



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้าง ผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑



ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗
ณ ตะบูนบานรีสอร์ท ตำบลบางขันแตก
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม





รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระหว่างวันที่ 22 – 24 มีนาคม 2557

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

การดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2557 ระหว่างวันที่ 22 – 24 มีนาคม 2557 ในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้คำนึงถึงภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ การพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งจะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ ซึ่งคุณลักษณะความเป็นบัณฑิตของแต่ละสมัยก็จะมีจุดเน้นที่แตกต่างกันไปตามสภาวะการณ์

ศตวรรษที่ 21 เป็นศตวรรษที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงสูง อันเนื่องมาจากอิทธิพลจากความก้าวหน้าด้านคมนาคมและเทคโนโลยี ส่งผลให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันจนพัฒนาไปสู่สถานะที่เรียกว่า ไร้พรมแดน ทำให้ประเทศต่างๆ ต้องเปิดพรมแดนเข้าหากัน สภาพการณ์ใหม่ๆ ในสังคมโลกจึงได้เกิดขึ้น อาทิ การย้ายถิ่นฐาน การไปมาหาสู่กันของผู้คน การเคลื่อนย้ายอย่างเสรี ด้านสินค้าบริการ การลงทุน แรงงาน ฯลฯ การเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมทั้งในระดับชุมชน ระดับประเทศ และระดับประชาคม ชีวิตในสังคมในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปสำหรับคนยุคใหม่ เนื่องจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างรัฐและผู้คนในสังคมโลกมีมากขึ้น ทำให้ผู้คนยุคใหม่จำเป็นต้องเพิ่มเติมทักษะใหม่เพื่อการดำรงตน การทำงาน และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันท่ามกลางความแตกต่างทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันด้วยดี ปัจจุบันได้มีการเผยแพร่แนวคิดเกี่ยวกับทักษะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลโลก (Global Citizenship) ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนยุคใหม่จำเป็นต้องรู้ เพื่อความสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคนี้อย่างมีความสุข มีความเป็นพลเมืองของประเทศพร้อมมีจิตสำนึกห่วงใยและรับผิดชอบต่อความเป็นไปในสังคมโลกอีกด้วย

ศตวรรษที่ 21 จึงเป็นช่วงเวลาของความเปลี่ยนแปลง มีความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี ด้วยเป็นโลกยุคดิจิทัลทำให้การสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็ว แนวคิดและการดำเนินชีวิตของคนในยุคนี้จึงแตกต่างจากคนในยุคศตวรรษที่ 20 โดยสิ้นเชิง เยาวชนในยุคนี้เกิดและเจริญเติบโตในโลกดิจิทัล ดำเนินชีวิตภายใต้ระบบเครือข่ายการสื่อสารดิจิทัล ไม่ว่าจะเป็น อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ เครื่องเล่น MP 3 และสื่อสังคม On Line ต่าง ๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็ว แม้แต่การแสวงหาความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ก็ทำได้ง่ายขึ้น แต่ในขณะเดียวกันก็ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเยาวชนได้ เช่น มีนิสัยความเป็นอิสระสูง จะเรียนรู้เมื่อมีความสนใจโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ไม่ยึดติดกับอะไรนาน ๆ ชอบความรวดเร็ว สะดวกสบาย ขาดความอดทน ชอบการเล่นควบบูไปกับการทำงาน ให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าจิตใจ มีการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรงมากขึ้น และมีการโต้ตอบในทันที ซึ่งสิ่งเหล่านี้มักเป็นสาเหตุของปัญหาในเรื่องพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ไม่พึงประสงค์ของเยาวชนที่ควรได้รับการแก้ไข ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของ การใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง การแต่งกายไม่เรียบร้อย การขาดวินัยในตนเอง ไม่เห็นคุณค่าของเวลา จิตสำนึกสาธารณะลดลง ความผูกพันต่อสถาบันลดลง อุดมการณ์

เพื่อชาติเพื่อประเทศดลงมีสมาธิในเรื่องที่ไม่ใช่วิชาการ (เบื้อวิชาการ) รักความสะอาดสบาย นิยมของ
ฟุ่มเฟือย ดิดการพนัน เป็นต้น

และจากแนวคิดในการพัฒนาบัณฑิตยุคมคคิไทยในศตวรรษที่ 21 ของ ศาสตราจารย์ นายแพทย์
วิจารณ์ พานิช สรุปได้ว่าคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ต้องมีคุณลักษณะ คือ รู้แน่นใน
เนื้อหาวิชา (content) และมีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถดำรงชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง
รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ และช่วยเหลือผู้อื่นได้ รวมทั้งต้องมีทักษะ
การปรับตัวให้เข้ากับสภาวะต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนา
คุณภาพบัณฑิตตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มุ่งเน้นการพัฒนา
นักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและมีคุณลักษณะพึงประสงค์ สู่โลกอาชีพซึ่งในทาง
ปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้นั้น มีอยู่หลายแนวทางด้วยกันและแนวทางหนึ่งที่สามารถ
จะแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักศึกษาได้ในระดับหนึ่งคือ การเสริมสร้างภาวะผู้นำให้แก่นักศึกษา เพื่อให้
นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ถูกต้อง อันจะนำมาสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์และขยายผลไปสู่กลุ่ม
นักศึกษารุ่นเดียวกันและรุ่นน้องต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อ
สร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 นี้ขึ้น เพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชา โดยมุ่งหวังให้นักศึกษา
เป็นผู้ที่มีจิตใจให้ใฝ่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักสิทธิและ
หน้าที่ของตน รู้จักกาลเทศะ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา มีวิจรรย์ญาณแยกแยะความถูกผิด มีความรู้เท่าทันการ
เปลี่ยนแปลง ไม่ตกอยู่ในวงจรชั่วร้าย รู้จักปฏิเสธ รู้จักเลือกรับสิ่ง ที่ดี ที่เหมาะสม ตลอดจนรู้จักการแก้ปัญหา
ความขัดแย้งด้วยการประนีประนอม และปรองดอง รวมทั้งมีการขยายผลไปสู่กลุ่มนักศึกษาอื่นๆ ต่อไป ทั้งนี้
ด้วยหวังว่าทรัพยากรบุคคลเหล่านี้จะ ได้มีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชาติในอนาคต
ต่อไป

กองพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

	หน้า
รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	1
สรุปค่าใช้จ่าย	11
ภาพกิจกรรม	12
ผลงานนักศึกษา	16
ทำเนียบวิทยากร	19
รายชื่อนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	21
ภาคผนวก	
หนังสือขออนุมัติโครงการ	
หลักสูตรการฝึกอบรม	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
ตัวอย่างแบบประเมิน	

รายงานการปฏิบัติงานโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
ปีงบประมาณ 2557

ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. ชื่อโครงการ | โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
ปีงบประมาณ 2557 |
| 2. กลุ่มกิจกรรม | ตัวแทนนักศึกษาจากสโมสรนักศึกษาของคณะในสังกัด
ทั้ง 9 แห่ง |
| 3. ชื่อมหาวิทยาลัย | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ |
| 5. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน | ระหว่างวันที่ 22 – 24 มีนาคม 2557 |
| 6. สถานที่ปฏิบัติงาน | ตะบูนบาน รีสอร์ท อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม |

ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

สถานะของผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนนักศึกษาที่ คณะส่งรายชื่อ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจริง
คณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร และพนักงานขับรถ	-	14
นักศึกษา		
1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	7	7
2. คณะศิลปศาสตร์	7	8
3. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	7	8
4. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	8
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	7
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	6
7. คณะบริหารธุรกิจ	7	8
8. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	7	7
9. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	7	7
รวมนักศึกษา	62	66
รวมทั้งหมด		80

รายงานผลการใช้จ่ายเงิน

8. แหล่งเงินอุดหนุน	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง
เงินงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2557	200,000.-	198,650.- บาท
รวมรายได้	<u>200,000.-</u>	<u>198,650.-</u> บาท
9. รายจ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง
9.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	26,600.-	26,600.- บาท
9.2 ค่าที่พัก	75,000.-	75,000.- บาท
9.3 ค่าอาหารกลางวัน-เย็น	56,250.-	56,250.- บาท
9.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	22,500.-	22,500.- บาท
9.5 ค่าเช่าเหมารถบัส รับ-ส่ง นักศึกษา	10,000.-	10,000.- บาท
9.6 ค่าพาหนะกรรมการ และ พชร.	2,000.-	1,850.- บาท
9.7 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000.-	3,800.- บาท
9.8 ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	2,650.-	2,650.- บาท
รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น	<u>200,000.-</u>	<u>198,650.-</u> บาท

(หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ

10. การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- 10.1 เพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชา
- 10.2 เพื่อสร้างให้ผู้นำนักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ตรงกับความคาดหวังของสังคม ได้แก่ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการประนีประนอม มีจิตสาธารณะ และมีจิตอาสา
- 10.3 เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง หรือ จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคม
- 10.4 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็งและมีพลังในการแก้ไขปัญหาที่กระทบโดยตรงต่อนักศึกษา และหรือปัญหาของส่วนรวมต่อไป
- 10.5 เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้นำเสนอโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย หรือ สังคม

11. การดำเนินงาน

- 11.1 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม) โดย อ.ชนะ กรำกระโทก จากมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- 11.2 การบรรยาย เรื่อง “ผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21” โดย ดร.จิรวัดน์ วีรังกร
- 11.3 การบรรยาย เรื่อง “บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา องค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา” โดย คุณสุทธิศักดิ์ สุขสำราญ และ คุณธีรพจน์ กาญจนพานิช
- 11.4 การบรรยาย เรื่อง “แนวทางการสร้างกิจกรรมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม” กิจกรรมสร้างทัศนคติด้านการรับผิดชอบต่อสังคม ด้านการเคารพกฎหมาย และด้านจิตสาธารณะ โดย ดร.จิรวัดน์ วีรังกร
- 11.5 กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “การคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)” โดย อ.ชนะ กรำกระโทก
- 11.6 การฝึกปฏิบัติกิจกรรม (แบ่งกลุ่ม) เรื่อง “การสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ ของผู้นำในสังคมยุคใหม่ (Communication and media literacy)” (การเรียนรู้ทักษะการสื่อสาร และการเจรจาต่อรอง, การสืบหาข้อมูลและการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ, การเสริมสร้างความพร้อมในการคิดวิเคราะห์และประเมินค่าสื่อ และ การเสริมแนวคิดในการปรับตัวให้รู้เท่าทันสื่อ) โดย ดร.จิรวัดน์ วีรังกร และ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
- 11.7 การฝึกปฏิบัติกิจกรรม (แบ่งกลุ่ม) เรื่อง “ภาวะผู้นำกับการแก้ไขปัญหา (Leadership and problem solving) (กิจกรรมทดสอบภาวะผู้นำ, กิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้ลูกทีม, กิจกรรมการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า, กิจกรรมการเข้าใจตนเองและผู้อื่น และ กิจกรรมการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์) โดย อ.ชนะ กรำกระโทก และ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
- 11.8 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้าง “จิตอาสาและจิตสาธารณะ (Volunteerism and public mind)” โดย คุณชลัมภ์ ประครองทรัพย์
- 11.9 แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมระดมสมองเพื่อหาแนวทางในการจัดทำ โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย และสรุปพร้อมนำเสนอโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา โดย อ.ชนะ กรำกระโทก และ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

12. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 12.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครสามารถสร้างผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชา
- 12.2 ผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีศักยภาพความเป็นผู้นำ และมีคุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์ อันเป็นที่ต้องการของสังคม ได้แก่ การมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนร่วม รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีทักษะในการประนีประนอม มีจิตสาธารณะ และมีจิตอาสา
- 12.3 ผู้นำนักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมมีความรู้ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และ จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคมได้

- 12.4 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายผู้นำนักศึกษาตั้งแต่ระดับสาขาวิชาที่เข้มแข็ง สามารถช่วยกันแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบโดยตรงต่อเพื่อนนักศึกษา และ/หรือ ปัญหาสังคมส่วนรวมได้
- 12.5 มหาวิทยาลัยมีโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย หรือสังคม

13. สรุปผลการประเมินการจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

การสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้จัดโครงการได้แจก แบบประเมินให้แก่ นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 52 ชุด สามารถสรุปผลการประเมินความพึงพอใจได้ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

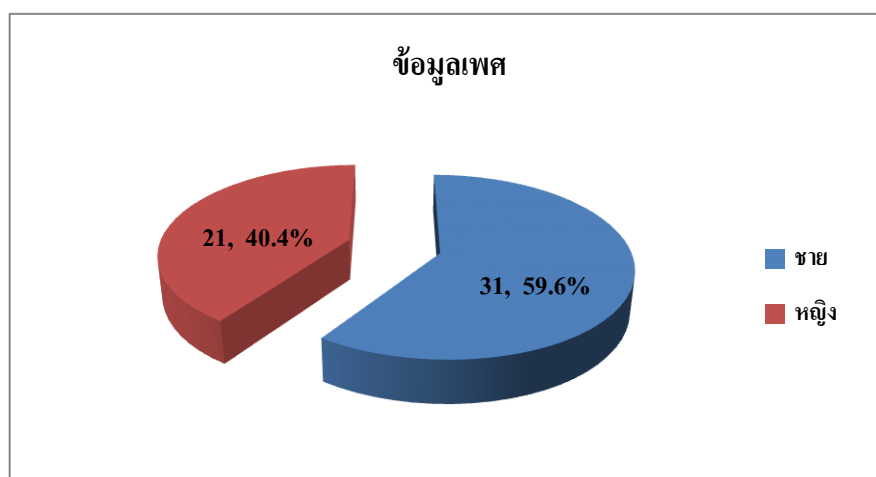
13.1 ข้อมูลเพศ

จากข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 68 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1 และแผนภูมิที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	31	59.6
หญิง	21	40.4
รวม	52	100

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลเพศ



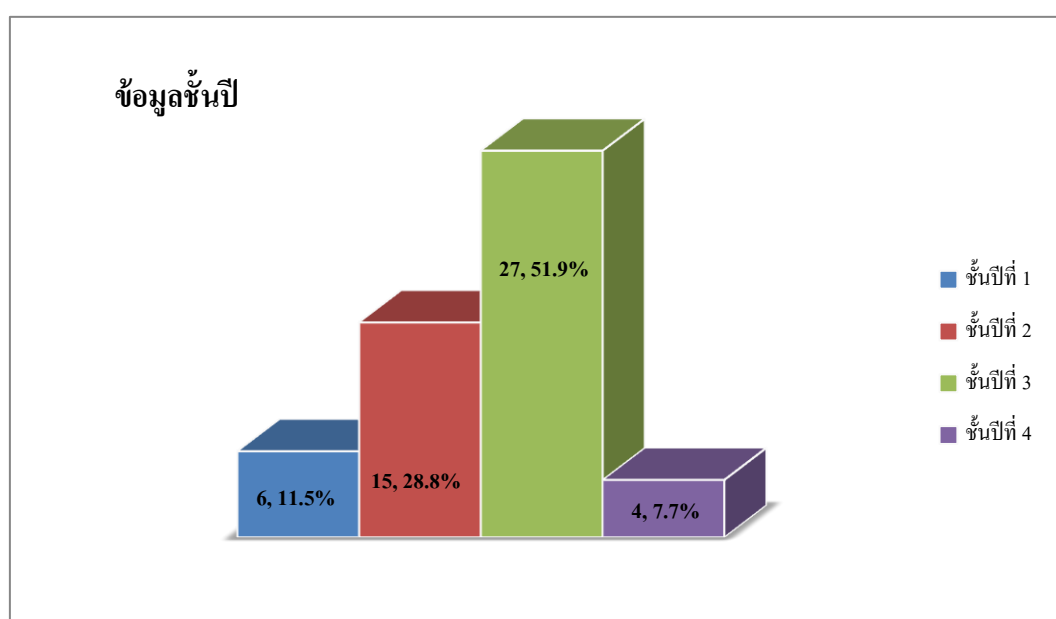
13.2 ข้อมูลชั้นปี

จากข้อมูลชั้นปีของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 คิดเป็น ร้อยละ 51.9 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2 และแผนภูมิที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นปี

ชั้นปีที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	6	11.5
ชั้นปีที่ 2	15	28.8
ชั้นปีที่ 3	27	51.9
ชั้นปีที่ 4	4	7.7
รวม	52	100

แผนภูมิที่ 2 แสดงข้อมูลชั้นปี



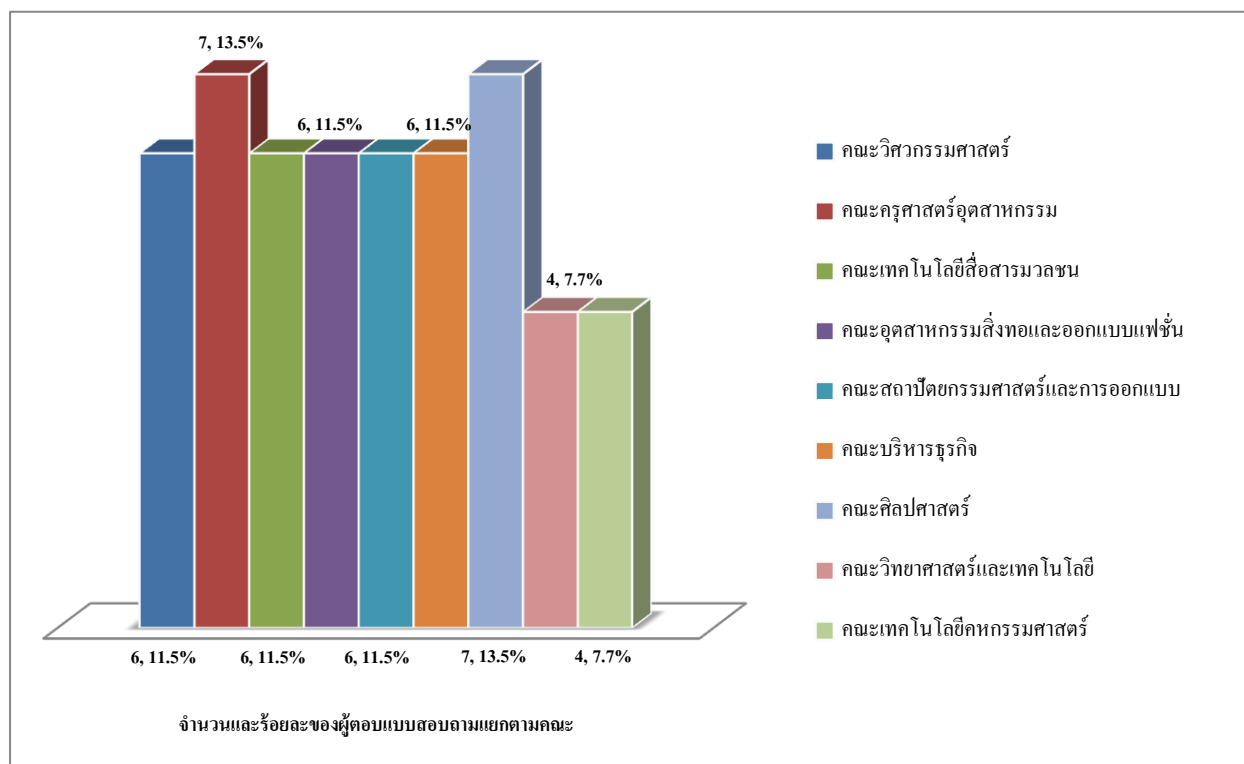
13.3 ข้อมูลสังกัดคณะ

จากข้อมูลสังกัดคณะของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 13.5 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสังกัดคณะ

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	6	11.5
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	7	13.5
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	6	11.5
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	6	11.5
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	6	11.5
คณะบริหารธุรกิจ	6	11.5
คณะศิลปศาสตร์	7	13.5
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	7.7
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4	7.7
รวม	52	100

แผนภูมิที่ 3 แสดงข้อมูลสังกัดคณะของผู้ตอบแบบสอบถาม



การประเมินผลการดำเนินงานจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2557 ในครั้งนี้ โดยผู้ประเมินได้ใช้เกณฑ์การวัดระดับเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้

- | | | | |
|-----------------|-----|---|-------|
| 1. “น้อยที่สุด” | ให้ | 1 | คะแนน |
| 2. “น้อย” | ให้ | 2 | คะแนน |
| 3. “ปานกลาง” | ให้ | 3 | คะแนน |
| 4. “มาก” | ให้ | 4 | คะแนน |
| 5. “มากที่สุด” | ให้ | 5 | คะแนน |

สำหรับเกณฑ์การแปรผลค่าเฉลี่ยแต่ละคะแนน ใช้สูตร ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สูตร} &= \frac{\text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{ค่าคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนตัวเลือก}} \\ \text{แทนค่า} &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.00 - 1.80 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับน้อยที่สุด”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.81 - 2.60 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับน้อย”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 2.61 - 3.40 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับปานกลาง”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 3.41 - 4.20 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับมาก”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 4.21 - 5.00 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับมากที่สุด”

ตอนที่ 2 การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล และนำมาเปรียบเทียบตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2557 แสดงความความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไว้ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการจัดโครงการ

รายการ	\bar{X}	S.D.	เกณฑ์ระดับ
1. โครงการนี้สามารถสร้างผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	.498	มากที่สุด
2. โครงการนี้สามารถสร้างให้ผู้นำนักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ตรงกับความคาดหวังของสังคม ได้แก่ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และต่อสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการประนีประนอม มีจิตสาธารณะ และมีจิตอาสา	4.31	.612	มากที่สุด
3. ผู้นำนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง หรือจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคม	4.38	.631	มากที่สุด
4. โครงการนี้สามารถสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็งและมีพลังในการแก้ไขปัญหาที่กระทบโดยตรงต่อนักศึกษา และหรือปัญหาของส่วนรวมต่อไป	4.25	.682	มากที่สุด
ภาพรวม	4.28	.483	มากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ สูงที่สุด คือ หัวข้อที่ 3 ผู้นำนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง หรือจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคม ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = .631) และหากพิจารณาการจัดโครงการในภาพรวม พบว่า เกณฑ์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = .483) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการจัดโครงการนี้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ได้ โดยคิดเป็นร้อยละ 85.60

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

จากการวิเคราะห์ข้อมูล และนำมาเปรียบเทียบตามเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินผล โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2557 แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไว้ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการจัดโครงการในภาพรวม จำแนกเป็นรายด้าน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตรในการอบรม	4.39	.402	มากที่สุด
2. ด้านวิทยากร	4.37	.438	มากที่สุด
3. ด้านการให้บริการ/สถานที่	4.20	.555	มาก
ภาพรวม	4.32	.378	มากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.32$, S.D. .378) คิดเป็นร้อยละ 86.4 โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านเนื้อหาและหลักสูตรในการอบรม ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = .402)

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการจัดโครงการ จำแนกรายข้อ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตรในการอบรม			
1.1 เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.44	.502	มากที่สุด
1.2 ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา หลังการอบรม	4.27	.564	มากที่สุด
1.3 เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	4.54	.576	มากที่สุด
1.4 ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหา	4.35	.520	มากที่สุด
2. ด้านวิทยากร			
2.1 ความเหมาะสมของวิทยากร(ความรู้/ประสบการณ์)	4.40	.569	มากที่สุด
2.2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.37	.561	มากที่สุด
2.3 การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.42	.499	มากที่สุด
2.4 ตอบข้อซักถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.37	.525	มากที่สุด
2.5 กิจกรรมฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับเนื้อหาหลักสูตร	4.33	.585	มากที่สุด
3. ด้านการให้บริการ/สถานที่			
3.1 การต้อนรับ/การให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.31	.673	มากที่สุด
3.2 อาหารและเครื่องดื่ม	4.08	.788	มาก
3.3 ความเอาใจใส่ของอาจารย์/เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมดูแล	4.15	.751	มาก
3.4 ห้องพักอาศัย/ห้องประชุม/สถานที่จัดกิจกรรม	4.27	.689	มากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ หัวข้อ เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = .576)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

จากผู้ตอบแบบสอบถามได้ข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการครั้งนี้ มีจำนวน 30 คน จากทั้งหมด 52 คน ซึ่ง คิดเป็นร้อยละ 57.69 สามารถสรุปความคิดเห็นได้ ดังนี้

สิ่งที่ได้รับจากโครงการ

- ได้เรียนรู้ถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่องานในการเป็นสถานักศึกษา องค์กรนักศึกษ และสโมสรนักศึกษา

- ได้เรียนรู้การเป็นผู้นำที่ดี เรียนรู้ทักษะการสื่อสาร การเจรจาต่อรองในสังคมยุคใหม่ ตลอดจนสามารถปรับตัวให้รู้เท่าทันสื่อ และสังคมในปัจจุบัน
- ได้แลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเห็น และประสบการณ์การทำงานร่วมกัน จากเพื่อนๆ ต่างคณะ ซึ่งสามารถมาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป
- ได้สร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มนักศึกษา และคณะ ส่งเสริมให้การทำกิจกรรมนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น
- เรียนรู้เรื่อง จิตอาสา จิตสาธารณะ ตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ ซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้จักการให้ การแบ่งปัน การช่วยเหลือมหาวิทยาลัย และสังคมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้มีโครงการดีๆ เช่นนี้อีกในปีต่อไป เพราะเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงประสบการณ์ใหม่ๆ เรียนรู้การทำงานกลุ่ม รู้จักเพื่อนต่างคณะ และยังได้รับความรู้ในการเป็นผู้นำที่ดี รู้จักการเจรจา สื่อสารในสังคมปัจจุบัน
- อยากให้ขยายโครงการให้เข้าถึงนักศึกษากลุ่มอื่นๆ ด้วย โดยเฉพาะทีมงานทุกคนในสโมสรนักศึกษาของแต่ละคณะ ตลอดจนมีการขยายผลจากการฝึกอบรมไปยังเพื่อนนักศึกษาคณะอื่นๆ ด้วย

14. ปัญหาและอุปสรรค

- 14.1 มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกะทันหัน ทำให้เกิดความยุ่งยากในการดำเนินงาน
- 14.2 นักศึกษาบางคนขาดความสนใจ ขาดความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมระหว่างการฝึกอบรมโครงการ

15. ข้อเสนอแนะ

- 15.1 คณะต้องกำกับดูแลนักศึกษาให้เข้าร่วมโครงการครบตามจำนวนที่แจ้งไว้ เพื่อให้เกิดความเสียหายต่องบประมาณในการเตรียมการน้อยที่สุด
- 15.2 คณะควรชี้ให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมของมหาวิทยาลัย
- 15.3 มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการจูงใจในเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 15.4 ควรมีกิจกรรมนี้ต่อไปทุก ๆ ปี เนื่องจากทำให้ผู้นำนักศึกษาทุกคณะ ได้สร้างความรู้จัก และคุ้นเคยซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดเป็นเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นโครงการที่ให้ประสบการณ์นอกชั้นเรียนที่มีประโยชน์อีกด้วย

สรุปค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ระหว่าง วันที่ 22 – 24 มีนาคม 2557

ณ ตะบูนบานรีสอร์ท อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม

1	ค่าตอบแทนวิทยากร	26,600	บาท
2	ค่าที่พัก	75,000	บาท
3	ค่าอาหารกลางวัน - เย็น	56,250	บาท
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	22,500	บาท
5	ค่าเช่าเหมารถบัส รับ – ส่ง นักศึกษา	10,000	บาท
6	ค่าพาหนะกรรมการ และ พชร.	1,850	บาท
7	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3,800	บาท
8	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	2,650	บาท
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	<u>198,650</u>	บาท
	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	<u>200,000</u>	บาท
	คงเหลือ	<u>1,350</u>	บาท

ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21









ผลการนำเสนอของนักศึกษา

โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ระหว่างวันที่ 22 – 24 มีนาคม 2557 ณ ตะบูนบานรีสอร์ท อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม

.....

กลุ่มต้นโพธิ์ อากาศ

กิจกรรม : ส่งเสริมความภาคภูมิใจในสถาบัน

เป้าหมาย

- ให้น้องได้รู้จักกันมากขึ้น
- สร้างความสัมพันธ์ให้พี่กับน้อง
- สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ทำให้น้องรักสถาบันที่น้องได้ศึกษาอยู่

ความสำเร็จ

- นักศึกษาในมหาวิทยาลัยรักกัน

กลุ่มราชพฤกษ์

กิจกรรม : ค่ายอาสา

เป้าหมาย

- เกิดความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการทำงานร่วมกัน
- เกิดการเรียนรู้ถึงการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- นักศึกษาสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสำเร็จของกิจกรรม

- นักศึกษามีความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- รู้จักการช่วยเหลือกันในการทำงานกลุ่ม
- ผลงานของโครงการออกมาสำเร็จเป็นอย่างดี

กลุ่มต้นปีป

กิจกรรม : ส่งเสริมความภาคภูมิใจในสถาบัน

เป้าหมาย

- สร้างความสามัคคี
- ความสัมพันธ์ระหว่างคณะ สาขา พี่น้อง
- สร้างความมีน้ำใจ
- รู้จักกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ปลุกจิตสำนึกให้รักสถาบัน

ความสำเร็จของกิจกรรม

- มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- เกิดความรักใคร่ ประองคองระหว่าง พี่ น้อง เพื่อน
- มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่ซึ่งกันและกัน
- รักษากฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย
- มีความรักสถาบัน

กลุ่มตะเคียนลิฟท์แก้ว

กิจกรรม : ค่ายอาสา

เป้าหมาย

- เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการ
- เพื่อส่งเสริมความสามัคคี และการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างนักศึกษา และชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ
- เสริมสร้างและปลุกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษาได้มีจิตอาสาต่อสังคม

ความสำเร็จของกิจกรรม

- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และศักยภาพเพิ่มมากขึ้นในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน (สัมพันธ์ภาพที่ดี) ระหว่างนักศึกษาและชุมชน
- นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการเกิดจิตสำนึกในการมีจิตอาสา

กลุ่มต้นใจ

กิจกรรม : ส่งเสริมความภาคภูมิใจในสถาบัน

เป้าหมาย

- น้องรู้จักความเป็นมาและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- น้องที่มาจากคนละคณะรู้จักและสนิทสนมกัน
- ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

ความสำเร็จ

- เกิดความรักและความสามัคคี ระหว่างเพื่อนกับเพื่อน พี่และน้องในมหาวิทยาลัย
- รักและภูมิใจในคณะของตนเอง
- น้องใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ทำเนียบวิทยากร

ทำเนียบวิทยากร



ดร.จิรวัดน์ วีรังกร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ผศ. ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



อาจารย์ ชนะ กรำกระโทก
มหาวิทยาลัยเกษตรมบัณฑิต



คุณฉัตรภัฏ ประครองทรัพย์

คหกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



คุณสุทธิศักดิ์ สุขสำราญ

ครุศาสตรบัณฑิต สาขากรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



คุณธีรพจน์ กาญจนพานิช

ครุศาสตรบัณฑิต สาขากรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รายชื่อนักศึกษาโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ระหว่างวันที่ 22 – 24 มีนาคม 2557

ณ ตะบูนบานรีสอร์ท อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม

คณะกรรมการผู้ประสานงาน

1. นายพีรพล พุกโหมด
2. นายวิชา บัวธรรม
3. น.ส.ลลทริยา วิชาสวัสดิ์
4. น.ส.เจนจิรา ใจโต
5. นายนิฐิพงษ์ ขอบสะอาด
6. นายณรงค์ศักดิ์ จงมีสุข
7. นายวรุฒน์ น้อยพันธุ์

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

8. น.ส.ทิพาพรรณ นิยมจิตร
9. นายนนทวัชร เฉลยมณี
10. น.ส.นิภาพร จรทะผา
11. น.ส.ปวีณา อินถาโท
12. นายเกศไกรศร แก้วสามารถ
13. นายฉัตรศิริ แสงคำคม
14. น.ส.ศรित्र เจริญผล

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

15. นายนรากร ภาคเจริญ
16. นายธาวิณ เหลืองอร่าม
17. น.ส.พิชชาพร นาคเดช
18. น.ส.บุญทิกา เอี่ยมสำอาง
19. น.ส.พิมพ์ิชา เอี่ยมสุเมธ
20. นายนรากร สุวรรณมาโจ
21. นายณัฐวุฒิ ลาฟไอพาร
22. น.ส.ชลธิญา ศรีกัลยานุกูล

คณะบริหารธุรกิจ

23. นายกิเลนซ์ ตริโสภณ
24. นายจิรายุ วงศ์สื่อชา
25. น.ส.เบญจวรรณ แว่นแก้ว
26. น.ส.ชลธิชา ชาญชล
27. น.ส.พรทิพย์ อ่วมกลัด
28. นายอาธิป ปัญญาประเสริฐ
29. นายสุวิชา จำลองราษฎร์
30. น.ส.ฐิติภา เกิดทองคำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 31. นายอนล ศิริวรรณ
- 32. น.ส.สุภาวดี ศรพรหมฉาย
- 33. น.ส.สุวรรณี ธรรมดำรงวิทย์
- 34. นายอัครเดช กาญจนภาค
- 35. นายคงพัฒน์ นกยอก
- 36. นายพริพงษ์ ไกรศรีสุวรรณ

คณะวิศวกรรมศาสตร์

- 37. นายปิยะพันธ์ พาฬเสวต
- 38. น.ส.บุษราคัม วุฒิไพศาล
- 39. น.ส.ชุตินา เขียวอาษา
- 40. นายกรวิทย์ พลพิชัย
- 41. นายวสุ สุนทรตุน
- 42. นายวิษณุ สุวรรณพานิชย์
- 43. น.ส.สาวิตรี จุฑะสุวรรณศิริ

คณะศิลปศาสตร์

- 44. น.ส.ปรารถนา เกรียงไกร
- 45. นายสุรพงษ์ จงวิไลเกษม
- 46. น.ส.วชิราภรณ์ สุรพงศ์วานิชกุล
- 47. น.ส.นวพร แก้วทิพย์
- 48. นายชญานิน ศาศวัตวลี
- 49. น.ส.ศิริรัตน์ ยงวิบูล
- 50. น.ส.นิตา ลาภวิสุทธิสารโรจน์
- 51. นายสุรียา พงษ์สุรียา

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

- 52. นายรุวิภาส บรรยงลักษณ์
- 53. นายธีรนพ บัวไข
- 54. น.ส.ดวงกมล นิรชานนท์
- 55. น.ส.กัญญาพร ถนอมนุช
- 56. น.ส.สุมาพร สุขทวี
- 57. น.ส.กาญจนา สุดภักดี
- 58. นายอานนท์ แก้วศรีนาท

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

- 59. นายกันต์ธน ฉัตรไพศาลศิลป์
- 60. น.ส.วันรพี เปี่ยมวัฒนชัย
- 61. น.ส.ลลันลลิต ชาวเขียว
- 62. น.ส.อารียา ดีสัน
- 63. นายอภิชาติ ปะภูเต
- 64. นายโชคฐิกร รุณนง
- 65. นายอนุพงษ์ ปาสะกะ
- 66. นายภูชงค์ คุณฉนวน

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

4089
วันที่ 20 ก.พ. 2557

ส่วนราชการ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทร. ๐๒ ๒๕๒๙๐๐๙-๑๕ ต่อ ๖๕๐๙
ที่ ศธ ๐๕๘๑.๑๘/๒๕๕๗ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
เรื่อง ขออนุมัติโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ผ่านรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและ
ประชาสัมพันธ์ และ กค.)

ด้วยกองพัฒนานักศึกษา ได้กำหนดดำเนินการโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ ตะบูนบาน รีสอร์ท อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
พัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชา และเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ
พึงประสงค์ให้ตรงกับความต้องการของสังคม รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายของผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้เข้มแข็ง นั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติให้กองพัฒนานักศึกษาจัดการฝึกอบรมให้แก่นักศึกษาตาม “โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้าง
ผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑” ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ ตะบูนบาน รีสอร์ท อ.เมือง
จ.สมุทรสงคราม รายละเอียดตามโครงการที่แนบ
๒. อนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
(สองแสนบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณรายได้ ประจำปี ๒๕๕๗ ตามที่กองพัฒนานักศึกษาได้รับจัดสรร
๓. อนุมัติให้ใช้รถยนต์ (รถตู้) ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ คัน เพื่อเป็นพาหนะ รับ - ส่ง นักศึกษาและ
และคณะกรรมการดำเนินงานฯ ในการเดินทางไปจัดโครงการฯ
๔. มอบ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ลงนามในหนังสือเชิญวิทยากรแทนมหาวิทยาลัย
๕. หากเห็นสมควรในข้อ ๑ - ๔ โปรดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังกล่าว

(นางประดิษฐา นาครักษา)

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ในว ๑๗๓๕ ๒๕๕๗
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

และ มอบ ๑๗๓๕ ๒๕๕๗

๒๕๕๗
๒๕๕๗

อนุมัติและลงนามแล้ว

6/3/57

๒๕๕๗ ๒๕๕๗
๒๕๕๗ ๒๕๕๗
๒๕๕๗ ๒๕๕๗

๒๕๕๗
๒๕๕๗

โครงการบร่ายจ่ายอื่น งบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
ผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยงาน กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ

- 1.1. การประชุมเชิงวิชาการ
- 1.2. การฝึกอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 1.3. การสัมมนา การเสวนา
- 1.4. การจัดนิทรรศการ
- 1.5. การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
- 1.6. การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี
- 1.7. การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ
- 1.8. อื่น ๆ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

1. สร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
 - 1.1. พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 - 1.2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรเชิงคุณภาพ
 - 1.3. พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้กลยุทธ์ทางการเงิน
 - 1.4. พัฒนาศักยภาพบุคลากร
2. พัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 2.1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียนและนานาชาติ
 - 2.2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการทำงาน
 - 2.3. พัฒนาระบบสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้
 - 2.4. พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการเฉพาะทาง
 - 2.5. สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสังคม
 - 2.6. พัฒนาศักยภาพอาจารย์
3. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการจากองค์ความรู้เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 3.1. พัฒนาความเข้มแข็งของการให้บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดจากการเรียนการสอน/การวิจัย เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน
 - 3.2. พัฒนาความเข้มแข็งของการให้บริการเพื่อหารายได้แก่มหาวิทยาลัย
 - 3.3. พัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการเพื่อสร้างศักยภาพในการให้บริการวิชาการ
 - 3.4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างมั่นคงเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคม และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- 4.1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและรักษาสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 5.1. พัฒนาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เชิงบูรณาการที่มีคุณภาพ
- 5.2. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยที่มีศักยภาพ
- 5.3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของงานวิจัย
- 5.4. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น คือ
- การเรียนการสอนวิชา.....
 - การวิจัย เรื่อง.....
 - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง สืบสานประเพณี และวัฒนธรรม.....
- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน.....
- การมีส่วนร่วมรับผิดชอบการให้บริการวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน.....คน
- ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย.....(หลักฐานประกอบ อาทิ ความต้องการของภาครัฐ เอกชน ชุมชน ภาคประชาชน เป็นต้น).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงาน งานส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาวิญญ์นักศึกษา
หัวหน้าโครงการ นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ

หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ การพัฒนานักศึกษาสู่การมีคุณลักษณะถึงพร้อมซึ่งความเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งพร้อมที่จะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศให้พร้อมแข่งขันได้ในสังคมโลก ซึ่งคุณลักษณะความเป็นบัณฑิตของแต่ละสมัยก็จะมีจุดเน้นที่แตกต่างกันไปตามสภาวะการณ์ของยุคสมัย

ศตวรรษที่ 21 เป็นศตวรรษที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงสูงอันเนื่องมาจากอิทธิพลจากความก้าวหน้าด้านคมนาคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันจนพัฒนาไปสู่สถานะที่เรียกว่า ไร้พรมแดน ทำให้ประเทศต่างๆ ต้องเปิดพรมแดนเข้าหากัน สภาพการณ์ใหม่ๆ ในสังคมโลกจึงได้เกิดขึ้น อาทิ การย้ายถิ่นฐาน การไปมาหาสู่กันของผู้คน การเคลื่อนย้ายอย่างเสรี ด้านสินค้าบริการ การลงทุน แรงงาน ฯลฯ การเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งในระดับชุมชน ระดับประเทศและระดับประชาคม ชีวิตในสังคมในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปสำหรับคนยุคใหม่ เนื่องจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างรัฐและผู้คนในสังคมโลกมีมากขึ้น ทำให้ผู้คนยุคใหม่จำเป็นต้อง

เพิ่มเติมทักษะใหม่เพื่อการดำรงตน การทำงาน และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันท่ามกลางความแตกต่างทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันด้วยดี ปัจจุบันได้มีการเผยแพร่แนวคิดเกี่ยวกับทักษะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลโลก (Global Citizenship) ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนยุคใหม่จำเป็นต้องรู้ เพื่อความสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคนี้อย่างมีความสุข ความเป็นพลเมืองของประเทศพร้อมมีจิตสำนึกห่วงใยและรับผิดชอบต่อความเป็นไปในสังคมโลกอีกด้วย

ศตวรรษที่ 21 จึงเป็นช่วงเวลาของความเปลี่ยนแปลง มีความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี ด้วยเป็นโลกยุคดิจิทัลทำให้การสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็ว แนวคิดและการดำเนินชีวิตของคนในยุคนี้จึงแตกต่างจากคนในยุคศตวรรษที่ 20 โดยสิ้นเชิง เยาวชนในยุคนี้เกิดและเจริญเติบโตในโลกดิจิทัล ดำเนินชีวิตภายใต้ระบบเครือข่ายการสื่อสารดิจิทัล ไม่ว่าจะเป็น อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ เครื่องเล่น MP 3 และสื่อสังคม On Line ต่าง ๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยความรวดเร็ว แม้แต่ การแสวงหาความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ก็ทำได้ง่ายขึ้น แต่ในขณะเดียวกันก็ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเยาวชนได้ เช่น มีนิสัยความเป็นอิสระสูง จะเรียนรู้เมื่อมีความสนใจโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ไม่ยึดติดกับอะไรงาน ๆ ชอบความรวดเร็ว สะดวกสบาย ขาดความอดทน ชอบการเล่นควบคู่ไปกับการทำงาน ให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าจิตใจ มีการแสดงออกทางอารมณ์ที่รุนแรงมากขึ้น และมีการโต้ตอบในทันที ซึ่งสิ่งเหล่านี้มักเป็นสาเหตุของปัญหาในเรื่องพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ไม่พึงประสงค์ของเยาวชนที่ควรได้รับการแก้ไข ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง การแต่งกายไม่เรียบร้อย การขาดวินัยในตนเอง ไม่เห็นคุณค่าของเวลา จิตสำนึกสาธารณะลดลง ความผูกพันต่อสถาบันลดลง อุดมการณ์เพื่อชาติเพื่อประเทศลดลงมีสมาธิในเรื่องที่ไม่ใช่วิชาการ (เบื่อวิชาการ) รักความสะดวกสบาย นิยมของฟุ่มเฟือย ดิตการพนัน เป็นต้น

และจากแนวคิดในการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยในศตวรรษที่ 21 ของ ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช สรุปได้ว่าคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ต้องมีคุณลักษณะ คือ รู้แน่นในเนื้อหาวิชา (content) และมีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถดำรงชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ และช่วยเหลือผู้อื่นได้ รวมทั้งต้องมีทักษะการปรับตัวให้เข้ากับสภาวะต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและมีคุณลักษณะพึงประสงค์สู่โลกอาชีพซึ่งในทางปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้นั้น มีอยู่หลายแนวทางด้วยกันและแนวทางหนึ่งที่สามารถจะแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักศึกษาได้ในระดับหนึ่งคือ การเสริมสร้างภาวะผู้นำให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ถูกต้อง อันจะนำมาสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์และขยายผลไปสู่กลุ่มนักศึกษารุ่นเดียวกันและรุ่นน้องต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 นี้ขึ้น เพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชา โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตใจใฝ่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน รู้จักกาลเทศะ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา มีวิจรรย์ญาณแยกแยะความถูกผิด มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ไม่ตกอยู่ในวงจรชั่วร้าย รู้จักปฏิเสธ รู้จักเลือกรับสิ่งที่ดี ที่เหมาะสม ตลอดจนรู้จักการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยการประนีประนอม และปรองดอง รวมทั้งมีการขยายผลไปสู่กลุ่มนักศึกษาอื่นๆ ต่อไป ทั้งนี้ด้วยหวังว่าทรัพยากรบุคคลเหล่านี้จะได้มีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาและแก้ไขปัญหาของชาติในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชา
2. เพื่อสร้างให้ผู้นำนักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ตรงกับความคาดหวังของสังคม ได้แก่ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการประนีประนอม มีจิตสาธารณะ และมีจิตอาสา
3. เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง หรือจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคม
4. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็งและมีพลังในการแก้ไขปัญหาที่กระทบโดยตรงต่อนักศึกษา และหรือปัญหาของส่วนรวมต่อไป
5. เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้นำเสนอโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย หรือสังคม

กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 คน

สถานที่ดำเนินการ

ณ ตะบูนบาน รีสอร์ท ต.บางขันแตก อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 22 - 24 มีนาคม 2557

การดำเนินงานโครงการ (ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินโครงการ)

1. ขั้นการเตรียมการ ประกอบด้วย การกำหนดสถานที่ส่งนักศึกษาไปฝึกอบรมและอนุมัติแผนงาน/โครงการ /งบประมาณ การประกาศเกณฑ์การคัดเลือก การคัดเลือก และการประกาศผล ดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2556
2. ขั้นการฝึกอบรมและการทำกิจกรรม ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2556
3. ขั้นการเสนอรายงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรมที่คาดหวัง และการติดตามประเมินผลการ ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 30 มกราคม 2557

กิจกรรม	ปี 2556			ปี 2557								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำร่างและรายละเอียดโครงการฯ				↔								
2. นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบในหลักการเบื้องต้น				↔								
3. ปรับรายละเอียดโครงการตามความเห็นชอบของผู้บริหาร					↔							
4. ขออนุมัติโครงการ					↔							
5. ประสานแผน วิทยากรและทรัพยากรดำเนินงาน					↔							
6. ดำเนินโครงการประชุมสัมมนา						↔						
7. ติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ							↔					
8. รายงานผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์												

ภายใน 2 เดือน หลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จ

งบประมาณ

งบเงินรายได้ปี 2557 เป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

1. ค่าตอบแทน	รวม	26,600	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก เอกชน(1,200 บาท*12 ชม.)		14,400	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกราชการ (600 บาท* 17 ชม.)		10,200	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกราชการ (500 บาท* 4 ชม.)		2,000	บาท
2. ค่าใช้สอย	รวม	165,750	บาท
ค่าที่พัก (75คน*500 บาท*2 คืน)		75,000	บาท
ค่าอาหารกลางวัน- เย็น (75 คน*150 บาท*5 มื้อ)		56,250	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน*50 บาท*6 มื้อ)		22,500	บาท
ค่าพาหนะกรรมการ วิทยากร และ พxr.		2,000	บาท
ค่าเช่าเหมารถบัส รับ -ส่ง นักศึกษา		10,000	บาท
3. ค่าวัสดุ	รวม	7,650	บาท
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(รถตู้ 2 คัน)		5,000	บาท
ค่าวัสดุสิ้นเปลือง		2,650	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	200,000	บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต

1. เจริญปริมาณ
 - ร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 70 คน = 59 คน
 - จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง
2. เจริญคุณภาพ
 - นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80
 - นักศึกษาผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80
3. เจริญเวลา
 - 1 ปีการศึกษา/ ครั้ง/ ครั้งละ 3 วัน
 - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
4. เจริญค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณที่ตั้งไว้

การติดตามประเมินผล

1. ใช้แบบประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
2. สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังการฝึกอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครสามารถสร้างผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชา
2. ผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีศักยภาพความเป็นผู้นำและมีคุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์อันเป็นที่ต้องการของสังคม ได้แก่ การมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนร่วม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการประนีประนอม มีจิตสาธารณะและมีจิตอาสา
3. ผู้นำนักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมมีความรู้ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคมได้
4. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายผู้นำนักศึกษาตั้งแต่ระดับสาขาวิชาที่เข้มแข็ง สามารถช่วยกันแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบโดยตรงต่อเพื่อนนักศึกษาและ/หรือ ปัญหาสังคมส่วนรวมได้
5. มหาวิทยาลัยมีโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย หรือสังคม

การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ที่กองนโยบายและแผน กำหนด และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์
เมื่อโครงการแล้วเสร็จ

ลงชื่อ..... *Nov Pom*ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ)
วันที่ 28 กพ 57

ลงชื่อ..... *ประติษฐา นาครักษา*หัวหน้าหน่วยงาน
(นางประติษฐา นาครักษา)
วันที่ 28 กพ 57

โครงการ "การฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21"

ระหว่างวันที่ 22 - 24 มีนาคม 2556

ณ ตະນุณบาน ริสอร์ท ต.บางขันแตก อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม

วัน/เวลา	10.00 - 11.00 น.	13.00 - 15.00 น.	15.00 - 17.00 น.	19.00 - 21.00 น.
วันเสาร์ที่ 22 มีนาคม 56	พิธีเปิด โดย รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา 1 มทร.พระนคร	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม) อ. ชนะ กรำกระโทก ศศ.ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ๑	การบรรยาย "ผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21" ดร. จิรวัฒน์ วีรังกร ๒	การบรรยาย "บทบาทหน้าที่ของ สถานักศึกษานักศึกษา องค์การ นักศึกษา และสโมสรนักศึกษา" คุณสุทธิศักดิ์ สุขสำราญ/ คุณธีรพจน์ กาญจนพานิช ๒
	09.00 - 12.00 น.	การบรรยาย "แนวทางการสร้างกิจกรรมอัน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม" ดร. จิรวัฒน์ วีรังกร ๑	ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหา "ภาวะผู้นำกับการแก้ไขปัญหา (Leadership and problem solving)" ศศ.ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์/ อ. ชนะ กรำกระโทก ๒	ฝึกปฏิบัติการรวม เรื่อง "การคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)" อ. ชนะ กรำกระโทก ๒
วันอาทิตย์ที่ 23 มีนาคม 56	09.00 - 12.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม ระดมความคิด สรุปลำและนำเสนอ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา ของ มทร.พระนคร	13.00 น. - 16.00 น.	16.00 - 17.00 น.
	09.00 - 12.00 น.	ฝึกปฏิบัติการรวม "การเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะ (Volunteerism and public mind)" คุณชลัมภ์ ประจกรองทรัพย์	กิจกรรมกลุ่ม ระดมความคิด สรุปลำและนำเสนอ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา ของ มทร.พระนคร	ปิดโครงการ และเตรียมพร้อมผู้โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษาต่อไป

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา 10.30 น. และ 15.30 น.

$$\times 54, 2 + 2 + 2 + 3 = 9 \text{ ๒}$$

$$\text{มทร.พระนคร } 2 + 2 + 2 + 3 = 10 \text{ ๒}$$

$$\text{ศิริราช } 2 + 2 + 2 = 7$$

$$\text{ศิริราช } 2$$

หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗

ณ ตะบูนบาน รีสอร์ท ต.บางขันแตก อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง	วิทยากร	ชั่วโมง
๑	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม) - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อสร้างความคุ้นเคย และ พัฒนาระเบียบวินัย	อ.ชนะ กร้ากระโทก ม.เกษมบัณฑิต ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ม.เกษตรศาสตร์	๒
๒	การบรรยาย เรื่อง "ผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑" - คุณสมบัติของนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ - บทบาทหน้าที่ของผู้นำนักศึกษาที่มีต่อสถานศึกษาและสังคม	ดร.จิรวัดน์ วีรังกร ม.เกษตรศาสตร์	๒
๓	การบรรยาย เรื่อง "บทบาทหน้าที่ของสภานักศึกษา องค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา" - บทบาทหน้าที่ของสภา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา - ภาระงานและแนวทางปฏิบัติในการทำงาน	คุณสุทธิศักดิ์ สุขสำราญ คุณธีรพจน์ กาญจนพานิช	๒
๔	การบรรยาย เรื่อง "แนวทางการสร้างกิจกรรมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม" - กิจกรรมการสร้างทัศนคติด้านการรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักรู้ ว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ร่วมรับผิดชอบต่อสังคม และแก้ไขปัญหาสังคม การเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน - กิจกรรมการสร้างทัศนคติด้านการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคม ใช้กติกาในการแก้ปัญหาโดยไม่ใช้กำลัง การยอมรับผลของการละเมิดกติกา - กิจกรรมการสร้างทัศนคติด้านจิตสาธารณะ การรักษาสິงแวดล้อม และการรักษาสาธารณสมบัติของชาติ	ดร.จิรวัดน์ วีรังกร ม.เกษตรศาสตร์	๒
๕	กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง "การคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)" - แนวทางการสร้างความคิดเชิงสร้างสรรค์ - การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้นวัตกรรมใหม่	อ.ชนะ กร้ากระโทก ม.เกษมบัณฑิต	๒
๕	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม (แบ่งกลุ่ม) เรื่อง "การสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ ของผู้นำในสังคมยุคใหม่ (Communication and media literacy)" - การเรียนรู้ทักษะการสื่อสาร และการเจรจาต่อรอง - การสืบหาข้อมูลและการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ - การเสริมสร้างความพร้อมในการคิดวิเคราะห์และประเมินค่าสื่อ - การเสริมแนวคิดในการปรับตัวให้รู้เท่าทันสื่อ	ดร.จิรวัดน์ วีรังกร ม.เกษตรศาสตร์ ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ม.เกษตรศาสตร์	๓

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง	วิทยากร	ชั่วโมง
๖	การฝึกปฏิบัติกิจกรรม (แบ่งกลุ่ม) เรื่อง "ภาวะผู้นำกับการแก้ไขปัญหา (Leadership and problem solving)" - กิจกรรมทดสอบภาวะผู้นำ - กิจกรรมการสร้างแรงจูงใจให้ลูกทีม - กิจกรรมการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - กิจกรรมการเข้าใจตนเองและผู้อื่น - กิจกรรมการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	อ.ชนะ กร้ากระโทก ม.เกษมบัณฑิต ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ม.เกษตรศาสตร์	๒
๗	ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้าง "จิตอาสาและจิตสาธารณะ (Volunteerism and public mind) " กิจกรรมเสริมสร้างจิตอาสาและจิตสาธารณะโดยการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	คุณชลิมาภรณ์ ประครองทรัพย์	๓
๘	กิจกรรมกลุ่ม - แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมระดมสมองเพื่อหาแนวทางในการจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย - สรุปและนำเสนอโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาของ มทร.พระนคร	อ.ชนะ กร้ากระโทก ม.เกษมบัณฑิต ผศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ม.เกษตรศาสตร์	๓
		รวมจำนวนชั่วโมง	๒๑



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๑๘๗ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เห็นสมควรให้กองพัฒนานักศึกษาดำเนินกิจกรรมตาม
โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ ตะบูนบาน
รีสอร์ท อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้นำนักศึกษาใน
ระดับสาขาวิชา และเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ให้ตรงกับความต้องการของสังคม รวมไปถึงการสร้าง
เครือข่ายของผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้เข้มแข็งนั้น และเพื่อให้การดำเนินงาน
ดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และประชาสัมพันธ์			ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา			รองประธานกรรมการ
๓. นายกัมพล	ดวงสีใส	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๔. นายธีรพล	ชมชื่น	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวมงคลรัตน์	ก้องเครือ	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวมนสิการ	ชัยวิบูลย์ผล	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสุนารี	จุลพันธ์	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการตรวจรับวัสดุโครงการ

๑. นายกัมพล	ดวงสีใส	กองพัฒนานักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสุนารี	จุลพันธ์	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวมนสิการ	ชัยวิบูลย์ผล	กองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธภูมิ สุวรรณเวช)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประชาสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



แบบประเมินผลโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
ระหว่างวันที่ 22-24 มีนาคม 2557
ณ ตะบูนบาน รีสอร์ท จ.สมุทรสงคราม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
 ชาย หญิง

2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีใด
 ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2
 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4

3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชา (โปรดระบุ).....

4. ท่านอยู่ในสังกัดคณะใด
 1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 6. คณะบริหารธุรกิจ
 2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 7. คณะศิลปศาสตร์
 3. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 8. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 4. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 9. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
 5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โครงการนี้สามารถสร้างผู้นำนักศึกษาในระดับสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2. โครงการนี้สามารถสร้างให้ผู้นำนักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ตรงกับความต้องการของสังคม ได้แก่ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะในการประนีประนอม มีจิตสาธารณะ และมีจิตอาสา					
3. ผู้นำนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง หรือ จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคม					
4. โครงการนี้สามารถสร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็งและมีพลังในการแก้ไขปัญหาที่กระทบโดยตรงต่อนักศึกษา และหรือปัญหาของส่วนรวมต่อไป					

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับประเด็นที่ส่งผลต่อความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตรในการอบรม					
1.1 เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสม					
1.2 ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา หลังการอบรม					
1.3 เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้					
1.4 ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหา					
2. ด้านวิทยากร					
2.1 ความเหมาะสมของวิทยากร(ความรู้/ประสบการณ์)					
2.2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
2.3 การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความเห็น					
2.4 ตอบข้อซักถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
2.5 กิจกรรมฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับเนื้อหาหลักสูตร					
3. ด้านการให้บริการ/สถานที่					
3.1. การต้อนรับ/การให้บริการ					
3.2. อาหารและเครื่องดื่ม					
3.3. ความเอาใจใส่ของผู้ควบคุมดูแลนักศึกษา					
3.4. ห้องพักอาศัย/ห้องประชุม/สถานที่จัดกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



งานส่งเสริมศักยภาพและวินัยนักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

Student Development Division in Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

Tel : 02 - 2829009 - 15 ต่อ 6509 Fax : 02 - 2829009 - 15 ต่อ 6507