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา โดย อาจารย์ขณะ กรำกระโทก ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ดร.จิรวัดน์ วีรังกร และ ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์

11.3 การเสนอรายงานโครงการ : ติดตามและประเมินการดำเนินโครงการ

12. การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

12.1 เชิงปริมาณ :

เป้าหมาย	ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 120 คน
ผลการดำเนินงาน	มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 120 คน

12.2 เชิงคุณภาพ :

เป้าหมาย	การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 85
ผลการดำเนินงาน	การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 85.60

เป้าหมาย	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85
ผลการดำเนินงาน	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 86.60

12.3 เชิงเวลา :

เป้าหมาย	กำหนดจัดโครงการในช่วงเดือนธันวาคม – มกราคม 2559
ผลการดำเนินงาน	ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 21 – 23 มกราคม 2559

13. ประโยชน์ที่ได้รับ

13.1 นักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ และมีคุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์ อันเป็นที่ต้องการของสังคม ได้แก่ การมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการประนีประนอม มีจิตสาธารณะและมีจิตอาสา

13.2 นักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม มีความรู้ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคมได้

14. สรุปผลการประเมินการจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

การสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้จัดโครงการได้แจกแบบประเมินให้แก่ นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 94 ชุด สามารถสรุปผลการประเมินความพึงพอใจได้ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

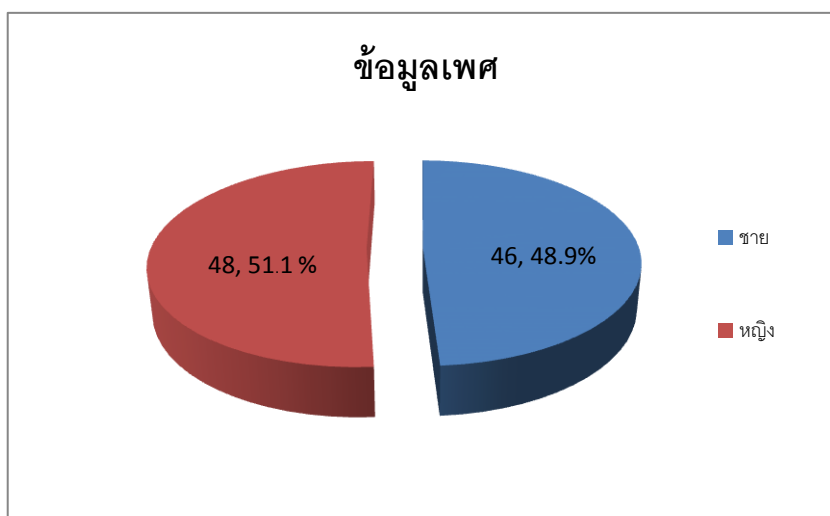
14.1 ข้อมูลเพศ

จากข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 52.5 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1 และแผนภูมิที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	46	48.9
หญิง	48	51.1
รวม	94	100

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลเพศ



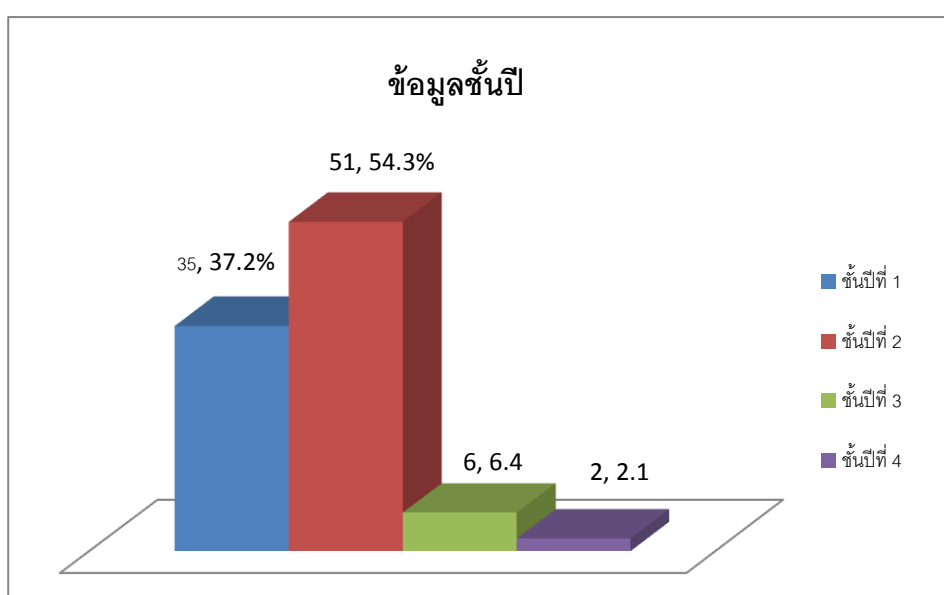
14.2 ข้อมูลชั้นปี

จากข้อมูลชั้นปีของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 คิดเป็น ร้อยละ 42.5 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2 และแผนภูมิที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นปี

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	35	37.2
ชั้นปีที่ 2	51	54.3
ชั้นปีที่ 3	6	6.4
ชั้นปีที่ 4	2	2.1
รวม	94	100

แผนภูมิที่ 2 แสดงข้อมูลชั้นปี



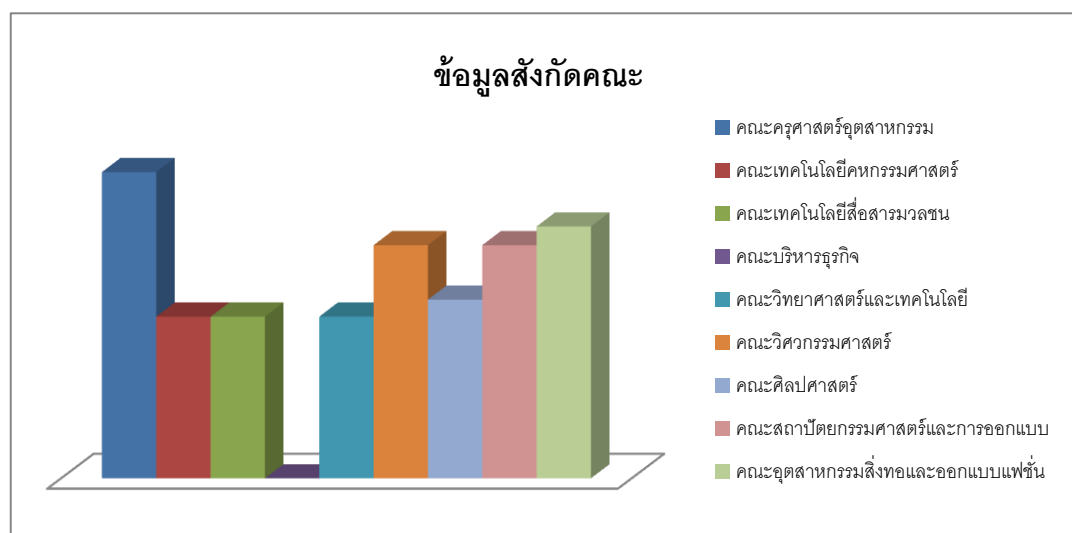
14.3 ข้อมูลสังกัดคณะ

จากข้อมูลสังกัดคณะของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 15.0 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสังกัดคณะ

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	17	18.1
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	9	9.6
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	9	9.6
คณะบริหารธุรกิจ	-	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	9.6
คณะวิศวกรรมศาสตร์	13	13.8
คณะศิลปศาสตร์	10	10.6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	13	13.8
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	14	14.9
รวม	94	100

แผนภูมิที่ 3 แสดงข้อมูลสังกัดคณะของผู้ตอบแบบสอบถาม



การประเมินผลการดำเนินงานจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2559 ในครั้งนี้ โดยผู้ประเมินได้ใช้เกณฑ์การวัดระดับเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้

- | | | | |
|-----------------|-----|---|-------|
| 1. “น้อยที่สุด” | ให้ | 1 | คะแนน |
| 2. “น้อย” | ให้ | 2 | คะแนน |
| 3. “ปานกลาง” | ให้ | 3 | คะแนน |
| 4. “มาก” | ให้ | 4 | คะแนน |
| 5. “มากที่สุด” | ให้ | 5 | คะแนน |

สำหรับเกณฑ์การแปรผลค่าเฉลี่ยแต่ละคะแนน ใช้สูตร ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สูตร} &= \frac{\text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{ค่าคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนตัวเลือก}} \\ \text{แทนค่า} &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.00 - 1.80 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับน้อยที่สุด”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.81 - 2.60 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับน้อย”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 2.61 - 3.40 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับปานกลาง”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 3.41 - 4.20 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับมาก”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 4.21 - 5.00 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับมากที่สุด”

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล และนำมาเปรียบเทียบตามเกณฑ์การประเมินพบว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2559 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการ ไว้ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ

รายการ	\bar{X}	S.D.	เกณฑ์ระดับ
1. โครงการนี้สามารถสร้างผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.31	.656	มากที่สุด
2. โครงการนี้สามารถสร้างให้ผู้นำนักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ตรงกับความคาดหวังของสังคม ได้แก่ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการประนีประนอม มีจิตสาธารณะ และมีจิตอาสา	4.33	.629	มากที่สุด
3. ผู้นำนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง หรือจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคม	4.23	.663	มากที่สุด
4. โครงการนี้สามารถสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็งและมีพลังในการแก้ไขปัญหาที่กระทบโดยตรงต่อเพื่อนนักศึกษา และหรือปัญหาของส่วนรวมต่อไป	4.28	.709	มากที่สุด
ภาพรวม	4.28	.577	มากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการสูงที่สุด คือ หัวข้อที่ 2 โครงการนี้สามารถสร้างให้ผู้นำนักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ตรงกับความคาดหวังของสังคม ได้แก่ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการประนีประนอม มีจิตสาธารณะ และจิตอาสา ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = .629) และหากพิจารณาการจัดโครงการ

ในภาพรวม พบว่า อยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = .577) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการจัดโครงการนี้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ได้ โดยคิดเป็นร้อยละ 85.6

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล และนำมาเปรียบเทียบตามเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2559 แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไว้ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการจัดโครงการในภาพรวม จำแนกเป็นรายด้าน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตรในการอบรม	4.27	.601	มากที่สุด
2. ด้านวิทยากร	4.41	.531	มากที่สุด
3. ด้านการให้บริการ/สถานที่	4.31	.599	มากที่สุด
ภาพรวม	4.33	.519	มากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$, S.D. .519) คิดเป็นร้อยละ 86.6 โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านวิทยากร ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .531)

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการจัดโครงการ จำแนกรายข้อ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตรในการอบรม			
1.1 เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.40	.677	มากที่สุด
1.2 ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาหลังการอบรม	4.26	.671	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	4.19	.708	มาก
1.4 ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหา	4.27	.706	มากที่สุด
2. ด้านวิทยากร			
2.1 ความเหมาะสมของวิทยากร (ความรู้/ประสบการณ์)	4.55	.561	มากที่สุด
2.2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.49	.618	มากที่สุด
2.3 การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.43	.680	มากที่สุด
2.4 ตอบข้อซักถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.34	.665	มากที่สุด
2.5 กิจกรรมฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับเนื้อหาหลักสูตร	4.26	.717	มากที่สุด
3. ด้านการให้บริการ/สถานที่			
3.1 การต้อนรับ/การให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.35	.634	มากที่สุด
3.2 อาหารและเครื่องดื่ม	4.34	.696	มากที่สุด
3.3 ความเอาใจใส่ของอาจารย์/เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมดูแล	4.24	.785	มากที่สุด
3.4 ห้องพักอาศัย/ห้องประชุม/สถานที่จัดกิจกรรม	4.34	.681	มากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ หัวข้อ ความเหมาะสมของวิทยากร (ความรู้/ประสบการณ์) (\bar{X} = 4.55, S.D. = .561)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

จากผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการครั้งนี้ มีจำนวน 35 คน จากทั้งหมด 94 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 32.9 สามารถสรุปความคิดเห็นได้ ดังนี้

สิ่งที่ได้รับจากโครงการ

- ได้เรียนรู้ถึงบทบาท หน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม บทบาทหน้าที่ของการเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- ได้รับมุมมองความคิดใหม่ๆ มีความคิดเชิงสร้างสรรค์มากขึ้น และรู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น
- ได้เรียนรู้ทักษะการสื่อสาร การเจรจาต่อรอง และเข้าใจ เข้าถึงสื่อในปัจจุบันมากขึ้น
- ได้เรียนรู้ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ได้เรียนรู้ถึงการเป็นผู้นำที่ดี และการเป็นผู้ตามที่ดีด้วย เพื่อให้การทำงานประสบความสำเร็จด้วยดี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ช่วยเสริมสร้างทักษะทางความรู้ ความคิด และการเป็นผู้นำที่ดี ควรจะมีโครงการดีๆ มีประโยชน์แบบนี้หลายๆ โครงการ

15. ปัญหาและอุปสรรค

- รายชื่อนักศึกษาที่คณะส่งมากับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ตรงกัน

16. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- คณะควรมีการตรวจทานและดำเนินการแก้ไขรายชื่อให้เรียบร้อยก่อนวันดำเนินโครงการ

สรุปค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

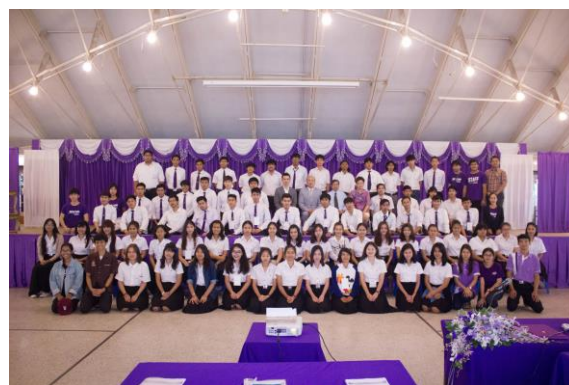
ระหว่าง วันที่ 21 - 23 มกราคม 2559

ณ จันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

1	ค่าตอบแทนวิทยากร	36,600	บาท
2	ค่าที่พัก	144,000	บาท
3	ค่าอาหารกลางวัน - เย็น (4 มื้อ)	105,600	บาท
4	ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ)	12,000	บาท
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 มื้อ)	33,000	บาท
6	ค่าอาหารว่าง (1 มื้อ)	4,200	บาท
7	ค่าเช่าเหมารถบัส 2 คัน	34,000	บาท
8	ค่าเช่าเหมารถตู้ 2 คัน	18,000	บาท
9	ค่าพาหนะกรรมการ	4,600	บาท
10	ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	300	บาท
11	ค่าวัสดุโครงการ	7,300	บาท
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	<u>399,600</u>	บาท
	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	<u>400,000</u>	บาท
	คงเหลือ	<u>400</u>	บาท

ภาพกิจกรรม

โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21









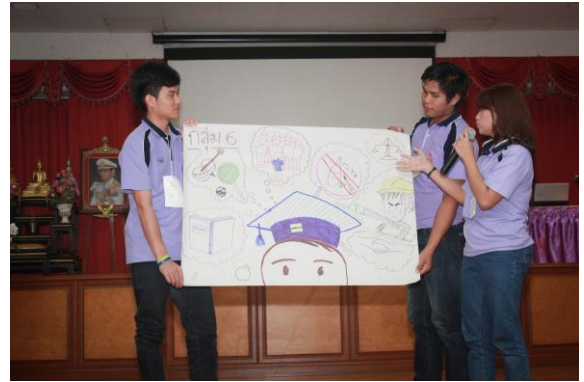








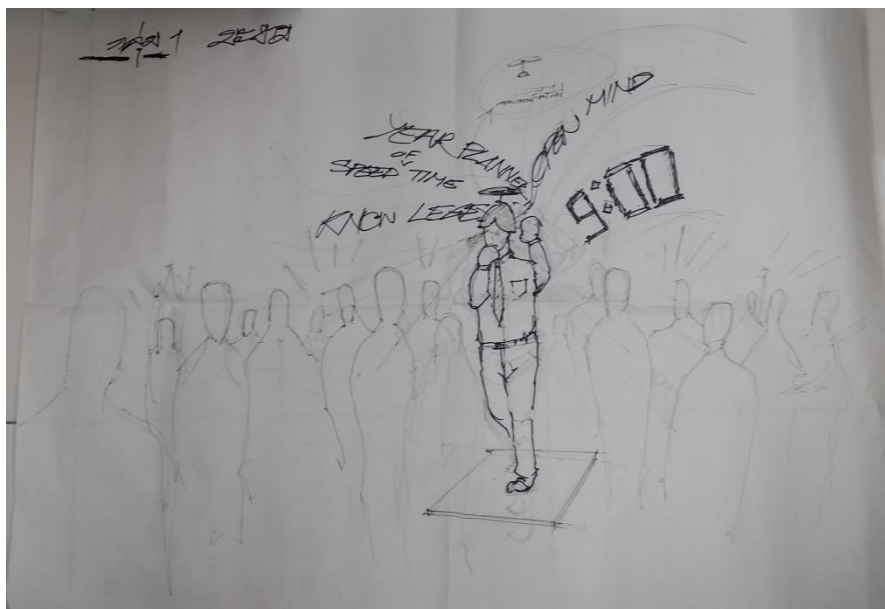


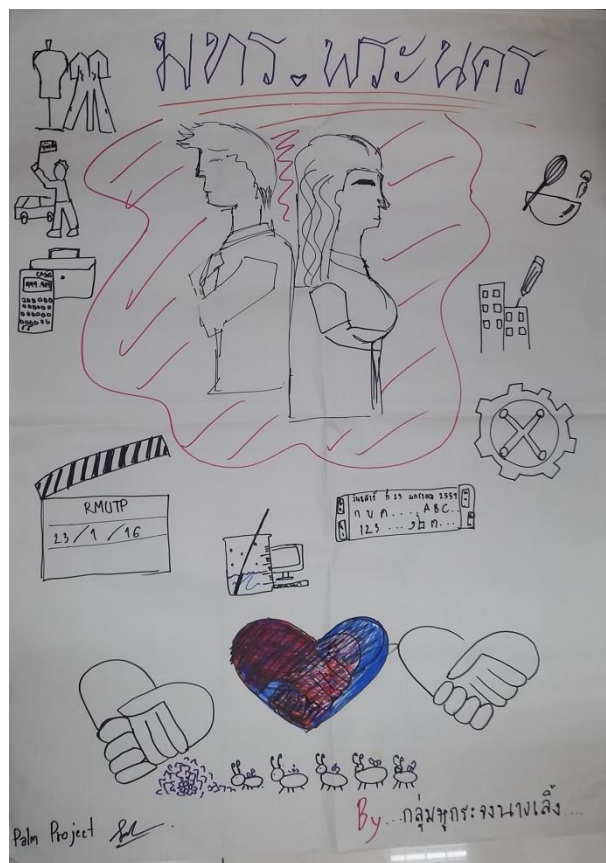
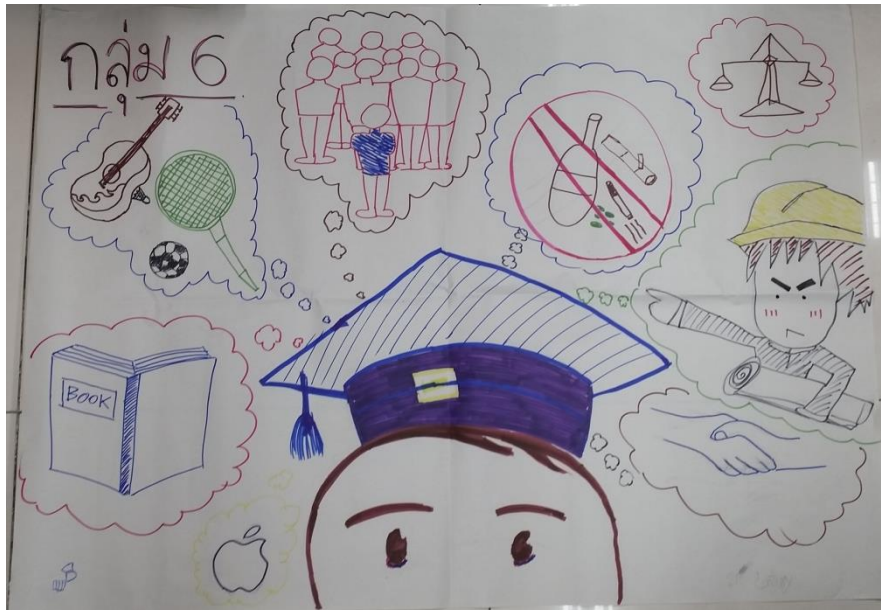


ผลงานนักศึกษา

ผลการนำเสนอของนักศึกษา
โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
ระหว่างวันที่ 21- 23 มกราคม 2559
ณ จันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

.....





รายชื่อนักศึกษาโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
ระหว่างวันที่ 21 – 23 มกราคม 2559
ณ จันทรา รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. นางสาวโสภิตา | ธรรมนุส |
| 2. นางสาวอัมพวัน | เชื้อรุ่ง |
| 3. นายภาณุเดช | กลินมาลัย |
| 4. นายสุธิชาญ | แก่นกิจกุล |
| 5. นายกล้าณรงค์ | จันทร์งาม |
| 6. นายธนา | ถนอมผิว |
| 7. นายสัมฤทธิ์ | นูนินคำ |
| 8. นายนเรศ | ประมงค์ |
| 9. นายพนมศักดิ์ | อยู่ประจำ |
| 10. นายทศพร | ศาสตร์กระจ่าง |
| 11. นายจิรายุ | พลวิโรจน์ |
| 12. นายบวร | ชะโลธร |
| 13. นายวีรยุทธ | ศรีงาม |
| 14. นายอนันต์ | หนูนินทร์ |
| 15. นายพีรพล | พุทโหมต |
| 16. นางสาวสุนิษา | ออกแมน |
| 17. นางสาวนุชปวีณ์พร | บุตรศรี |
| 18. นายทัตกิตต์ | ชาติสุวรรณ |
| 19. นางสาวเจนจิรา | ใจโต |
| 20. นางสาวสุนันทพร | ทาปศรี |
| 21. นายพิศุทธิ์ | สุทธะลักษณ์ |

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

- | | |
|--------------------|----------------|
| 22. นางสาวณัฐนิชา | เดือนขึ้น |
| 23. นางสาวณัฐฐยา | กุลศัตยาภิรมย์ |
| 24. นางสาวณพัชร์ | พรหมงาม |
| 25. นายธีรภัทร์ | พุ่มคง |
| 26. นางสาวพรรัตน์ | สังข์ทอง |
| 27. นายนัสตินัย | มาประกอบ |
| 28. นางสาวศิรดา | พุงพุง |
| 29. นายภัทรพล | ยิ้มละมัย |
| 30. นางสาวกนกพร | นิลพันธ์ |
| 31. นางสาวธนานิษฐ์ | วัฒนะชัยอัมพร |

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 32. นายอริวัชร | วุฒิสกุลเกียรติ |
| 33. นายณพิภัทร | ไตรวนาธรรม |
| 34. นางสาวศุภลักษณ์ | มานะลักษณ์เจริญ |
| 35. นางสาวกนกวรรณ | ผมทอง |
| 36. นายณัฐพงษ์ | แสงมณี |
| 37. นายธีรภัทร์ | เอี่ยมใส |
| 38. นางสาวภัทรวดี | รัตนวรรณพานิช |
| 39. นางสาวลภัสรา | บำรุงนุรักษ์ |
| 40. นางสาวเจนจิรา | บัวขาว |
| 41. นายธัญวิทย์ | บุญสุธีรภิตดี |
| 42. นางสาวพิมพ์ิษา | เอี่ยมสุเมธ |

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|---------------------|-------------|
| 43. นางสาวศศิพิมพ์ | ครุฑเกตุ |
| 44. นางสาวอรุณรัตน์ | เกิดศาสน์ |
| 45. นางสาวพัชราภรณ์ | บุตรวัง |
| 46. นายณัฐพงษ์ | พิมพ์จักร |
| 47. นายอัชฌา | กระจ่างแจ้ง |
| 48. นายชยธร | เดชสนธิ |
| 49. นายเจษฎา | แก้วเปลี่ยน |
| 50. นายภูวนันท์ | ศรีอนันต์ |

คณะวิศวกรรมศาสตร์

- | | |
|--------------------|--------------|
| 51. นายปองพล | พิมพ์ละมات |
| 52. นายนิรวิทย์ | วงเวียน |
| 53. นางสาวอริสรา | โตเครือ |
| 54. นายศิวกร | ช่วงชื่น |
| 55. นางสาวปีกาญจนา | ธนประดิษฐ์ |
| 56. นางสาวพรสวรรค์ | หมั่นจิตร |
| 57. นางสาวจิราภา | บุญร่วม |
| 58. นางสาวสรณรัตน์ | ธนศักดิ์มงคล |
| 59. นางสาวอังคณา | อินนุพัฒน์ |
| 60. นางสาวทิพนिया | พละ |
| 61. นายพงศกร | พลสิทธิ์ |
| 62. นายวสุธร | ณ พัทลุง |
| 63. นายโชคชัย | ชุ่มเชื้อ |

คณะศิลปศาสตร์

64. นางสาวจิรวรรณ	ประสุวรรณ
65. นางสาวชลธิชา	สระทองเนียม
66. นางสาวศันันท์	เจนอักษร
67. นายชนกฤต	ศรีวรสาร
68. นางสาวนัฐติยา	โพธิ์ทอง
69. นางสาวสุนิสา	นิมแดง
70. นายจิรพัฒน์	คำปล้อง
71. นางสาวกัลย์สุดา	เหล็งบุญ
72. นายณภัทร	ธรรมนิตย์นิยม
73. นางสาวชिरาภรณ์	สุรพงศ์วานิชกุล

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

74. นายพิสุทธิ์	ถาวรศักดิ์
75. นายธาวิณวัชร	บุญเสริมวงศา
76. นางสาวพีรณช	บินอาฮาหมัด
77. นายอริณชย์ธวัช	ธีรวุฒิ
78. นางสาวรุ่งรัตน์	รุ่งเรือง
79. นายก้องเกียรติ	กะการดี
80. นายภัคธร	จันทะหาร
81. นายนนท์ธวัช	จ้อยประเสริฐ
82. นายณัฐพล	วรวณิชพงศ์
83. นายณัฐพล	หลิววิบูลย์
84. นายศุภชัย	ทองหืด
85. นางสาวกิตติยา	पालิ
86. นายสมพิรุณ	คำแห่งพล
87. นายรุวิภาส	บรรยงลักษณ์
88. นายนิธิโรจน์	อัคคานนทพัฒน์

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

89. นายทินภัทร	คัตนัมพรชัย
90. นายดิลก	ทองเครือ
91. นางสาวชญาณิช	ไก่อแก้ว
92. นางสาวพิมพ์วิภา	นุ่มปาน
93. นายมงคล	พัฒนสาร
94. นายจักรพันธ์	สวนสวรรค์
95. นายชาติชาย	คนขยัน
96. นางสาวนันทญา	ภูทอง
97. นางสาวณภัคชยุดา	อินธิราช
98. นายทัศน	สุขนัยกิจ

- | | |
|---------------------|---------------|
| 99. นายฐาวฤต | เพลินเพราพรรณ |
| 100. นายบดินทร์ | งามสะอาด |
| 101. นางสาวจินตพร | เซ่งดี |
| 102. นางสาวพีรดา | ผลบุญ |
| 103. นางสาวมิ่งขวัญ | พึงยอด |
| 104. นางสาวอาริยา | ดีสัน |
| 105. นายชัชพงศ์ | เทพรัตน์ |
| 106. นายโชคธิกร | รุณนก |

ทำเนียบวิทยากร

ทำเนียบวิทยากร



ดร.จิรววัฒน์ วีรังกร

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การศึกษา :

- กศ.ด. (การอุดมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การศึกษา :

- กศ.บ. (การแนะแนว), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ประ.ด. (การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ), มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น



ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์

ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม



อาจารย์ชณะ กร้ากระโทก

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

การศึกษา : คบ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา) ,สถาบันราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก

โครงการบรณายจ่ายอื่น งบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยงาน กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ

- 1.1. การประชุมเชิงวิชาการ
- 1.2. การฝึกอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 1.3. การสัมมนา การเสวนา
- 1.4. การจัดนิทรรศการ
- 1.5. การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- 1.6. การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี
- 1.7. การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ
- 1.8. อื่น ๆ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

1. การพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 1.1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียน/นานาชาติ
 - 1.2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการทำงาน
 - 1.3. พัฒนาระบบสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้
 - 1.4. พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ/วิชาชีพเฉพาะทาง
 - 1.5. สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพและมีคุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์ และความต้องการของสังคม
 - 1.6. พัฒนาศักยภาพอาจารย์
2. การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 2.1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
 - 2.2. พัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เชิงบูรณาการที่มีคุณภาพ
 - 2.3. พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยอย่างยั่งยืน
 - 2.4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน
3. การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
 - 3.1. พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 - 3.2. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้กลยุทธ์ทางการเงิน
 - 3.3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากร
 - 3.4. พัฒนาองค์กรเชิงคุณภาพ

4. การส่งเสริมการให้บริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ

- 4.1. พัฒนาความเข้มแข็งของการให้บริการวิชาการ วิชาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2. พัฒนาความเข้มแข็งของการให้บริการเพื่อหารายได้แก่มหาวิทยาลัย
- 4.3. พัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการ วิชาชีพ ให้มีศักยภาพ
- 4.4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ วิชาชีพระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

5. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างมั่นคงเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

- 5.1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และรักษาสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น คือ
 - การเรียนการสอนวิชา.....
 - การวิจัย เรื่อง.....
 - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง สืบสานประเพณี และวัฒนธรรม.....
- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน.....
- การมีส่วนร่วมรับผิดชอบการให้บริการวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน.....คน
- ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย.....(หลักฐานประกอบ อาทิ ความต้องการของภาครัฐ เอกชน ชุมชน ภาคประชาชน เป็นต้น).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงาน งานส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาวินัยนักศึกษา
หัวหน้าโครงการ นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ
นางสาวมนสิการ ชัยวิบูลย์ผล

หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ การพัฒนานักศึกษาสู่การมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พร้อมที่จะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศให้สามารถแข่งขันได้ในสังคมโลก ซึ่งคุณลักษณะความเป็นบัณฑิตของแต่ละยุคสมัยย่อมมีจุดเน้นที่แตกต่างกันไปตามสภาวะการณ์ของสังคม

ศตวรรษที่ 21 เป็นศตวรรษที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงสูงอันเนื่องมาจากอิทธิพลจากความก้าวหน้าด้านคมนาคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันจนพัฒนาไปสู่สถานะที่เรียกว่า ไร้พรมแดน ทำให้ประเทศต่างๆ ต้องเปิดพรมแดนเข้าหากัน สภาพการณ์ใหม่ๆ ในสังคมโลกจึงได้เกิดขึ้น อาทิ การย้ายถิ่นฐาน การไปมาหาสู่กันของผู้คน การเคลื่อนย้ายอย่างเสรี ด้านสินค้าบริการ การลงทุน แรงงาน ฯลฯ การเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมทั้งในระดับชุมชน ระดับประเทศและระดับประชาคม ชีวิตในสังคมในศตวรรษที่ 21จึงเป็นชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปสำหรับคนยุคใหม่ เนื่องจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างรัฐและผู้คนในสังคมโลกมีมากขึ้น ทำให้ผู้คนยุคใหม่จำเป็นต้องเพิ่มเติมทักษะใหม่เพื่อการดำรงตน การทำงาน และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันท่ามกลาง

ความแตกต่างทางเชื้อชาติ วัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันด้วยดี ปัจจุบันได้มีการเผยแพร่แนวคิดเกี่ยวกับทักษะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลโลก (Global Citizenship) ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนยุคใหม่จำเป็นต้องรู้เพื่อความสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคนี้อย่างมีความสุข มีความเป็นพลเมืองของประเทศพร้อมมีจิตสำนึกห่วงใยและรับผิดชอบต่อความเป็นไปในสังคมโลกอีกด้วย

ศตวรรษที่ 21 จึงเป็นช่วงเวลาของความเปลี่ยนแปลง มีความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี ด้วยเป็นโลกยุคดิจิทัลทำให้การสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็ว แนวคิดและการดำเนินชีวิตของคนในยุคนี้จึงแตกต่างจากคนในยุคศตวรรษที่ 20 โดยสิ้นเชิง เยาวชนในยุคนี้เกิดและเติบโตในโลกดิจิทัล ดำเนินชีวิตภายใต้ระบบเครือข่ายการสื่อสารดิจิทัล ทั้งอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ และสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็ว แม้แต่การแสวงหาความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ก็ทำได้ง่ายขึ้น แต่ในขณะเดียวกันก็ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเยาวชนได้ เช่น มีนิสัยความเป็นอิสระสูง จะเรียนรู้เมื่อมีความสนใจโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ไม่ยึดติดกับอะไรมากมาย ๆ ชอบความรวดเร็ว สะดวกสบาย ขาดความอดทน ชอบการเล่นควบบู่ไปกับการทำงาน ให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าจิตใจ มีการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรงมากขึ้น และมีการโต้ตอบในทันที ซึ่งสิ่งเหล่านี้มักเป็นสาเหตุของปัญหาในเรื่องพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ไม่พึงประสงค์ของเยาวชนที่ควรได้รับการแก้ไข ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา ความขัดแย้ง การแต่งกายไม่เรียบร้อย การขาดวินัยในตนเอง ไม่เห็นคุณค่าของเวลา จิตสำนึกสาธารณะลดลง ความผูกพันต่อสถาบันลดลง อุดมการณ์เพื่อชาติเพื่อประเทศลดลง มีสมาธิในเรื่องที่ไม่ใช่วิชาการ (เบื่อกีฬา) รักความสะดวกสบาย นิยมของฟุ่มเฟือย ติดการพนัน เป็นต้น

กรอบกับแนวคิดในการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยในศตวรรษที่ 21 ของ ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช สรุปได้ว่าคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ต้องมีคุณลักษณะ คือ รู้แน่นในเนื้อหาวิชา (content) และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถดำรงชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ และช่วยเหลือผู้อื่นได้ รวมทั้งต้องมีทักษะการปรับตัวให้เข้ากับสถานะต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและมีคุณลักษณะพึงประสงค์สู่โลกอาชีพ โดยการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้นั้น มีอยู่หลายแนวทางด้วยกัน และแนวทางหนึ่งที่สามารถจะแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักศึกษาได้ในระดับหนึ่งคือ การเสริมสร้างภาวะผู้นำให้แก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ถูกต้อง อันจะนำมาสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และขยายผลไปสู่กลุ่มนักศึกษารุ่นเดียวกันและรุ่นน้องต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ขึ้น เพื่อสร้างให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตใจใฝ่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน รู้จักกาลเทศะ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา มีวิจรรณญาณแยกแยะความถูกผิด มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักปฏิเสธ รู้จักเลือกรับสิ่งที่ดีที่เหมาะสม ตลอดจนรู้จักการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยการประนีประนอม และปรองดอง รวมทั้งมีการขยายผลไปสู่กลุ่มนักศึกษาอื่นๆ ต่อไป ทั้งนี้ด้วยหวังว่าทรัพยากรบุคคลเหล่านี้จะได้มีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชาติในอนาคตต่อไป

งบประมาณ

งบเงินรายได้ปี 2559 เป็นเงิน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

1. ค่าตอบแทน	รวม	36,600	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกเอกชน (1,200 บาท*17ชม.)		20,400	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกราชการ (600 บาท*27 ชม.)		16,200	บาท
2. ค่าใช้สอย	รวม	356,100	บาท
ค่าที่พัก (120 คน * 600 บาท * 2 คืน)		144,000	บาท
ค่าอาหารกลางวันและอาหารเย็น (120 คน * 220 บาท * 4 มื้อ)		105,600	บาท
ค่าอาหารกลางวัน (120 คน * 100 บาท * 1 มื้อ)		12,000	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน * 55 บาท * 5 มื้อ)		33,000	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน * 35 บาท * 1 มื้อ)		4,200	บาท
ค่าเช่าเหมารถบัส 2 คัน (50 ที่นั่ง)		34,000	บาท
ค่าเช่าเหมารถตู้ 2 คัน (VIP 10 ที่นั่ง)		18,000	บาท
ค่าพาหนะ		5,000	บาท
ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน (5 เล่ม * 60 บาท)		300	บาท
3. ค่าวัสดุ	รวม	7,300	บาท
ค่าวัสดุโครงการ		7,300	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	400,000	บาท

หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการตามที่จ่ายจริง

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต

- เชิงปริมาณ
 - ร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน = 102 คน
 - จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง
- เชิงคุณภาพ
 - นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85
 - นักศึกษาผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจหลังจากการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 85
- เชิงเวลา
 - 1 ปีการศึกษา/ ครั้ง/ ครั้งละ 3 วัน
 - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
- เชิงค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณที่ตั้งไว้

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

- คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2) (ก.พ.ร.56 4.2, ก.พ.ร.57 3.2)
- ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2) (ก.พ.ร.56 4.3, ก.พ.ร.57 3.3)

การติดตามประเมินผล

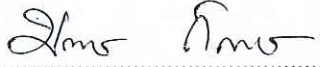
1. ใช้แบบประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
2. สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังการฝึกอบรม


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ และมีคุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์อันเป็นที่ต้องการของสังคม ได้แก่ การมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนร่วม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการประนีประนอม มีจิตสาธารณะ และมีจิตอาสา
2. นักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม มีความรู้ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคมได้

การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ที่กองนโยบายและแผน กำหนด และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์เมื่อโครงการแล้วเสร็จ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ)
วันที่..... ๕. ๑.๑. ๕๙.....

ลงชื่อ..........หัวหน้าหน่วยงาน
(นางประดิษฐา นาครักษา)
วันที่..... ๕ ๑.๑. ๕๙.....

โครงการ “ฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21”

ระหว่างวันที่ 21 - 23 มกราคม 2559

ณ จันทรา รีสอร์ท ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

วัน/เวลา	09.00 – 09.30 น.	09.30 – 10.00 น.	10.00 – 12.00 น.	13.00 – 15.30 น.	15.30 – 17.00 น.	19.00 – 21.00 น.	
วันหยุดสัปดาห์ที่ 21 ม.ค. 59	ลงทะเบียน ห้องประชุม D-Hall คณะครุศาสตร์ อุตรดิตถ์	พิธีเปิด โดย อธิการบดีมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	ออกเดินทางไป จันทรา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม) อ.ชนะ กรำกระโทก 2.5	การบรรยาย “ผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21” ดร. จิรวัฒน์ วีรังกร 1.5	2 ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “ความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship)” ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์/ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์	
	09.00 – 10.30 น. 1.5	09.30 – 12.00 น. 1.5	ช่วงเวลาอาหารกลางวัน				2 19.00 – 21.00 น.
วันศุกร์ที่ 22 ม.ค. 59	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “สังคมพหุวัฒนธรรม (Multicultural - Society)” อ.ชนะ กรำกระโทก/ ดร. จิรวัฒน์ วีรังกร	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “การคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)” ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์/ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์	ช่วงเวลาอาหารกลางวัน				ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “การเสริมสร้างจิตอาสาและ จิตสาธารณะ (Volunteerism and public mind)” ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์/ อ.ชนะ กรำกระโทก
	09.00 – 12.00 น. 3	13.00 น. – 16.00 น. 3	ช่วงเวลาอาหารกลางวัน				16.00 น.
วันเสาร์ที่ 23 ม.ค. 59	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม “เสริมสร้างภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม (Leadership and teamwork)” ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ / ดร. จิรวัฒน์ วีรังกร						เดินทางกลับ

หมายเหตุ

- พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา 10.30 น. และ 15.30 น.
- การแต่งกาย วันที่ 21 มกราคม 2559 : ชุดนักศึกษาถูกระเบียบ / วันที่ 22 มกราคม 2559 : เสื้อสุภาพ กางเกงขายาว / วันที่ 23 มกราคม 2559 : เสื้อพละ กางเกงขายาว

หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
ระหว่างวันที่ 21 - 23 มกราคม 2559
ณ จันทรา รีสอร์ท ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง	วิทยากร	ชั่วโมง
1	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม) - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อสร้างความคุ้นเคย และ พัฒนาระเบียบวินัย	อ.ชนะ กร้ากระโทก ม.เกษมบัณฑิต	2.5
2	การบรรยาย เรื่อง "ผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21" - คุณสมบัติของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 - บทบาทหน้าที่ของผู้นำนักศึกษาที่มีต่อสถานศึกษาและสังคม	ดร.จิรวัดน์ วีรังกร ม.เกษตรศาสตร์	1.5
3	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม "ความเป็นพลเมืองโลก" (Global Citizenship) - ลักษณะของพลเมืองที่ดี - บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองที่ดี	ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ ม.ศรีปทุม ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ม.เกษตรศาสตร์	2
4	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม "สังคมพหุวัฒนธรรม (Multicultural - Society)" - การเข้าใจในความหลากหลายของวัฒนธรรมต่างๆ - การเรียนรู้ปรัชญา ค่านิยม วัฒนธรรม ประเพณี ต่างๆ	ดร.จิรวัดน์ วีรังกร ม.เกษตรศาสตร์ อ.ชนะ กร้ากระโทก ม.เกษมบัณฑิต	1.5
5	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม "การคิดอย่างสร้างสรรค์สรรค์ (Creative Thinking)" - แนวทางการสร้างความคิดเชิงสร้างสรรค์ - การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้นวัตกรรมใหม่	ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ม.เกษตรศาสตร์ ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ ม.ศรีปทุม	1.5
6	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม "การสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ ของผู้นำในสังคมยุคใหม่ (Communication and media literacy)" - การเรียนรู้ทักษะการสื่อสาร และการเจรจาต่อรอง - การสืบหาข้อมูลและการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ - การเสริมสร้างความพร้อมในการคิดวิเคราะห์และประเมินค่าสื่อ - การเสริมแนวคิดในการปรับตัวให้รู้เท่าทันสื่อ	ดร.จิรวัดน์ วีรังกร ม.เกษตรศาสตร์ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ม.เกษตรศาสตร์	2.5
7	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม "ภาวะผู้นำกับการแก้ไขปัญหา (Leadership and problem solving)" - กิจกรรมทดสอบภาวะผู้นำ - กิจกรรมการสร้างแรงจูงใจให้ลูกทีม - กิจกรรมการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - กิจกรรมการเข้าใจตนเองและผู้อื่น - กิจกรรมการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ ม.ศรีปทุม ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ม.เกษตรศาสตร์	1.5

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง	วิทยากร	ชั่วโมง
8	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม "การเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ (Volunteerism and public mind)" - กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสาโดยการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม - กิจกรรมการสร้างทัศนคติด้านจิตสาธารณะ การรักษาสีงแวดล้อม และการรักษาสาธารณสุขสมบัติของชาติ	ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ดี ม.เกษตรศาสตร์ อ.ชนะ กรำกระโทก ม.เกษมบัณฑิต	2
9	ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้าง "ภาวะผู้นำ" และ"การทำงานเป็นทีม" - กิจกรรมการเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - กิจกรรมการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม การแบ่งงาน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตน - การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น - การเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนและเคารพสิทธิของผู้อื่น - การประสานงานความร่วมมือสู่ความสำเร็จ	ดร.จิรวัดน์ วีรังกร ม.เกษตรศาสตร์ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ดี ม.เกษตรศาสตร์	3
9	กิจกรรมกลุ่ม - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมระดมสมองเพื่อหาแนวทางในการจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย - สรุปและนำเสนอโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาของ มทร.พระนคร	อ.ชนะ กรำกระโทก ม.เกษมบัณฑิต ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ดี ม.เกษตรศาสตร์ ดร.จิรวัดน์ วีรังกร ม.เกษตรศาสตร์ ผศ.กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ ม.ศรีปทุม	3
		รวมจำนวนชั่วโมง	21

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

หน่วยงาน 13.6 กองพัฒนานักศึกษา		36,932,690
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		36,932,690
งบบุคลากร		1,080,000 บาท
1. ค่าจ้างชั่วคราวรายเดือน (6 อัตรา)	1,080,000 บาท	
1.1 อัตราเดิม	6 อัตรา	1,080,000 บาท
งบลงทุน		353,750 บาท
1. ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		353,750 บาท
1 ปรับปรุงห้องกองพัฒนานักศึกษา อาคาร (ตึกบ่อปลา) 2 ชั้น	1 ห้อง	353,750
งบเงินอุดหนุน		4,000,300 บาท
1 ทุนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		1,000,300
2 ทุนการศึกษานักศึกษาต่างชาติ		3,000,000
งบรายจ่ายอื่น		31,498,640 บาท
1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา "เพชรราชมงคลพระนคร" (การศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)		1,100,000
2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา (ภายใน) มทร.พระนคร		240,000
3 โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21		400,000
4 โครงการฝึกอบรมทักษะเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ		50,000
5 โครงการยกย่องเชิดชูนักศึกษาคนดีศรีราชมงคลพระนคร "นักศึกษาดีเด่น"		25,000
6 โครงการกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร "พระนครเกมส์" ครั้งที่ 10		1,134,500
7 โครงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทยครั้งที่ 32		3,500,000
8 โครงการสมัครเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 43		3,143,140
9 โครงการกีฬาภายนอก		300,000
10 โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร		280,000
11 โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องระบบทรานสคริปกิจกรรม (Activity Transcript)		185,000
12 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559		4,463,800
13 โครงการตรวจโรคและเอกซเรย์นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559		900,000
14 โครงการประกันอุบัติเหตุนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559		2,471,200
15 โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาขององค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559		10,106,000
16 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558		3,200,000

หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ระหว่างวันที่ 21 - 23 มกราคม 2559

ณ จันทรา รีสอร์ท ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

	คำตอบแพรววิทยากร	อัตรา	ช.ม.	คน	รวมเงิน	วิทยากร
1	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม)	1,200	2.5	1	3,000	อ.ชนะ กรำกระโทก
2	การบรรยาย เรื่อง "ผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21"	600	1.5	1	900	ดร.จิรวัดน์ วีรังกร
3	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม "ความเป็นพลเมืองโลก" (Global Citizenship)	600	2	1	1,200	ศส.ดร.มนต์ฉันทน์ หัตถศักดิ์
		1,200	2	1	2,400	ศส.กิตติภูมิ มีประคิมฐ์
4	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม "สังคมพหุวัฒนธรรม (Multicultural - Society)"	1,200	1.5	1	1,800	อ.ชนะ กรำกระโทก
		600	1.5	1	900	ดร.จิรวัดน์ วีรังกร
5	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม "การคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)"	1,200	1.5	1	1,800	ศส.กิตติภูมิ มีประคิมฐ์
		600	1.5	1	900	ศส.ดร.มนต์ฉันทน์ หัตถศักดิ์
6	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม "การสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อของผู้นำในสังคมยุคใหม่ (Communication and media literacy)"	600	2.5	1	1,500	ดร.จิรวัดน์ วีรังกร
		600	2.5	1	1,500	ศส.ดร.มนต์ฉันทน์ หัตถศักดิ์
7	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม "ภาวะผู้นำกับการแก้ปัญหา (Leadership and problem solving)"	1,200	1.5	1	1,800	ศส.กิตติภูมิ มีประคิมฐ์
		600	1.5	1	900	ศส.ดร.มนต์ฉันทน์ หัตถศักดิ์
8	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม "การเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ (Volunteerism and public mind)"	600	2	1	1,200	ศส.ดร.มนต์ฉันทน์ หัตถศักดิ์
		1,200	2	1	2,400	อ.ชนะ กรำกระโทก
9	ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้าง "ภาวะผู้นำ" และ "การทำงานเป็นทีม"	600	3	1	1,800	ดร.จิรวัดน์ วีรังกร
		600	3	1	1,800	ศส.ดร.มนต์ฉันทน์ หัตถศักดิ์
10	กิจกรรมกลุ่ม	600	3	2	3,600	ดร.จิรวัดน์ วีรังกร/ศส.ดร.มนต์ฉันทน์ หัตถศักดิ์
		1,200	3	2	7,200	ศส.กิตติภูมิ มีประคิมฐ์/อ.ชนะ กรำกระโทก
	รวมค่าวิทยากร				36,600	



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๒๑ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เห็นสมควรให้กองพัฒนานักศึกษาดำเนินงานตาม
โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มกราคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัด
ศรีสะเกษ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิต
พึงประสงค์ และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์
ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่า			ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยอธิการบดี (นายวัชรพงษ์ สูงปานเขา)			รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา			กรรมการ
๔. นางสาวชนิษฐา สุริยะ	กองพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๕. นางสาวมัลลิกา วีระสัย	กองพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๖. นางสาวทัศนวรรณ อู้อย่าง	กองพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๗. นางสาวอพิมพ์ภา พันธุ์โสทก	กองพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๘. นายธีรพล ชมชื่น	กองพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีสราทตรา เล่งไพบูลย์	กองพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๑๐. นายชนัดชญาณันันต์ รัตน์บุญทอง	กองพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๑๑. นางสาวลักษณาพร เจริญแพ่ง	กองพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๑๒. นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ	กองพัฒนานักศึกษา		กรรมการ
๑๓. นางสาวณิชพัฒน์ วงศ์วีระศรี	นักศึกษา		กรรมการ
๑๔. นายเอกพงษ์ นิยมจันทร์	นักศึกษา		กรรมการ
๑๕. นางสาวมนสิการ ชัยวิบูลย์ผล	กองพัฒนานักศึกษา		กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการตรวจรับวัสดุโครงการ

๑. นางสาวมัลลิกา วีระสัย	กองพัฒนานักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมนสิการ ชัยวิบูลย์ผล	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีสราทตรา เล่งไพบูลย์	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๕๗ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ ๒๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๕๘ นั้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
ฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพิ่มเติม จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-----------------|------------|---------|
| ๑. นางสาววันทนา | ครุฑจันทร์ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวระพีพร | ทองปน | กรรมการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์สุภัทรา ไก่โดยกานนท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



แบบประเมินผลโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
ระหว่างวันที่ 21-23 มกราคม 2559
ณ จันทรา รีสอร์ท ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.นครนายก

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- เพศ
 - ชาย หญิง
- ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีใด
 - ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2
 - ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4
- ท่านกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชา (โปรดระบุ).....
- ท่านอยู่ในสังกัดคณะใด
 - 1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 6. คณะบริหารธุรกิจ
 - 2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 7. คณะศิลปศาสตร์
 - 3. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 8. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 4. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 9. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
 - 5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ตอนที่ 2 คำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการ

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โครงการนี้สามารถสร้างผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2. โครงการนี้สามารถสร้างให้ผู้นำนักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ตรงกับความต้องการของสังคม ได้แก่ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการประนีประนอม มีจิตสาธารณะ และมีจิตอาสา					
3. ผู้นำนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง หรือ จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคม					
4. โครงการนี้สามารถสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็งและมีพลังในการแก้ไขปัญหาที่กระทบโดยตรงต่อนักศึกษา และหรือปัญหาของส่วนรวมต่อไป					

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับประเด็นที่ส่งผลต่อความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตรในการอบรม					
1.1 เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสม					
1.2 ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา หลังการอบรม					
1.3 เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้					
1.4 ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหา					
2. ด้านวิทยากร					
2.1 ความเหมาะสมของวิทยากร(ความรู้/ประสบการณ์)					
2.2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
2.3 การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความเห็น					
2.4 ตอบข้อซักถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
2.5 กิจกรรมฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับเนื้อหาหลักสูตร					
3. ด้านการให้บริการ/สถานที่					
3.1. การต้อนรับ/การให้บริการ					
3.2. อาหารและเครื่องดื่ม					
3.3. ความเอาใจใส่ของผู้ควบคุมดูแลนักศึกษา					
3.4. ห้องพักอาศัย/ห้องประชุม/สถานที่จัดกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ





งานส่งเสริมศักยภาพและวินัยนักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

Student Development Division in Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

Tel : 02 - 665 3777 ต่อ 6507 Fax : 02 - 665 3777 ต่อ 6973