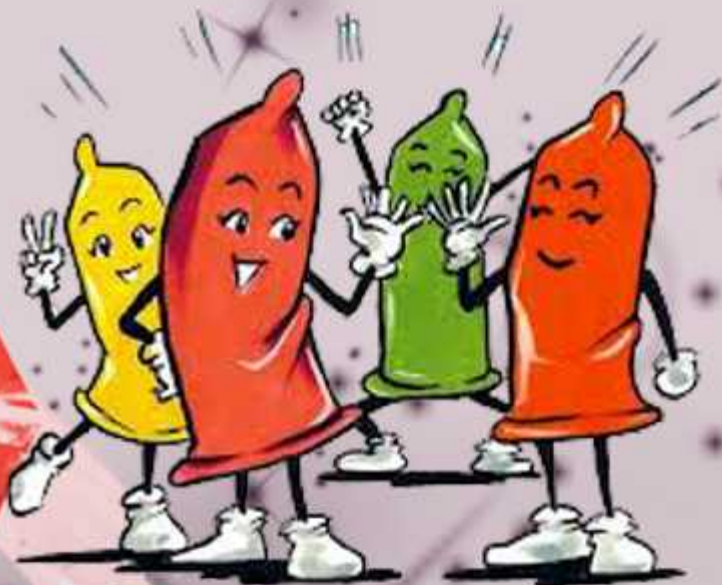




รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการฝึกอบรมแกนนำนักศึกษาเพื่อป้องกัน
และแก้ไขปัญหาโรคเอดส์และสารเสพติด



AIDS

วันที่ ๑๐-๑๑ มกราคม ๒๕๕๗

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

และ เบญจธารา บูติค แพลส รีสอร์ท จ.ลพบุรี



รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมแกนนำนักศึกษา
เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2557

ก. ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. ชื่อโครงการ | โครงการอบรมแกนนำนักศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา |
| 2. กลุ่มเป้าหมาย | แกนนำนักศึกษาจากทุกคณะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| 3. ชื่อมหาวิทยาลัย | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ |
| 5. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน | ระหว่างวันที่ 10 - 11 มกราคม 2557 |
| 6. สถานที่ปฏิบัติงาน | <ol style="list-style-type: none"> 1. วันที่ 10 มกราคม 2557 ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี, วัดพระบาทน้ำพุ จ.ลพบุรี และเบญจธารา บุติค เพลส รีสอร์ท จ.ลพบุรี 2. วันที่ 11 มกราคม 2557 ณ เบญจธารา บุติค เพลส รีสอร์ท จ.ลพบุรี |

ข. ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น 70 คน ได้แก่

คณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากร 10 คน
นักศึกษา 60 คน แบ่งเป็น

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	6	คน
คณะศิลปศาสตร์	6	คน
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	6	คน
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	8	คน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	6	คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	คน
คณะบริหารธุรกิจ	8	คน
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	5	คน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	9	คน

ค. รายงานผลการใช้จ่ายเงิน

8. แหล่งเงินอุดหนุน	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง
เงินงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2557	100,200	98,860 บาท
รวมรายได้	<u>100,200</u>	<u>98,860</u> บาท
9. รายจ่ายในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ	จ่ายจริง
- ค่าตอบแทนวิทยากร	11,000	11,000 บาท
- ค่าอาหาร	37,800	37,980 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	9,800	9,830 บาท
- ค่าที่พัก	21,000	19,250 บาท
- ค่าเช่าห้องประชุม	7,000	7,000 บาท
- ค่าพาหนะคณะกรรมการ และ พชร.	4,000	3,200 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	7,000	6,200 บาท
- ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	4,100	4,100 บาท
- ค่าเช่าเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	300	300 บาท
รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น	<u>102,000</u>	<u>98,860</u> บาท

(เก้าหมื่นแปดพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ง. ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ

10. การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- 10.1 เพื่อให้แกนนำนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์และสารเสพติดได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อผู้ติดเชื้อเอดส์/ผู้ติดสารเสพติด
- 10.2 เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการติดสารเสพติด
- 10.3 เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงการมีภาระและหน้าที่ต่อสังคมในการร่วมกันป้องกันปัญหาโรคเอดส์ และสารเสพติด
- 10.4 เพื่อให้แกนนำนักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ และสารเสพติดแก่เพื่อนนักศึกษารุ่นเดียวกัน รุ่นน้องนักศึกษาในสถาบันเดียวกัน และในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งบุคคลในครอบครัว
- 10.5 เพื่อเป็นแนวทางให้แกนนำนักศึกษาได้สร้างเครือข่ายของการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันเอดส์ และสารเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษาต่อไป

11. การดำเนินงาน

- 11.1 การบรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
เรื่อง “สถานการณ์ปัญหาโรคเอดส์ และสารเสพติดในสังคมไทยปัจจุบัน”
- 11.2 ศึกษาดูงาน “การดูแลและการรักษาผู้ป่วยโรคเอดส์” ณ วัดพระบาทน้ำพุ จ.ลพบุรี
- 11.3 แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
เรื่อง “กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ละลายพฤติกรรม)”
เรื่อง “ปฏิบัติตนอย่างไรให้ห่างไกลเอดส์ และสารเสพติด”
เรื่อง “การสร้างกิจกรรมรณรงค์ และกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์และสารเสพติด”

- 11.4 แบ่งกลุ่มเพื่อสรุปและนำเสนอโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการรณรงค์ และเผยแพร่ความรู้การป้องกันโรคเอดส์และสารเสพติด

12. การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

12.1 เชิงปริมาณ :

เป้าหมาย มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด 70 คน (คิดเป็น 59 คน)
ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 70 คน

12.2 เชิงคุณภาพ :

เป้าหมาย การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80
ผลการดำเนินงาน การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 85.40

เป้าหมาย ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80
ผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 84.20

12.3 เชิงเวลา :

เป้าหมาย 1 ปีการศึกษา/ ครั้ง/ ครั้งละ 2 วัน
ผลการดำเนินงาน จัดโครงการในระหว่างวันที่ 10 – 11 มกราคม 2557

13. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 13.1 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างแกนนำศึกษาที่สามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์และสารเสพติด แก่เพื่อนนักเรียนรุ่นเดียวกัน รุ่นน้องนักศึกษาในสถาบันเดียวกัน และสถานศึกษาระดับมัธยม ตลอดจนบุคคลในครอบครัวได้
- 13.2 แกนนำนักศึกษา มีความรู้ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันเอดส์ทั้งใน และนอกสถานศึกษาได้
- 13.3 มีเครือข่ายแกนนำนักศึกษาด้านเอดส์และสารเสพติดของมหาวิทยาลัยในทุกคณะ และในหน่วยงานที่เข้าร่วมเครือข่าย
- 13.4 ได้โครงการ/โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและสังคม

14. สรุปผลการประเมินการจัดโครงการอบรมแกนนำนักศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา

การสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้จัดโครงการได้แจกแบบประเมินให้แก่นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 42 ชุด สามารถสรุปผลการประเมินความพึงพอใจได้ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

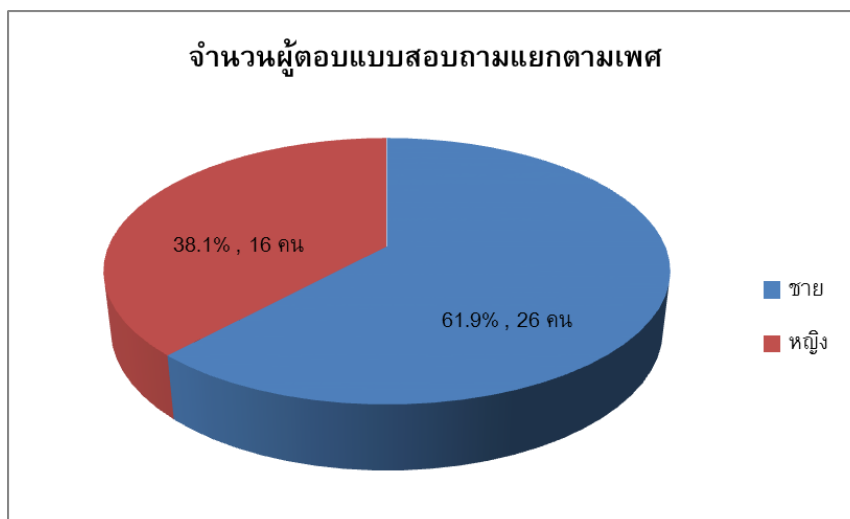
14.1 ข้อมูลเพศ

จากข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 61.9 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1 และแผนภูมิที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	26	61.9
หญิง	16	38.1
รวม	42	100

แผนภูมิที่ 1 แสดงข้อมูลเพศ



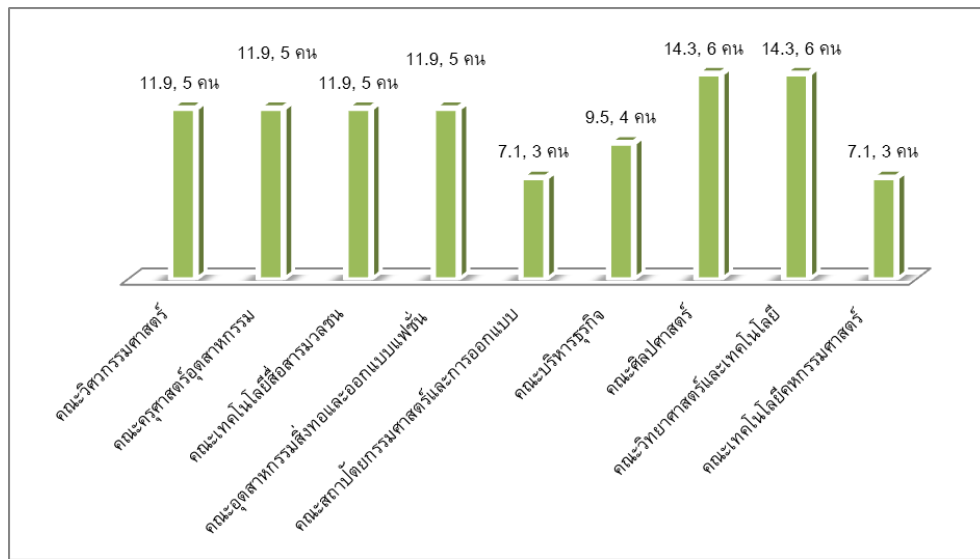
14.2 ข้อมูลสังกัดคณะ

จากข้อมูลสังกัดคณะของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากคณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 14.3 ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2 และแผนภูมิที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสังกัดคณะ

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	11.9
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	5	11.9
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	5	11.9
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	5	11.9
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	7.1
คณะบริหารธุรกิจ	4	9.5
คณะศิลปศาสตร์	6	14.3
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	14.3
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	3	7.1
รวม	42	100

แผนภูมิที่ 2 แสดงข้อมูลสังกัดคณะของผู้ตอบแบบสอบถาม



การประเมินผลโครงการอบรมแก่นำนักศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2557 ผู้ประเมินได้ใช้เกณฑ์การวัดแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | | | |
|-----------------|-----|---|-------|
| 1. “น้อยที่สุด” | ให้ | 1 | คะแนน |
| 2. “น้อย” | ให้ | 2 | คะแนน |
| 3. “ปานกลาง” | ให้ | 3 | คะแนน |
| 4. “มาก” | ให้ | 4 | คะแนน |
| 5. “มากที่สุด” | ให้ | 5 | คะแนน |

สำหรับเกณฑ์การแปรผลค่าเฉลี่ยแต่ละคะแนน ใช้สูตร ดังนี้

$$\text{สูตร} = \frac{\text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{ค่าคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนตัวเลือก}}$$

$$\text{แทนค่า} = \frac{5 - 1}{5}$$

$$= 0.80$$

ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.00 - 1.80 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับน้อยที่สุด”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 1.81 - 2.60 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับน้อย”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 2.61 - 3.40 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับปานกลาง”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 3.41 - 4.20 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับมาก”
ค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 4.21 - 5.00 คะแนน	หมายถึง	“เกณฑ์อยู่ในระดับมากที่สุด”

ตอนที่ 2 การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูล และนำมาเปรียบเทียบตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลโครงการอบรมแก่นำนักศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2557 แสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับการจัดกิจกรรมไว้ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมที่มีต่อการจัดโครงการ

รายการ	\bar{X}	S.D.	เกณฑ์ระดับ
1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์และสารเสพติดได้อย่างถูกต้อง และมีทัศนคติที่ดีต่อผู้ติดเชื้อเอดส์/ผู้เสพสารเสพติด	4.40	.544	มากที่สุด
2. นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการติดยาเสพติด	4.48	.552	มากที่สุด
3. นักศึกษาตระหนักถึงการมีภาระและหน้าที่ต่อสังคมในการร่วมกันป้องกันปัญหาเอดส์ และสารเสพติด	4.38	.539	มากที่สุด
4. นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ และสารเสพติดแก่เพื่อนนักศึกษารุ่นเดียวกัน รุ่นน้องนักศึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา รวมทั้ง บุคคลในครอบครัว	4.07	.640	มาก
5. นักศึกษาได้สร้างเครือข่ายในกลุ่มนักศึกษา และมีความสนใจจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันเอดส์ และสารเสพติดทั้งใน และนอกสถานศึกษา	4.05	.697	มาก
ภาพรวม	4.27	.452	มากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ สูงที่สุด คือ หัวข้อนักศึกษาระหนักถึงพิษภัยของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการติดยาเสพติด ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = .552) และหากพิจารณาการจัดโครงการในภาพรวม พบว่า เกณฑ์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = .452) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการจัดโครงการนี้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ได้ โดยคิดเป็นร้อยละ 85.40

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

จากการวิเคราะห์ข้อมูล และนำมาเปรียบเทียบตามเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินผลโครงการอบรมแก่นักศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2557 แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไว้ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมที่มีต่อการจัดโครงการในภาพรวม จำแนกเป็นรายด้าน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการจัดฝึกอบรม	4.25	.490	มากที่สุด
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรม	4.17	.545	มาก
ภาพรวม	4.21	.487	มากที่สุด

เมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = .487) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านกระบวนการขั้นตอนการจัดฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = .490) ตามด้วยด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = .545)

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการจัดโครงการ จำแนกรายข้อ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการจัดฝึกอบรม			
1.1 คุณภาพและความเหมาะสมของหลักสูตรและเนื้อหาในการจัดฝึกอบรม	4.21	.520	มากที่สุด
1.2 ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรม	4.33	.612	มากที่สุด
1.3 ความสามารถของวิทยากรกับหัวข้อการฝึกอบรม	4.43	.590	มากที่สุด
1.4 ความเหมาะสมของระยะเวลาและเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.02	.841	มาก
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรม			
2.1 ความเหมาะสมของสถานที่ในการฝึกอบรม/การศึกษาดูงาน	4.24	.692	มากที่สุด
2.2 คุณภาพและความเหมาะสมของเอกสารประกอบการฝึกอบรม	4.26	.578	มากที่สุด
2.3 คุณภาพและความเหมาะสมของเครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม	4.10	.726	มาก
2.4 คุณภาพของการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มระหว่างการฝึกอบรม	4.10	.692	มาก
ภาพรวม	4.21	.487	มากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อหัวข้อในการจัดโครงการ สูงที่สุด คือ หัวข้อความสามารถของวิทยากรกับหัวข้อการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = .590)

15. ปัญหาและอุปสรรค

- 15.1 นักศึกษาบางส่วนขาดความกระตือรือร้นและความสนใจในการทำกิจกรรม
 15.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการน้อย ทำให้ไม่สามารถทำกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

16. ข้อเสนอแนะ

- 16.1 คณะควรชี้ให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมของมหาวิทยาลัย
 16.2 มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการจูงใจในเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
